



แผนการจัดการความรู้
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ



ปีการศึกษา 2565

1 ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์

1.1 ความเป็นมา

ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์มีการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ ค่านิยม สมรรถนะหลัก เพื่อให้สอดคล้องกับโอกาสเชิงกลยุทธ์ และนโยบายการบริหารงานของคณบดีท่านใหม่ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566 (วาระการดำรงตำแหน่งประมาณ 4 เดือนก่อนสิ้นปีการศึกษา) แผนการจัดการความรู้ฉบับนี้จัดทำขึ้นจากโครงการและกิจกรรมที่ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2565 และดำเนินการโดยคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์ ที่จัดตั้งขึ้นใหม่

1.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร

วิสัยทัศน์ (Vision)*

มุ่งสู่คณะวิทยาศาสตร์ชั้นนำในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสังคมอย่างยั่งยืนด้วย
วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ภายในปี 2570

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมถึงการสอนวิทยาศาสตร์ที่มีความเข้มข้นด้านวิชาการเพื่อเป็นกำลังคนในการขับเคลื่อนประเทศ โดยมีสมรรถนะในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ
2. ผลิตผลงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมสังคมด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และผู้ประกอบการที่โดดเด่นโดยเฉพาะในพื้นที่ภาคใต้
3. บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสร้างสังคมอุดมปัญญาในพื้นที่ภาคใต้และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน
4. ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ด้วยฐานความรู้เชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. บริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์ ไปสู่องค์กรที่มีเอกภาพ เอกลักษณ์และ อัตลักษณ์ที่โดดเด่น

ค่านิยม (Value)*

S	Science Citizen	ความรัก ความภูมิใจ การเป็นส่วนหนึ่งของคณะวิทยาศาสตร์
C	reativeC	มีความคิดสร้างสรรค์
I	Innovation Heart	มุ่งเน้นนวัตกรรม
N	New Knowledge	ค้นหาองค์ความรู้ใหม่
E	Ethics	จริยธรรมและธรรมาภิบาล
X	eXcellence	มีระบบการทำงานที่เป็นเลิศ
T	Talent	ปัญญาปฏิบัติ

สมรรถนะหลัก (Core Competency)*

มีองค์ความรู้เชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มีการบริการวิชาการเป็นที่รู้จักและยอมรับในพื้นที่
การบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อการประยุกต์

อัตลักษณ์นิสิต (Student' Identity)*

มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรอบรู้ด้านวิทยาศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม

1.3 โครงสร้างองค์กร



ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์ (อ้างอิงจาก เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์, 2566)

1.4 บุคลากร (อ้างอิง: บทวิเคราะห์และแนวทางการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ 4 ปี พ.ศ.2566 – 2570 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพมาศ ปีกเข้ม, มกราคม 2566)

คณะวิทยาศาสตร์มีบุคลากร จำนวน 161 คน โดยแบ่งเป็นสายคณาจารย์ จำนวน 99 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 52 คน คิดเป็นสัดส่วน สายคณาจารย์:สายสนับสนุน คือ 1.90:1 นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์ยังมีบุคลากรในโครงการ วมว. – ม.ทักษิณ จำนวน 10 คน

ตารางที่ 1 ข้อมูลบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

บุคลากร	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ตำแหน่งที่สูงขึ้น
สายคณาจารย์	80 คน (80.81%)	19 คน (19.19%)	-	-	99	รองศาสตราจารย์ 9 คน (9.09%)
						ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 44 คน (44.44%)
						อาจารย์ 46 คน (46.47%)
สายสนับสนุน	-	11 คน (21.15%)	37 คน (71.15%)	4 คน (7.70%)	52	ชำนาญการพิเศษ 2 คน (3.85%)
						ชำนาญการ 2 คน (3.85%)
						ปฏิบัติการ 34 คน (65.38%)
						ลูกจ้าง 14 คน (26.92%)
โครงการ วมว.- ม.ทักษิณ	-	3 (30.00%)	7 (70.00%)	-	10	อาจารย์ 6 คน (60.00%)
						สายสนับสนุน 4 คน (40.00%)
รวม	80	33	44	4	161	

1.5 แนวทางการจัดการความรู้คณะวิทยาศาสตร์

คณะกรรมการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์

คณะกรรมการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์ แต่งตั้งภายใต้คำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณที่ 0054/2566 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2566 โดยมีรายชื่อและหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	ที่ปรึกษา
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและดิจิทัลองค์กร	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กนกพร สังข์รักษ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนตา รำหวาน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกสิทธิ์ สังข์วิสุทธิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ ไชยบุรี	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นินนาท์ จันทร์สุรีย์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ ช่วยพั่ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดาภรณ์ กาญจนสำราญวงศ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดา เขียรมนตรี	กรรมการ
อาจารย์ ดร.คณิตา สิ้นใหม่	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ทวีเดช ไชยนาพงษ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.นิลุบล นวลจันทร์คง	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ภรพนา บัวเพชร	กรรมการข
อาจารย์ ดร.วันกุล ชนะสิทธิ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สุทธิษา ก้อนเรือง	กรรมการ
หัวหน้าสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
นายวรวรรค์ สุกใส	กรรมการ
นางสาวปิยลักษณ์ หนูดำ	กรรมการ
นางสุธันยารัต ชูสง	เลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

1. กำหนดนโยบายและแนวทางการจัดการความรู้ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. ร่วมกำหนดประเด็นการจัดการความรู้และจัดทำแผนการจัดการความรู้ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
3. ติดตามผลการดำเนินการดำเนินงานการจัดการความรู้ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยรับทราบ
4. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี จัดทำคลังความรู้ของคณะวิทยาศาสตร์เพื่อรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้

ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลความรู้

เว็บไซต์จัดเก็บและเผยแพร่ข้อมูลความรู้ <https://sci.tsu.ac.th/kmscitsu>

กระบวนการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์ (ดำเนินการแล้ว)
2. ทบทวนกระบวนการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์ (ประชุมเมื่อวันที่ 12 เมษายน 2566)
3. กำหนดนโยบาย แนวทาง และสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนระบบการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์ (ปลายเดือนพฤษภาคม 2566)
4. จัดทำแผนการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา ตามรูปแบบของมหาวิทยาลัย
5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา
6. ประเมินผลการดำเนินการของแต่ละกิจกรรม และแผนการจัดการความรู้
7. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี รวบรวมและเผยแพร่ในช่องทางของคณะฯ

2 แผนการจัดการความรู้

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์ ได้กำหนดขอบเขตของแผนการจัดการความรู้ไว้ 2 ประเด็นคือ

1. การจัดการศึกษาตามมาตรฐาน AUN-QA 4.0 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 1: การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาการจัดการศึกษาให้รองรับระบบการศึกษาที่หลากหลายทั้งหลักสูตร Degree Pre-degree และ Non-degree เพื่อผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

2. การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการขอทุนวิจัยและการตีพิมพ์ผลงาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 2: สร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและพัฒนาผู้ประกอบการให้โดดเด่นในพื้นที่ภาคใต้ด้วยฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับขอบเขตการจัดการความรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย

เป้าหมายที่ 1 : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานตามระบบ AUN QA

ตัววัด

1. มีข้อมูล/สารสนเทศที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดี
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเขียนรายงานประเมินตนเองของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA 4.0 ได้

เป้าหมายที่ 2 : อาจารย์และนักวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์สามารถผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ

ตัววัด

1. ร้อยละของทุนวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น 10%
2. ผลงานวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ได้รับการยอมรับในระดับสากลเพิ่มขึ้น

แผนการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปีการศึกษา 2565

แผนการจัดการความรู้ที่ 1 : ด้านการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการจัดการความรู้ : การจัดการศึกษาที่เป็นไปตามเกณฑ์ AUN-QA

กระบวนการทำงานที่สำคัญ : กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการพัฒนานิสิต

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 1: การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน : พัฒนาการจัดการศึกษาให้รองรับระบบการศึกษาที่หลากหลายทั้งหลักสูตร Degree Pre-degree และ Non-degree เพื่อผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

เป้าหมาย : อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานตามระบบ AUN QA

- ตัวชี้วัด:
1. มีข้อมูล/สารสนเทศที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดี
 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเขียนรายงานประเมินตนเองของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA 4.0 ได้

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น - จัดประชุมเพื่อกำหนดประเด็นความรู้หลัก (ความรู้ความเข้าใจเกณฑ์มาตรฐาน AUN QA 4.0)	ก.ค. 2565	จำนวนองค์ความรู้	1 เรื่อง	คณะทำงานจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพ	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
2	การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ - ทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง / ศึกษาองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ / เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความรู้ที่ต้องการ (แนวปฏิบัติที่ดีจากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร/ การประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA 4.0 ในมุมมองของผู้ประเมิน)	ส.ค. - ต.ค. 2565	จำนวนองค์ความรู้	1 เรื่อง	คู่มือ AUN QA ปีการศึกษา 2564 / รายงานผลการประเมินตนเองของทุกหลักสูตรของคณะฯ / คณาจารย์ของคณะฯ ที่เป็นผู้ประเมินระดับหลักสูตร	คณะทำงานจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพ
3	การสร้างความรู้/แนวปฏิบัติ - รวบรวมความรู้ จัดเก็บเป็นไฟล์ - เรียบเรียง ตรวจสอบ จัดรูปแบบ และจัดทำเป็นเอกสาร (คู่มือ AUN QA 4.0 ปีการศึกษา 2565)	ต.ค. - ธ.ค. 2565	เอกสารรายงานความรู้	1 เล่ม	บุคลากรสายวิชาการ	คณะทำงานจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพ/ คณะกรรมการจัดทำคู่มือ AUN QA

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
4	การประยุกต์ใช้ความรู้แนวปฏิบัติในงาน - เผยแพร่ความรู้ ประชาสัมพันธ์ให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำไปใช้ ปฏิบัติและใช้ประกอบการเขียนรายงาน การประเมินตนเองของหลักสูตร	ม.ค. - พ.ค. 2566	สื่อเผยแพร่ความรู้	เว็บไซต์ของ คณะฯ	บุคลากรสายวิชาการ	คุณสุธันยารัต ชูสง
5	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำความรู้/ แนวปฏิบัติไปใช้ - จัดประชุม / จัดกิจกรรม	ม.ค. - พ.ค. 2566	- จำนวนครั้งของการ จัดกิจกรรม - ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ - ระดับความพึงพอใจ ของการนำข้อมูลไป ใช้ในการบริหาร หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ไม่ต่ำกว่า 3.51	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร / บุคลากรสายวิชาการ	คณะทำงานจัดการ ความรู้ด้านการ ประกันคุณภาพ/ คณะกรรมการจัดทำ คู่มือ AUN QA

แผนการจัดการความรู้ที่ 2 : ด้านการวิจัย

ประเด็นการจัดการความรู้ : การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการขอทุนวิจัยและการตีพิมพ์ผลงาน

กระบวนการทำงานที่สำคัญ : การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2: สร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่ และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน : พัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและพัฒนาผู้ประกอบการให้โดดเด่นในพื้นที่ภาคใต้ด้วยฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมาย : การเพิ่มศักยภาพทางด้านการวิจัยให้กับอาจารย์และนักวิจัยคณะวิทยาศาสตร์

- ตัวชี้วัด:
1. นักวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ได้รับจำนวนงบประมาณการได้รับทุนวิจัยเพิ่มขึ้น 10%
 2. ผลงานวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ได้รับการยอมรับในระดับสากลเพิ่มขึ้น

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น - จัดประชุมเพื่อกำหนดความรู้หลัก (การขอทุนวิจัย การบริหารจัดการ งานวิจัย ห้องปฏิบัติการมาตรฐาน)	ก.ค. 2565	จำนวนองค์ความรู้	1 เรื่อง	คณะทำงานจัดการ ความรู้ด้านวิจัย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม
2	การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ - เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความรู้ที่ ต้องการ / การรวบรวมความรู้ที่ เกี่ยวข้อง	ส.ค. 2565 - ม.ค. 2566	จำนวนองค์ความรู้	1 เรื่อง	อาจารย์และนักวิจัย	คณะทำงานจัดการ ความรู้ด้านวิจัย
3	การสร้างความรู้/แนวปฏิบัติ - รวบรวมและจัดเก็บความรู้ รวบรวม ข้อมูลจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล การวิจัย (การจัดหาแหล่งทุน การรวบรวมข้อมูล งานวิจัย)	ม.ค. - พ.ค. 2566	แหล่งรวมความรู้	1 เรื่อง	อาจารย์และนักวิจัย	คุณปิยลักษณ์ หนูดำ
4	การประยุกต์ใช้ความรู้แนวปฏิบัติในงาน - เผยแพร่ข้อมูลแหล่งทุนวิจัย ข้อมูลที่ รวบรวมได้	ม.ค. - พ.ค. 2566	สื่อเผยแพร่ความรู้	เว็บไซต์ของ คณะฯ ไลน์กลุ่มของ คณะฯ	อาจารย์และนักวิจัย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม / คุณปิยลักษณ์ หนูดำ

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
5	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำความรู้/ แนวปฏิบัติไปใช้ - จัดประชุม / จัดจัดกิจกรรม / จัด ประชุมเชิงปฏิบัติการ	ม.ค. - พ.ค. 2566	- ทุนวิจัยที่ได้รับ - การตีพิมพ์ในวารสาร คุณภาพตามประกาศ ของ กพอ.	เพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 10 เพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 5	อาจารย์และนักวิจัย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และนวัตกรรม / คุณปิยลักษณ์ หนูดำ