



ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี
กลุ่ม 3 พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง รองคณบดี

เพื่อให้การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์มากยิ่งขึ้น จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยทักษิณ ดังนี้

1. กลุ่มตำแหน่งหรือประเภทตำแหน่งของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยหรือลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ซึ่งแบ่งกลุ่มตามตำแหน่งหรือประเภท คือ กลุ่มที่ 3: รองคณบดี

2. วัตถุประสงค์ของการประเมินการปฏิบัติงาน

การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเป็นการประเมินเพื่อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานประจำปี ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้ศักยภาพของตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของการทำงาน และวัฒนธรรมองค์กร ซึ่งจะเป็นการประเมินโดยคณะบุคคล และใช้กลไกการสื่อสารสองทางระหว่างผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน โดยยึดหลัก “ยุติธรรม โปร่งใส มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัย”

3. องค์ประกอบการประเมิน กำหนดองค์ประกอบการประเมินผลงานปฏิบัติงานประจำปี

กลุ่มผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย	องค์ประกอบการประเมิน		
	ผลสัมฤทธิ์ของงาน (ร้อยละ)	ผลการประเมิน ส่วนงาน (ร้อยละ)	พฤติกรรม การปฏิบัติงาน (ร้อยละ)
กลุ่มที่ 3: รองคณบดี	30	40	30

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน
ตำแหน่ง รองคณบดี

องค์ประกอบการประเมิน: ผลสัมฤทธิ์ของงาน (30 คะแนน)

กำหนดมาตรฐานภาระงานของรองคณบดี ประกอบด้วยภาระงาน 3 ด้าน ดังนี้

- 1) ภาระงานสอน
 - 2) ภาระงานวิจัยและงานวิชาการอื่น
 - 3) ภาระงานบริการวิชาการ ภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภาระงานพัฒนานิสิต และภาระงานอื่น ๆ
- กำหนดให้รองคณบดีต้องมีการงานขั้นต่ำในแต่ละปีการศึกษา ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

กลุ่มเน้นการสอน กำหนดภาระงานขั้นต่ำแต่ละด้าน ดังนี้

- (1) ภาระงานด้านที่ 1 ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยภาระงาน
- (2) ภาระงานด้านที่ 2 ไม่น้อยกว่า 15 คะแนน
- (3) ภาระงานด้านที่ 3 ไม่น้อยกว่า 15 คะแนน

กลุ่มเน้นการวิจัย กำหนดภาระงานขั้นต่ำแต่ละด้าน ดังนี้

- (1) ภาระงานด้านที่ 1 ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยภาระงาน
- (2) ภาระงานด้านที่ 2 ไม่น้อยกว่า 35 คะแนน
- (3) ภาระงานด้านที่ 3 ไม่น้อยกว่า 15 คะแนน

เกณฑ์การคิดคะแนน

กรณี ผลการปฏิบัติงานผ่านภาระงานขั้นต่ำทุกด้านตามมาตรฐานภาระงาน และหลักเกณฑ์และวิธีการคิดภาระงานของคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2567 รองคณบดีจะได้รับคะแนนประเมิน 21 คะแนน และคณบดีประเมินความสามารถในการผลักดันตัวชี้วัดและยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัลให้บรรลุวัตถุประสงค์ ไม่เกิน 9 คะแนน เป็นคะแนนทั้งสิ้นไม่เกิน 30 คะแนน ดังนี้

เน้นด้านการสอน

ภาระงาน	ภาระงานขั้นต่ำ	คะแนน	คะแนนเพิ่มเติม (9 คะแนน)
1. ด้านงานสอน	50 หน่วยภาระงาน	ผ่านทั้ง 3 ด้าน ได้ 21 คะแนน	คณบดีประเมินความสามารถในการผลักดันตัวชี้วัดและยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัลให้บรรลุวัตถุประสงค์ ไม่เกิน 9 คะแนน
2. ด้านงานวิจัยและผลงานวิชาการอื่น	15 คะแนน		
3. ด้านบริการวิชาการ/พัฒนานิสิต/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/งานอื่น ๆ	15 คะแนน		

เน้นด้านการวิจัย

ภาระงาน	ภาระงานขั้นต่ำ	คะแนน	คะแนนเพิ่มเติม (9 คะแนน)
1. ด้านงานสอน	25 หน่วยภาระงาน	ผ่านทั้ง 3 ด้าน ได้ 21 คะแนน	คณบดีประเมินความสามารถในการผลักดันตัวชี้วัดและยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัลให้บรรลุวัตถุประสงค์ ไม่เกิน 9 คะแนน
2. ด้านงานวิจัยและผลงานวิชาการอื่น	35 คะแนน		
3. ด้านบริการวิชาการ/พัฒนานิสิต/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/งานอื่น ๆ	15 คะแนน		

กรณี รองคณบดีไม่ผ่านการงานขึ้นต่ำรายด้าน จะพิจารณาคะแนนตามประกาศคณะกรรมการบริหาร
ทรัพยากรบุคคลประจำมหาวิทยาลัยและลูกจ้างของมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน
ประจำปีของพนักงานมหาวิทยาลัยและลูกจ้างมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2567

การให้คะแนน	คะแนน
ผลการปฏิบัติงานไม่ผ่านการงานขึ้นต่ำสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการสายคณาจารย์ 1 ด้าน	18
ผลการปฏิบัติงานไม่ผ่านการงานขึ้นต่ำสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการสายคณาจารย์ 2 ด้าน	15
ผลการปฏิบัติงานไม่ผ่านการงานขึ้นต่ำสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการสายคณาจารย์ 3 ด้าน	12

องค์ประกอบการประเมิน : ผลการประเมินส่วนงาน (40 คะแนน)

รายการประเมิน	คะแนน	สูตรคำนวณ
1) คะแนนผลการประเมินส่วนงาน (EdPEX)	15	คะแนนปี 2568 = 280 ได้ 5 คะแนน
2) คะแนนประเมินจากหลักสูตรที่สังกัด 2.1 คะแนนประเมินหลักสูตร (AUN QA) โดย - ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใช้ผลประเมิน AUN ร้อยละ 100 - บุคลากรในหลักสูตรที่ร่วมทำ AUN ให้ใช้ผลประเมิน AUN ร้อยละ 50 และใช้ผลจากข้อที่รับผิดชอบ ร้อยละ 50 โดยประธานหลักสูตรจัดสรรการมีส่วนร่วมในการทำ AUN และให้ความเห็นเสนอต่อคณบดี กรณีบุคลากรไม่ได้ร่วมทำ AUN ให้ใช้เกณฑ์การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในข้อ 2.2	5	คะแนน AUN $\geq$ ค่าที่ลงนามกับคณบดี ได้ 5 คะแนน กรณีไม่ถึงใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์
2.2 กรณีบุคลากรสังกัดหลักสูตรที่ไม่ได้รับการประเมิน ให้ใช้คะแนนประเมินจากครั้ง ล่าสุด ร้อยละ 50 และการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ร้อยละ 50		0.5 คะแนน ได้รับอนุมัติดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร 1.5 คะแนน มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร 2.5 คะแนน มีการเสนอหลักสูตรเข้าพิจารณาความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน
3) การส่งเสริมยุทธศาสตร์คณะ (แบบเร่งด่วน) <u>ภารกิจการรับนิสิต</u> 3.1 การออกแนะแนวการศึกษาให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวของคณะ หรือโพสต์ข่าวสารเกี่ยวกับการรับสมัคร ฯลฯ	5	- ออกแนะแนวโรงเรียนละ 1 คะแนน ไม่เกิน 5 คะแนน - จัดกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตร กิจกรรมละ 2 คะแนน - เข้าร่วมแนะแนวแก่โรงเรียนที่มาดูงานของคณะ โรงเรียนละ 1 คะแนน - การร่วมประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย โพสต์/แชร์ ข่าวสารเกี่ยวกับการรับสมัคร โพสต์/แชร์ละ 0.1 คะแนน แต่ไม่เกิน 3 คะแนน หลักฐาน : ภาพถ่ายเข้าร่วมกิจกรรม
3.2 การรับนิสิตเต็มแผนรับ	5	จำนวนนิสิตยืนยันสิทธิ์เต็มแผนรับ 5 คะแนน กรณีไม่เต็มแผนรับใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์
4) การส่งเสริมให้หลักสูตรดำเนินการบรรลุตัวชี้วัดและวิสัยทัศน์ของคณะฯ 4.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของหลักสูตรที่ลงนามรับรองกับคณะฯ	10	คะแนน TOR ร้อยละ 100 = 10 คะแนน ใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์
4.2 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด TOR รายบุคคล	8	พิจารณาตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
รวมทั้งหมด	48	

รายละเอียดข้อ 4.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของคณะจากการดำเนินการรายบุคคล 10 คะแนน
พิจารณาตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล ทั้งนี้ผลงานที่นำมาใช้ในการพิจารณา
ต้องมีการรายงานผลในคำรับรองการปฏิบัติงานสาขาวิชาในปีการศึกษา 2568
และเป็นผลงานที่ไม่ซ้ำกับองค์ประกอบการประเมินส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน (40 คะแนน)

