

รายงานการประเมินจริยธรรมของบุคลากร

สังกัด คณะวิทยาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.การดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

กระบวนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล	รูปแบบการนำจริยธรรมไปใช้	ผลการดำเนินงาน
1. การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2564 – 2565 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานฯ โดยการคำนึงของมหาวิทยาลัย มาเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน อีกทั้งเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินร่วมกัน โดยกรรมการประเมินด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้	1. เปิดโอกาสให้บุคลากรร่วมแสดงความคิดเห็นและกำหนดการประเมินร่วมกัน 2. มีการจัดทำข้อตกลงร่วมกันก่อนปฏิบัติงาน
2. การรับสมัคร สรรหาและคัดเลือกบุคลากร	ในการสรรหาลูกจ้างของคณะวิทยาศาสตร์ มีการตรวจสอบประวัติข้อมูลของผู้เข้ารับการคัดเลือกมหาวิทยาลัย	มีการเปิดรับสมัครลูกจ้างจำนวน 2 อัตรา 1. อัตราที่ 1 ก.พ. 2566 2. อัตราที่ 2 เม.ย. 2566
3. ส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม	ผู้นำระดับสูงส่งเสริมบุคลากรให้มีการปฏิบัติตามกฎหมายและจริยธรรม โดยมีกระบวนการดังนี้ 1) กำหนดแนวทางในการรณรงค์ส่งเสริมพฤติกรรมที่มีจริยธรรม เช่น สื่อสารให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงาน ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน มาตรฐานจริยธรรมเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และจัดให้มีระบบจัดการข้อร้องเรียน 2) ผู้นำระดับสูงปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และร่วมผลักดันพฤติกรรมที่มีจริยธรรมสู่การปฏิบัติของบุคลากรทุกระดับ 3) กำกับ ติดตามและเฝ้าระวังการละเมิดโดยผู้นำระดับสูง ผ่านกระบวนการข้อร้องเรียน ข้อเสนอแนะ รวมทั้งระบบตรวจสอบภายในภายนอก	1. บุคลากรปฏิบัติตามกฎหมายจริยธรรมอย่างเคร่งครัด 2. มีช่องทางสายตรงคนบตี/ข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะ ผ่านหน้าเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์ โดยมีผลคือ ไม่มีการร้องเรียนที่ต้องเข้ากระบวนการพิจารณาของกรรมการ
4. การสร้างต้นแบบที่ดี	คณะวิทยาศาสตร์ มีการส่งเสริมให้บุคลากรมีต้นแบบที่ดี สามารถเป็นตัวอย่างได้ โดยการ	1. มีการยกย่องชมเชยบุคลากรที่ได้รับรางวัล/ทุน

กระบวนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล	รูปแบบการนำจริยธรรมไปใช้	ผลการดำเนินงาน
	ประชาสัมพันธ์ยกย่องชมเชยบุคลากรคณะ วิทยาศาสตร์ที่ได้รับรางวัล	เป็นต้นอันเป็นการสร้างแรง บันดาลใจให้บุคลากรท่านอื่นๆ

2. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี