

แบบฟอร์มนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์

๒. แนวปฏิบัติที่ดีด้าน

- ด้านการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต
- ด้านงานวิจัย
- ด้านบริการวิชาการ
- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ด้านนานาชาติ
- ด้านการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
- ด้านอื่นๆ

๓. ชื่อแนวปฏิบัติที่ดี

การให้บริการวิชาการ สำหรับสถานศึกษา ในรูปแบบการจัดค่ายระยะสั้น

๔. ความสำคัญของการดำเนินงาน (ที่ส่งผลต่อการบรรลุพันธกิจ แผนกลยุทธ์ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน)

การให้บริการวิชาการ สำหรับสถานศึกษา นับเป็นพันธกิจสำคัญของคณะวิทยาศาสตร์ อีกภารกิจหนึ่ง เนื่องจากการถ่ายทอดความรู้ทางด้านวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรมของหน่วยงานไปยังบุคคลภายนอก โดยเฉพาะในกลุ่มของสถานศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในรูปแบบการจัดค่ายระยะสั้น หรือ การให้บริการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างสังคมอุดมปัญญาในพื้นที่ ภาคใต้ และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน และยกระดับความสามารถของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา อีกทั้งการดำเนินการดังกล่าวเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ด้านบริการวิชาการ “ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม ร่วมสร้างสังคมการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง” ตอบโจทย์ความท้าทายที่ ๕ ความมั่นคงทางด้านการเงิน กลยุทธ์ ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อชุมชนและการหารายได้

๕. วัตถุประสงค์ (ดำเนินการเพื่ออะไร)

๕.๑ เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างสังคมอุดมปัญญาในพื้นที่ภาคใต้ โดยดำเนินการในเชิงพาณิชย์ ซึ่งเป็นการให้บริการในลักษณะรับจ้างเพื่อแสวงหารายได้

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ (คณาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ นักคอมพิวเตอร์ นักวิจัย) นำความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาต่างๆ ถ่ายทอดแก่สาธารณชนผ่านการให้บริการวิชาการ สำหรับสถานศึกษา ในรูปแบบการจัดค่ายระยะสั้น

๕.๓ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนทักษะ ความมั่นใจ และประสบการณ์ ของบุคลากรด้วยการบูรณาการระหว่างงานการเรียนการสอน การวิจัยและการให้บริการวิชาการ

๕.๔ เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร รายวิชาที่เปิดสอน ความเชี่ยวชาญ ความถนัดและความเชี่ยวชาญของบุคลากร ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

๖. เป้าหมายและผลลัพธ์ที่ได้รับ (ทั้งเชิงคุณภาพหรือเชิงปริมาณ)

เชิงคุณภาพ

- ๖.๑ คณะวิทยาศาสตร์ มีช่องทางการหารายได้อื่นนอกเหนือจากรายได้ปกติ
- ๖.๒ คณะวิทยาศาสตร์ มีระบบและแนวทางการปฏิบัติงาน ด้านการให้บริการวิชาการ สำหรับสถานศึกษา ในรูปแบบค่าระยะสั้น ที่เป็นมาตรฐานและเป็นขั้นตอนของคณะฯ
- ๖.๓ สถานศึกษา และ/หรือ สาธารณชนรับรู้และมองเห็นศักยภาพ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ผ่านการให้บริการวิชาการ สำหรับสถานศึกษา ในรูปแบบค่าระยะสั้น

เชิงปริมาณ

- ๖.๕ คณะวิทยาศาสตร์ มีแนวโน้มจำนวนรายได้เพิ่มมากขึ้นในแต่ละปี (ปฏิทิน) จากการให้บริการวิชาการ (ยกเว้นปี ๒๐๒๑ การเข้าสู่สถานการณ์โควิด-๑๙) อ้างอิงจากระบบฐานข้อมูลรายได้บริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ <https://sci.tsu.ac.th/academicservice/page/233>
- ๖.๖ คณะวิทยาศาสตร์ มีหลักสูตร/หัวข้อการอบรม จำนวนมากกว่า ๖๐ รายการ (จำนวน ๖๘ รายการ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕) และสามารถให้บริการได้ทั้งวิทยาเขตพัทลุง และวิทยาเขตสงขลา ทำให้ผู้รับบริการมีทางเลือกตามความต้องการ เอกสารแนบ ๑

๗. วิธีการ/กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (รายงานตามแนวทาง PDCA หรือ ADLI)

- ๗.๑ กำหนดความถี่ในการให้บริการในแต่ละเดือน ๆ ละ ๒ - ๔ ค่า
 - ๗.๒ กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน และผู้ปฏิบัติสามารถนำไปใช้ได้จริง
 - ๗.๓ มีการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ ด้วยระบบ Online ผ่าน google form โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้
 - ๗.๔ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมค่าผ่านสังคมออนไลน์ เช่น <https://www.facebook.com/ASD.SCI.TSU>
 - ๗.๕ สรุปจำนวนการให้บริการสำหรับสถานศึกษา ในรูปแบบค่าระยะสั้น โดยมีการแสดงผล ผ่านเว็บไซต์ คณะวิทยาศาสตร์ <https://sci.tsu.ac.th/academicservice/page/233>
- จากวิธีการและขั้นตอนดังกล่าว จึงได้มีการกำหนดขั้นตอนและวิธีการให้บริการวิชาการ สำหรับสถานศึกษา ๖ ขั้นตอน และได้เผยแพร่ขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นมาตรฐานและใช้อ้างอิงได้ รายละเอียดตามภาพที่ ๑



งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ โทร. 074 609600 ต่อ 2109 หรือ 0 9543 8715 9 E mail : atchara@tsu.ac.th



สแกน
ติดต่อ สอบถาม

ขั้นตอนการให้บริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สถาบันศึกษา หน่วยงานองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยอาศัยองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้สนใจฝึกการใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์ โดยมีนักวิทยาศาสตร์ เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ บริการ และมีค่าใช้จ่ายตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ กำหนด

ภาพที่ ๑ ขั้นตอนการให้บริการวิชาการ สำหรับสถานศึกษา ในรูปแบบการจัดค่ายระยะสั้น

๘. องค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากดำเนินงาน ตามข้อ ๗ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปในอนาคต

- ๘.๑ ได้มีการให้บริการและประสานงานผ่านระบบออนไลน์ที่รวดเร็ว และมีขั้นตอนการให้บริการที่เผยแพร่และตรวจสอบได้ก่อนติดต่อขอรับบริการ
- ๘.๒ ได้รับทราบความต้องการหัวข้อในการเข้ารับการอบรมจากผู้รับบริการ และจัดเก็บเป็นความถี่เพื่อใช้เป็นหัวข้อทางเลือกให้กับผู้มารับบริการ
- ๘.๓ ได้รับทราบความพึงพอใจในการให้บริการวิชาการ ด้วยระบบ Online ผ่าน google form เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการ

๙. วิธีการจัดเก็บและเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี (ผู้รับผิดชอบจัดเก็บ ช่องทางการเผยแพร่ การเข้าถึงข้อมูล)

- ๙.๑ เผยแพร่ขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นมาตรฐานและใช้อ้างอิงได้ โดยดำเนินการจัดส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการให้บริการดังกล่าวช่องทางระบบไปรษณีย์ไปพร้อมกับการจัดส่งใบเสร็จรับเงินเกียรติบัตร โดยมีหนังสือราชการลงนามโดยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ พร้อมกับข้อความกล่าวขอบคุณอย่างเป็นทางการด้วยลายลักษณ์อักษร
- ๙.๒ มีการสร้าง Facebook เพื่อเป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมและแจ้งข้อมูลข่าวสาร <https://www.facebook.com/ASD.SCI.TSU>
- ๙.๓ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามาช่วยจัดเก็บข้อมูล เพื่อสรุปจำนวนการให้บริการ แยกตามปีปฏิทิน เพื่อสะดวกต่อผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้งานตรวจสอบข้อมูลได้ตลอดเวลา ในระบบเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์ <https://sci.tsu.ac.th/academicsservice/page/233>

๑๐. กลยุทธ์/ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๐.๑ การศึกษาข้อมูลจากระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การให้บริการวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๓
ระเบียบ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย เพื่อนำมากำหนดเป็นแนวทางและขั้นตอนการปฏิบัติงานให้กับ
ผู้ปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการ สามารถนำไปใช้และอ้างอิงได้จริง

๑๐.๒ การศึกษา แสวงหาความรู้ใหม่ที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้ในงานอย่างต่อเนื่อง

๑๐.๓ การเรียนรู้วิธีการคิด วิธีการทำงาน จากเพื่อนร่วมงานเพื่อนำมาปรับใช้ในการคิดสร้างสรรค์และ
พัฒนางาน