ตัวชี้วัด	คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
TSU02	จำนวนนวัตกรรมการจัดการศึกษา นวัตกรรมการจัดการศึกษา หมายถึง การนำแนวคิดวิธีการปฏิบัติหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงหรือดัดแปลงให้ มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการนำ มาใช้ในการจัดการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อแก้ไขปัญหา เพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและก่อให้เกิดความสำเร็จ สูงสุดแก่ผู้เรียน	1 ผลงาน = 2 คะแนน หลักฐาน: เอกสารการอนุมัติทุนนวัตกรรมการจัด การศึกษาจากผู้ให้ทุน
TSU03	จำนวนคอร์สออนไลน์ที่เป็นส่วน หนึ่งของรายวิชาในหลักสูตร ประกาศนียบัตร คอร์สออนไลน์ หมายถึงรายวิชาใน หลักสูตร หรือส่วนหนึ่งของรายวิชาใน หลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อใช้ประกอบ การเรียนการสอนบนระบบออนไลน์ของ หลักสูตร Pre-Degree / Non-Degree บนระบบ TSU FOR ALL	1 คอร์ส = 2 คะแนน หลักฐาน: ลิงก์การเข้าใช้คอร์สออนไลน์ หรือภาพหลักฐานหน้าจอออนไลน์
TSU05	ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง สมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียน การสอนตามเกณฑ์ Thailand PSF การรับรองสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียน การสอน หมายถึงอาจารย์ที่มีคุณลักษณะ หรือสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการ สอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัด การเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบัน อุดมศึกษากำหนดให้มีระดับของคุณภาพ ของแต่ละองค์ประกอบ จำนวน 4 ระดับซึ่งอาจารย์ต้องขอรับการประเมิน สมรรถนะเพื่อผ่านคุณภาพการจัดการ เรียนการสอน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ดังนี้ ระดับที่ 2 เป็นครูที่เกื้อกูลเพื่อน ร่วม วิชาชีพให้เป็นครูที่มีคุณภาพ (Competent/Professional) ระดับที่ 3 เป็นครูที่สร้างครูที่มี คุณภาพในองค์กร (Proficient/Scholarly Teacher) ระดับที่ 4 เป็นครูที่เป็นผู้นำใน การพัฒนาวิชาชีพครูในระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ (Mastery Teacher)	ระดับ 2 = 6 คะแนน ระดับ 3 = 8 คะแนน ระดับ 4 = 10 คะแนน หลักฐาน: ผลสอบแต่ละระดับของแต่ละปีประเมิน
TSU07	ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับรางวัล (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)	

ตัวชี้วัด		คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
	(1) ด้านนวัตกรรมสังคม	นิสิตหรือบัณฑิต (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) ได้รางวัลผลงานด้านนวัตกรรมสังคมในระดับชาติหรือนานาชาติ	เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต 2 คะแนน = รางวัลจากหน่วยงานภายนอก 3 คะแนน = รางวัลระดับชาติ 4 คะแนน = รางวัลระดับนานาชาติ 5 คะแนน = รางวัลระดับภูมิภาค/โลก
	(2) ด้านผู้ประกอบการ	นิสิตหรือบัณฑิต (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) ได้รับรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต 2 คะแนน = รางวัลจากหน่วยงานภายนอก 3 คะแนน = รางวัลระดับชาติ 4 คะแนน = รางวัลระดับนานาชาติ 5 คะแนน = รางวัลระดับภูมิภาค/โลก
TSU09	ร้อยละนิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือที่มีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)		
	(1) ด้านนวัตกรรมสังคม	นิสิตหรือบัณฑิตที่มีผลงานวิจัยประยุกต์หรือผลงานนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศ หรือต่อนานาชาติ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลที่มี การนำไปใช้ประโยชน์จริง	เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในผลงานนิสิต 1 ผลงาน = 2 คะแนน หลักฐาน: ใบแสดงการนำไปใช้ผลงานวิจัยประยุกต์หรือผลงานนวัตกรรมจากชุมชน
	(2) ด้านผู้ประกอบการ	นิสิตหรือบัณฑิตที่ประกอบธุรกิจส่วนตัวใน 2 ลักษณะ ดังนี้ 1. ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองเพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง 2. ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและไม่ได้จ้างลูกจ้าง แต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ	เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มนิสิตหรือบัณฑิตที่ เป็นผู้ประกอบการ 1 คน = 3 คะแนน หลักฐาน: - เอกสารการจัดตั้งสถานประกอบการ พร้อม หนังสือรับรองจากนิสิต ในการเป็นที่ปรึกษาในการเป็นผู้ประกอบการหรือ - เอกสารหลักฐานการประกอบการ เช่น ภาพถ่าย พร้อมหนังสือรับรองจากนิสิตในการเป็นที่ปรึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ และ - เอกสารการชี้แจงการนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปใช้กับการประกอบการ
TSU10	ร้อยละนักวิจัยที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะด้านการวิจัย (ด้านการสร้างนวัตกรรมสังคม)	1. ต้อง ผ่านการอบรมโครงการสร้างความเข้าใจในพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและ	ผ่านการอบรมตามข้อกำหนด = 2 คะแนน หลักฐาน: เกียรติบัตรผ่านการอบรม

ตัวชี้วัด		คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
		นวัตกรรม พ.ศ. 2564 และกฎหมายลำดับรอง 2. ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ 1 : นักนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยทักษิณ หรือหลักสูตรที่ 2: นักนวัตกรรมเทคโนโลยี เชิงพาณิชย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	
TSU11	ร้อยละผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่		
	(1) ระดับชาติ	Full Paper	ชื่อแรก (First Author) หรือ Corresponding Author 1 ผลงาน = 1 คะแนน
	(2) ระดับนานาชาติ	Full Paper	ชื่อแรก (First Author) หรือ Corresponding Author 1 ผลงาน = 2 คะแนน
TSU12	จำนวนนวัตกรรมสังคมด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	นวัตกรรมสังคม ตามบริบทของมหาวิทยาลัยทักษิณ (ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์, 2565) หมายถึง ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือกระบวนการที่พัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากผลิตภัณฑ์ กระบวนการเดิม หรือเทคโนโลยีที่ได้มีการคิดค้นมาแล้ว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม กับบริบทพื้นที่มุ่งตอบสนองความต้องการ ของสังคมเป็นหลักรวมทั้งสร้างคุณค่าหรือ มูลค่าเพิ่มให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกิดผลกระทบทั้งเชิง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นที่ยอมรับและขยายผล ได้ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต ในท้องถิ่น ชุมชนและประเทศชาติต่อไป	1 ผลงาน = 2 คะแนน หลักฐาน: เนื้อหาองค์ความรู้เรื่องนวัตกรรมสังคม ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ตัวอย่างของนวัตกรรมสังคมที่สอดคล้องกับ พันธกิจมหาวิทยาลัย https://online.fliphtml5.com/sxfuc/odsy/
TSU13	ร้อยละผลงานวิจัยที่เผยแพร่และได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลสากล		
	(1) ระดับชาติ	นับการอ้างอิงในปีการศึกษาที่รับการประเมิน	ชื่อแรก (First Author) หรือ Corresponding Author 1 ผลงาน = 1 คะแนน
	(2) ระดับนานาชาติ	นับการอ้างอิงในปีการศึกษาที่รับการประเมิน	ชื่อแรก (First Author) หรือ Corresponding Author 1 ผลงาน = 2 คะแนน
TSU14	จำนวนเงินทุนวิจัยและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก	เงินที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกให้ทำวิจัยหรือรับจ้างวิจัย (Contracted Research)	น้อยกว่า 500,000 บาท ต่อโครงการ = 1 คะแนน

ตัวชี้วัด		คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
		ต้องเป็นทุนวิจัยที่ดำเนินการผ่านมหาวิทยาลัยตามระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการทุนอุดหนุนการวิจัยจากภายนอก	มากกว่าหรือเท่ากับ 500,000 บาท ต่อโครงการ = 2 คะแนน
TSU15	จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ ที่ได้รับการยื่นจดต่อปี	ทรัพย์สินทางปัญญา หมายถึง สิทธิทางกฎหมายที่ให้เจ้าของสิทธิ หรือ "ผู้ทรงสิทธิ" มีอยู่เหนือสิ่งที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ทางปัญญาของมนุษย์ โดยอาจแบ่งทรัพย์สินทางปัญญาออกได้ 2 ประเภทหลัก คือ (1) ทรัพย์สินทางอุตสาหกรรมและ (2) ลิขสิทธิ์ สำหรับทรัพย์สินทาง อุตสาหกรรม ยังแบ่งออกได้อีก 6 ประเภท ได้แก่ (1) สิทธิบัตร (2) อนุสิทธิบัตร (3) เครื่องหมายการค้า (4) ความลับทางการค้า และ (5) สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (6) ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1 ผลงาน = 2 คะแนน
TSU16	จำนวนเงินจากการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปต่อยอดและ/หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม	การนำทรัพย์สินทางปัญญาไปต่อยอดและ/หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม หมายถึง การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมเชิงพาณิชย์ที่เป็นรูปตัวเงินหรือมูลค่าจากการใช้ประโยชน์ทางสังคมอันจะเป็นประโยชน์ทั้งการต่อยอดการวิจัยและต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศในภาพรวม	น้อยกว่า 30,000 บาท = 1 คะแนน มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บาท = 2 คะแนน
TSU17	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก	การให้บริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการให้บริการแก่สังคมภายนอกสถาบันหรือเป็นการให้บริการที่จัดในสถาบันโดยมีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการ จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ หมายถึงจำนวนรายรับโดยไม่หักค่าใช้จ่ายในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่สามารถนำผลลัพธ์กลับสู่องค์กรในนามมหาวิทยาลัย หรือ คณะสถาบันสำนักหน่วยงานในสังกัดของมหาวิทยาลัยแต่ละปีงบประมาณโดยมีแหล่งที่มาของรายได้ ได้แก่ ค่าบริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบและตรวจสอบ	เงินจากโครงการบริการวิชาการ น้อยกว่า 500,000 บาท ต่อโครงการ = 5 คะแนน มากกว่าหรือเท่ากับ 500,000 บาท ต่อโครงการ = 10 คะแนน กรณีเป็นผู้รับผิดชอบโครงการเท่านั้น สำหรับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ให้นำเป็นคำสั่งแต่งตั้งใน ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวชี้วัด		คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
		ค่าบริการเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ค่าบริการการสำรวจการวางแผน การจัดการหรือการวิจัยในลักษณะการว่าจ้างค่าบริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการการศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม ค่าบริการการวางระบบ ออกแบบสร้าง ประดิษฐ์หรือผลิตรายได้จากการจัดฝึกอบรมสัมมนาหรือการประชุมเชิงปฏิบัติการ รายได้จากการให้บริการจัดฝึกอบรมสัมมนาหรือการประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้างโดยรายได้จากการจัดการศึกษาต่อเนื่องถือเป็นส่วนหนึ่งของรายได้จากการบริการวิชาการกรณีการมีส่วนร่วมของเงิน จากโครงการบริการวิชาการของคณะ(อบรมที่มีการเก็บค่าลงทะเบียนอบรม)	เป็นวิทยากรอบรมในโครงการดังกล่าว ครั้งละ 1 คะแนน
TSU18	จำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ	การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า หมายถึง การปรับปรุงหรือการพัฒนาเพื่อให้มีมูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับบริการหมายถึงการปรับปรุงหรือพัฒนารูปแบบการให้บริการที่ทำให้เกิด การบริการรูปแบบใหม่ที่ตอบสนองตามความต้องการของกลุ่มลูกค้าเพิ่มมากขึ้น	1 รายการ = 3 คะแนน มีการแสดงหลักฐานลงนามเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า
TSU19	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุน การสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ อาทิ ศิษย์เก่า ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หรือ บุคคลภายนอก เช่น โครงการภายใต้อุทยานวิทยาศาสตร์ฯ	น้อยกว่า 500,000 บาท ต่อโครงการ = 1 คะแนน มากกว่าหรือเท่ากับ 500,000 บาท ต่อโครงการ = 2 คะแนน
TSU21	ร้อยละบุคลากรของมหาวิทยาลัยแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)	การไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	1 กิจกรรม = 1 คะแนน (มหาวิทยาลัยนับจำนวนบุคลากร ที่ไปถ่ายทอดแก่หน่วยงาน โดยใช้หนังสือเชิญจากหน่วยงาน)
TSU22	ร้อยละความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)	รายการความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม University - Industry Linkage ขอ มหาวิทยาลัย/ส่วนงานทั้งหมดในรอบปีการศึกษา โดยต้องมีการลงนาม MOU และมีกิจกรรมดำเนินการเกิดขึ้นในปีนั้น	5 คะแนน = ความร่วมมือกับองค์กรขนาดย่อม 6 คะแนน = ความร่วมมือกับองค์กรขนาดกลาง 7 คะแนน = ความร่วมมือกับองค์กรขนาดใหญ่ 10 คะแนน = ความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ

ตัวชี้วัด		คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
			ขนาดองค์กร: ตรวจสอบจากทุนการจดทะเบียน https://data.creden.co/ หรือลักษณะองค์กร เช่น SME
TSU27	จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน/นิสิตสหกิจศึกษาและฝึกงานในต่างประเทศ	นิสิตแลกเปลี่ยนหรือออกฝึกสหกิจศึกษาหรือฝึกงานหมายถึงนิสิตที่กำลังศึกษา ในระดับปริญญาตรีซึ่งเป็นนิสิตแลกเปลี่ยนหรือฝึกสหกิจศึกษาหรือฝึกงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการในต่างประเทศในระยะเวลาที่หลักสูตร/มหาวิทยาลัยกำหนด นิสิตแลกเปลี่ยน หมายถึง นิสิตที่ได้มีการแลกเปลี่ยนไปใช้ชีวิตในต่างประเทศผ่านโครงการนิสิตแลกเปลี่ยนโดยการสมัครภายใต้เงื่อนไขที่ทางโครงการกำหนดไว้โดยนิสิตแลกเปลี่ยนจะได้ไปเรียนหนังสือ/สอบ/ทำกิจกรรมอื่น ๆ ในต่างประเทศเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ นิสิตฝึกสหกิจศึกษา หมายถึง นิสิตที่ไปฝึกปฏิบัติงานจริงในองค์กรผู้ใช้บัณฑิตในต่างประเทศจำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ซึ่งองค์กรผู้ใช้บัณฑิตจะเข้าร่วมจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ ให้ความร่วมมือแบบเต็มเวลา โดยนิสิตจะเป็นเสมือนเจ้าหน้าที่หรือพนักงานปฏิบัติงานชั่วคราวในองค์กรผู้ใช้บัณฑิต (มิใช่นิสิตฝึกงาน) นิสิตสหกิจศึกษาอาจจะได้รับ เงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการหรือค่าตอบแทนอื่นตามความเหมาะสมจากองค์กรผู้ใช้บัณฑิต นิสิตฝึกงานหมายถึงนิสิตที่ไปเรียนรู้ประสบการณ์ ในหน่วยงานหรือองค์กรที่สนใจ ในต่างประเทศ โดยจะตรงตามสายงานที่เรียนอยู่หรือไม่ก็ได้ ไม่จำกัดประเภทงาน โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 14 สัปดาห์	เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา = 10 คะแนน
TSU34	ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับรางวัล	บุคคลหรือผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพจนสามารถได้รับรางวัลและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ อาทิ	(1) ระดับชาติ 1 รางวัล = 2 คะแนน (2) ระดับนานาชาติ 1 รางวัล = 3 คะแนน