ตัวอย่างหลักสูตร การบริการวิชาการสำหรับสถานศึกษา ในรูปแบบการจัดค่ายระยะสั้น
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ที่	สาขา	หลักสูตร/หัวข้อ
หลักสูตร จัด ณ วิทยาเขตพัทลุง ระยะเวลา ๓ ชั่วโมง		
๑	ฟิสิกส์	เลนส์
๒	ฟิสิกส์	โปรเจคไทม์
๓	ฟิสิกส์	วงจรไฟฟ้า
๔	ฟิสิกส์	วงจรไฟฟ้า
๕	ฟิสิกส์	สเปกตรัมของแสง
๖	ฟิสิกส์	การต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์และหุ่นยนต์
๗	ฟิสิกส์	การเคลื่อนที่แบบโปรเจคไทม์
๘	เคมี	การกลั่นด้วยไอน้ำ
๙	เคมี	การกลั่น
๑๐	เคมี	การใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์
๑๑	เคมี	การเตรียมสาร
๑๒	เคมี	กรด เบส /ไทเทรต
๑๓	เคมี	การเตรียมสารละลาย
๑๔	เคมี	การเตรียมสาร
๑๕	เคมี	ปฏิกิริยาไฟฟ้า /สมดุลเคมี / เคมีไฟฟ้า
๑๖	เคมี	ชีวเคมี (ไข่ขาว /ครีมกันแดด)
๑๗	ฟิสิกส์	สมดุลเคมี /ไฟฟ้าเคมี
๑๘	ชีววิทยา	พันธุศาสตร์ การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิส และไมโอซิส
๑๙	ชีววิทยา	รันเจลสกัด DNA
๒๐	ชีววิทยา	เนื้อเยื่อพืช
๒๑	ชีววิทยา	การใช้กล้องจุลทรรศน์
๒๒	ชีววิทยา	การแบ่งเซลล์
๒๓	ชีววิทยา	การศึกษาระบบร่างกายสัตว์ (ปลานิล ปลาตุ๊ก กบ ไก่)
๒๔	ชีววิทยา	เทคนิคชีววิทยา (การสตัฟฟ์กึ่งและปู)
๒๕	ชีววิทยา	การทำสไลด์ถาวร (สัตว์เซลล์เดียวและไฮดรา)
๒๖	ชีววิทยา	การศึกษาเม็ดเลือดโดยการย้อมสีเม็ดเลือด ตรวจห่มูเลือด
๒๗	ชีววิทยา	การแบ่งเซลล์รากลอม แบบไมโทซิส
๒๘	ฟิสิกส์+คอมพิวเตอร์	หุ่นยนต์ ARDUNIO

ที่	สาขา	หลักสูตร/หัวข้อ
๒๙	ชีว+เคมี	ปฏิบัติการชีวเคมี (๖ ชม)
๓๐	ชีววิทยา	การสังเคราะห์ด้วยแสง
๓๑	GLOBE	ESS+ดิน
๓๒	GLOBE	ยุ่ง
๓๓	คอมพิวเตอร์ฯ	Microbit
๓๔	คอมพิวเตอร์ฯ	InfoGraphic Design
๓๕	คอมพิวเตอร์ฯ	การอบรมการสร้างและเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เบื้องต้น
๓๖	คอมพิวเตอร์ฯ	การอบรมการสร้างและเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ Advance (๖ ชม.)
๓๗	จุลชีววิทยา	การทดสอบฤทธิ์ด้านจุลชีพจากยาและสารสกัดสมุนไพร
๓๘	จุลชีววิทยา	การสกัด DNA จากจุลินทรีย์ การทำ PCR และการแยกตัวอย่าง DNA
๓๙	จุลชีววิทยา	การใช้กล้องจุลทรรศน์และการย้อมสีแบคทีเรีย
๔๐	จุลชีววิทยา	การตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหารและน้ำดื่ม
๔๑	จุลชีววิทยา	การทดสอบคุณลักษณะการส่งเสริมการเจริญของพืชในจุลินทรีย์

ที่	สาขา	หลักสูตร/หัวข้อ
หลักสูตร จัด ณ วิทยาเขตสงขลา ระยะเวลา ๓ ชั่วโมง		
๑	เคมี	สกัดสาร น้ำมันหอมระเหย ทำสบู่
๒	เคมี	การทดสอบไอร์ออน
๓	เคมี	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน
๔	เคมี	สกัดสาร น้ำมันหอมระเหย ทำสบู่
๕	เคมี	ปฏิกิริยาเคมี
๖	เคมี	ปฏิกิริยาเคมี
๗	ชีววิทยา	การสกัด DNA
๘	ชีววิทยา	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน
๙	ชีววิทยา	การแบ่งเซลล์ การสกัดดีเอ็นเอ การตรวจหมู่เลือด
๑๐	ชีววิทยา	คลอสเซกซัน ย้อมสี
๑๑	ชีววิทยา	สกัด DNA โครโมโซม
๑๒	ชีววิทยา	หลักพันธุกรรมฯ
๑๓	ชีววิทยา	คลอสเซกซัน ย้อมสี
๑๔	ชีววิทยา	สกัด DNA โครโมโซม
๑๕	ชีววิทยา	การใช้กล้องจุลทรรศน์ สไลด์

ที่	สาขา	หลักสูตร/หัวข้อ
๑๖	ชีววิทยา	การศึกษาโครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์
๑๗	ฟิสิกส์	ระบบรอก โมเมนต์
๑๘	ฟิสิกส์	แสงกับไฟฟ้า
๑๙	ฟิสิกส์	การเคลื่อนที่แบบต่างๆ
๒๐	ฟิสิกส์	แรงและกฎการเคลื่อนที่
๒๑	ฟิสิกส์	แสงกับไฟฟ้า
๒๒	ฟิสิกส์	การต่อวงจรไฟฟ้ากระแสตรง และวัดปริมาณ
๒๓	ฟิสิกส์	แสง (การเกิดภาพจากเลนส์และกระจกโค้ง)
๒๔	ฟิสิกส์	การใช้กล้องโทรทรรศน์
๒๕	ฟิสิกส์	การเคลื่อนที่ในแนวตั้ง ๆ
๒๖	ดาราศาสตร์	ระบบสุริยะ (โลก)
๒๗	ดาราศาสตร์	ระบบสุริยะ (ดาราศาสตร์)

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