ตัวชี้วัด		คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
		1) ผู้มีผลงานวิจัยที่มีค่า Impact Factor รวมสูงสุด 2) ผู้มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ยอดเยี่ยม (Outstanding Publication) 3) ผลงานวิจัยและสิทธิบัตร 4) ผลงานนวัตกรรมการวิจัย และ 5) รางวัลที่สร้างชื่อเสียงหรือได้รับรางวัลจากองค์กร ภายนอก เป็นต้น	
SciDI01	หลักสูตรที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	การดำเนินงานของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) หมายถึง การดำเนินงาน/กิจกรรมที่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในเอกสารหรือหนังสือบันทึกข้อตกลง โดยจะต้องมีกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ในปีการศึกษาที่รายงาน ดังนี้ ประเภทที่ 1 การแลกเปลี่ยนนิสิต/นักศึกษา 1.1 การแลกเปลี่ยนนิสิตแบบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) หรือแบบเข้าร่วมเรียน (Sit-in) โดยการแลกเปลี่ยนนิสิต/นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย 1 รายวิชา 1.2 การฝึกอบรมทางวิชาการ (Academic Training) หรือลงทะเบียนใน Non Degree Program ซึ่งเป็นการพัฒนาความรู้ ทักษะความชำนาญเฉพาะด้าน และเจตคติ 1.3 การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่นิตินิสิตเป็นผู้นำเสนอผลงานและจะต้องเป็นการประชุมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ 1.4 การปฏิบัติงานวิจัยของนิสิตที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ ประเภทที่ 2 การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงาน ภายนอก 2.1 การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานภายนอกทางด้านการเรียนการสอน เช่น การเชิญเป็นอาจารย์ผู้สอนเป็นวิทยากรฝึกอบรมทางวิชาการ วิทยากรบรรยายพิเศษ หรือ หน่วยงานภายนอกเชิญบุคลากรของมหาวิทยาลัยไปสอนเป็นวิทยากรฝึกอบรมทางวิชาการหรือเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ ในหน่วยงานนั้น ๆ	ผู้ริเริ่มการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ภายในประเทศ 1 MOU = 2 คะแนน ต่างประเทศ 1 MOU = 4 คะแนน (นับจากการเป็นผู้ประสานงานหลักเพียง 1 คน) ผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมภายใต้ MOU 1 กิจกรรม = 1 คะแนน

ตัวชี้วัด		คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
		2.2 การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานภายนอกทางด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หมายถึงการแลกเปลี่ยนบุคลากร เพื่อมา ปฏิบัติงานวิจัยร่วมกัน หรือมีโครงการวิจัยที่มีการดำเนินการร่วมกัน ประเภทที่ 3 การจัดการ ประชุมเชิงวิชาการ ร่วมกัน 3.1 การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่บุคลากรเป็นผู้นำเสนอผลงานและจะต้องเป็นการประชุมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ 3.2 การร่วมเป็นกรรมการจัดการประชุมเชิงวิชาการ	
SciDI02	โครงการวิจัยและวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่มีโจทย์มาจากชุมชน ภาครัฐหรือผู้ประกอบการ	โครงการวิจัย / วิทยานิพนธ์ที่มีโจทย์มาจากชุมชน ภาครัฐหรือผู้ประกอบการ หลักฐานใบรับรองจากชุมชน	1 ผลงาน ที่ชุมชนมีส่วนร่วม = 1 คะแนน 1 ผลงาน จากภาครัฐ = 2 คะแนน 1 ผลงาน จากผู้ประกอบการ = 3 คะแนน
SciDI04	ร้อยละของโครงการวิจัยที่มีโจทย์มาจากชุมชน ภาครัฐหรือผู้ประกอบการ	โครงการวิจัยที่ได้รับทุนในการศึกษามีโจทย์มาจากชุมชน ภาครัฐหรือผู้ประกอบการ (นับจากวันลงนามสัญญา ระบุทุน ไม่นับช่วง การขยายเวลาสัญญา)	1 โครงการวิจัยจากชุมชน = 1 คะแนน 1 โครงการวิจัยที่ชุมชนมีส่วนร่วม = 2 คะแนน 1 โครงการวิจัยจากภาครัฐ = 3 คะแนน 1 โครงการวิจัยจากผู้ประกอบการ = 4 คะแนน
EdPEX	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	นับเมื่อได้รับการอนุมัติแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยให้เข้าสู่ตำแหน่ง <u>ในปีการศึกษาที่ประเมิน</u>	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ = 3 คะแนน รองศาสตราจารย์ = 4 คะแนน ศาสตราจารย์ = 5 คะแนน
	การได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น	การได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น ดังนี้ 1) รางวัลบุคลากรตัวอย่างระดับมหาวิทยาลัย 2) รางวัลบุคลากรดีเด่นจากคณะวิทยาศาสตร์ในเครือข่าย-งาม 3) รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น 4) รางวัลครุฑีในดวงใจ	รางวัลละ 2 คะแนน
	การมีชื่อร่วมใน Proposal จากระบบ NRIIS ไม่เกิน 3 ผลงาน	Proposal จากระบบ NRIIS ไม่เกิน 3 ผลงาน	ผลงานละ 3 คะแนน
	เข้าร่วมโครงการและส่งผลงานในโครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมสู่การขอรับทุนวิจัย	Proposal พร้อมยื่นแหล่งทุน	ผลงานละ 10 คะแนน

ตัวชี้วัด		คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
	เข้าร่วมโครงการและส่งผลงานในโครงการ SciDI High-Q Publication Boot Up รุ่นที่ 2	Manuscript พร้อมยื่นวารสาร Q1-Q2	ผลงานละ 10 คะแนน
	ยกระดับศักยภาพและมาตรฐานการบริหารของห้องปฏิบัติการการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025	บุคลากรหรือผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมภายใต้ห้องปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำยกระดับมาตรฐาน ISO/IEC 17025 ดำเนินการหรือพัฒนางานของห้องปฏิบัติการ ตั้งแต่การจัดการตัวอย่าง การวิเคราะห์ การควบคุมคุณภาพ ไปจนถึงการให้บริการตรวจวิเคราะห์แก่หน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก	ไม่เกิน 10 คะแนน

องค์ประกอบการประเมิน : พฤติกรรมการปฏิบัติงาน (30 คะแนน)

พฤติกรรม	อธิบายพฤติกรรมที่สอดคล้องกับระดับการประเมิน
ด้านที่ 1 มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) (4 คะแนน) ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์หรือผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนด 1.1 มุ่งมั่น ทุ่หมเทในการปฏิบัติงาน 1.2 ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์หรือ เป้าหมายที่กำหนด	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
พฤติกรรมการทำงานที่มีความมุ่งมั่น ทุ่หมเทในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์หรือ เป้าหมายที่กำหนด	ประเมินโดยผู้บริหาร : โดยดูจากพฤติกรรมในความมุ่งมั่น ทุ่หมเท และปฏิบัติงานได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด
ด้านที่ 2 การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงาน (Expertise) (4 คะแนน) ความสนใจใฝ่รู้ สั่งสมความรู้ ความสามารถของตนในการปฏิบัติ หน้าที่ด้วการศึกษา คนคว่า และ พัฒนาคตนเองอย่างต่อเนื่องจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เชิงวิชาการหรือเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ากับการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ 2.1 มีความสนใจ แสวงหาความรู้ และพัฒนาความสามารถของตน 2.2 สามารถนำความรู้ วิทยาการ หรือเทคโนโลยี ใหม่ ๆ มาปรับใช้กับการปฏิบัติงาน	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
การได้รับการพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่หรืองานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ	ลำดับ 1 = 1 คะแนน : มีการขออนุมัติเข้าอบรมและเข้าอบรม ลำดับ 2 การรายงานผลการเข้าอบรมและเผยแพร่ความรู้ผ่านระบบ KM ของคณะ (2.1) 2 คะแนน : ดำเนินการตามลำดับ 1 และมีการรายงานผลการเข้าอบรม(รายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดและเป็นการรายงานด้วยตนเอง) และมีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาผ่านระบบ KM ของคณะ เสร็จสิ้นหลังอบรมมากกว่า 20 วัน (2.2) 3 คะแนน : ดำเนินการตามลำดับ 1 และมีการรายงานผลการเข้าอบรม (รายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดและเป็นการรายงานด้วยตนเอง) และมีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาผ่านระบบ KM ของคณะ เสร็จสิ้นหลังอบรมภายใน 20 วัน หรือ การอบรม สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ระบบ https://ewe.go.th/ หลักสูตรละ 1 คะแนน ลำดับ 1 มีการขออนุมัติเข้าอบรมและเข้าอบรม = 1 คะแนน ลำดับ 2 ดำเนินการตามข้อ 1 และส่งเกียรติบัตร (หลังได้รับเกียรติบัตร มากกว่า 20 วัน) = 2 คะแนน ดำเนินการตามข้อ 1 และส่งเกียรติบัตร (หลังได้รับเกียรติบัตร น้อยกว่า 20 วัน) = 3 คะแนน โดยมีเงื่อนไขการพิจารณาดำเนินการตามลำดับ 1 และ ลำดับ 2 ดังนี้ 3.5 คะแนน : ผ่านลำดับ 1 และ 2.1 หรือ 4 คะแนน : ผ่านลำดับ 1 และ 2.2

พฤติกรรม	อธิบายพฤติกรรมที่สอดคล้องกับระดับการประเมิน
ด้านที่ 3 การจัดการเรียนรู้ (Learning Management) (4 คะแนน) การออกแบบวางแผนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดการเรียนรู้หลากหลายที่ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายของมหาวิทยาลัย วัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	
3.1 มีความสนใจ แสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะของตนด้านการจัดการเรียนรู้ 3.2 ออกแบบและวางแผน ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน 3.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
คะแนนประเมินการสอนจากระบบประเมินการสอนของมหาวิทยาลัย ทั้งปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินการสอน ที่ระดับ 0 – 5 คะแนน โดยการใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์ ช่วงผลการประเมินจาก 0 – 4.40 เป็นคะแนนไม่เกิน 4 คะแนน
ด้านที่ 4 การบริการที่ดี (Service Mind) (4 คะแนน) ความใส่ใจและความพยายามในการให้บริการเพื่อสนองความ ต้องการของผู้รับบริการ	
4.1 ให้บริการที่มีคุณภาพ สุภาพ เป็นมิตร 4.2 รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้รับบริการและนำมาใช้ในการปรับปรุงการบริการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวัง	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
คะแนนประเมินการให้บริการนิสิตที่ปรึกษา (กรณีไม่มีนิสิตที่ปรึกษาให้ใช้การประเมินจากนิสิตในหลักสูตร)	คะแนนเฉลี่ยการประเมินการให้บริการนิสิตที่ปรึกษา ที่ระดับ 0 – 5 คะแนน โดยการใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์ ช่วงผลประเมินจาก 0 – 4.51 เป็นคะแนนไม่เกิน 4 คะแนน
ด้านที่ 5 ความร่วมแรงร่วมใจ (Teamwork) (4 คะแนน) ร่วมมือร่วมใจการปฏิบัติการกิจ ด้วยความพร้อมเพรียง	
5.1 ร่วมมือกันทำงานที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จและให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
คะแนนประเมินการจากเพื่อนร่วมงาน (บุคลากรในสาขา) ในการร่วมมือร่วมใจปฏิบัติงาน	คะแนนเฉลี่ยการประเมินจากเพื่อนร่วมงาน ที่ระดับ 0 – 5 คะแนน โดยการใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์ ช่วงผลประเมินจาก 0 – 4.51 เป็นคะแนนไม่เกิน 2 คะแนน
การเข้าร่วมประชุมบุคลากรประจำปีของคณะ	1 ครั้ง = 0.5 คะแนน 2 ครั้ง = 1 คะแนน
ด้านที่ 6 จริยธรรมและความโปร่งใส (Ethics and Transparency) (4 คะแนน) ประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม สื่อสารอย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมา ต่อเนื่อง แบ่งปันข้อมูลที่ชัดเจน ถูกต้อง	
6.1 ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรมและธรรมาภิบาล ของมหาวิทยาลัย 6.2 ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มกำลังความสามารถ และยึดประโยชน์ขององค์กร 6.3 สื่อสารอย่างต่อเนื่อง เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมาชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารได้ตามกฎหมาย ตรวจสอบได้	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
การลงเวลาปฏิบัติงานผ่านระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในแต่ละช่วงเวลาประเมิน	ลงเวลาปฏิบัติงานทุกวัน หรือ สิ้นลงเวลาไม่เกิน 24 วัน = 1 คะแนน สิ้นลงเวลาปฏิบัติงาน 48 วันขึ้นไป = 0 คะแนน ใช้การเทียบ บัญญัติไตรยางค์ คะแนนระหว่าง 24 - 48 วัน กรณี การสิ้นลงเวลา ต้องทำการชี้แจงทุกครั้ง ทั้งนี้ การชี้แจงจะไม่มีผลต่อการนับจำนวนวันของการสิ้นลงเวลา

พฤติกรรม	อธิบายพฤติกรรมที่สอดคล้องกับระดับการประเมิน
ข้อร้องเรียนด้านจริยธรรมและความโปร่งใสและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องจริยธรรมและความโปร่งใสและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในฐานะรองคณบดี = 1 คะแนน ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องจริยธรรมและความโปร่งใสและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และข้อร้องเรียนเรื่องการเปิดเผยคะแนนสอบ ในฐานะอาจารย์ผู้สอน = 1 คะแนน
ด้านที่ 7 ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน (Change Leadership) (3 คะแนน) ความสามารถในการกระตุ้น หรือผลักดันมหาวิทยาลัยไปสู่การปรับเปลี่ยนที่เป็นประโยชน์รวมถึงการสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ เขาใจ และดำเนินการให้การปรับเปลี่ยนนั้นเกิดขึ้นจริง 7.1 สร้างความเข้าใจ และกระตุ้นให้ผู้อื่นเห็นความสำคัญของการปรับเปลี่ยน 7.2 วางแผนและผลักดันให้เกิดการปรับเปลี่ยน 7.3 ติดตามการบริหารการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ 7.4 สร้างขวัญกำลังใจเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนอย่างต่อเนื่อง	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
การวางแผน ดำเนินการ ติดตามงาน สร้างความเข้าใจของงานให้กับบุคลากรได้รับทราบ และการสร้างขวัญกำลังใจของบุคลากรเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนอย่างต่อเนื่อง	ประเมินโดยคณบดี : ดูผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินเพื่อ นำการปรับเปลี่ยนของงานในภาชนะหน้าที่
ด้านที่ 8 วิสัยทัศน์ (Visioning) (3 คะแนน) ความสามารถในการกำหนดทิศทาง ภารกิจ และเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน และความสามารถในการสร้างความร่วมแรงร่วมใจเพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ 8.1 ความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนงานขององค์กรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์หรือแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยหรือวิสัยทัศน์ประเทศ 8.2 สื่อสาร สร้างความเข้าใจให้ผู้อื่นรับรู้ เขาใจเป้าหมายกลยุทธ์ และแผนงานขององค์กรเพื่อให้ร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย 8.3 แปลงแผนกลยุทธ์ขององค์กรสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
การกำหนดทิศทาง ภารกิจ และเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน และความสามารถในการสร้างความร่วมแรงร่วมใจเพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์	ประเมินโดยคณบดี : ดูผลสัมฤทธิ์การกำหนดทิศทาง ภารกิจ และเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน และความสามารถในการสร้างความร่วมแรงร่วมใจเพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ของงานในภาชนะหน้าที่

ประกาศ ณ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพมาศ ปักเข็ม)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล