

แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2564 – 2568



Faculty of Science, Thaksin University
Strategic Plan 2021 – 2025



บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2564 – 2568 เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาและดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ตามพันธกิจ ทั้งด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการองค์กร ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2563 - 2567 รวมถึงสอดคล้องกับแผนและนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ

นโยบายการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์ คือ SCI TSU Reinvention ซึ่งคำนึงถึงการ “แก้ Pain สร้าง Gain เพิ่ม Value” เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ “เป็นคณะวิทยาศาสตร์ชั้นนำในการพัฒนานวัตกรรมสังคมด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายในปี 2568” To be the leading faculty of science in developing social innovation based on science and technology by the year 2025

สำหรับสมรรถนะหลักขององค์กร คือ เชี่ยวชาญทักษะปฏิบัติเพื่อพัฒนานวัตกรรมและความเข้มแข็งให้กับสังคมด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นอกจากนี้ยังมีการกำหนดอัตลักษณ์ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ คือ Science and Technologies for Social Innovation รวมทั้งมีการกำหนดค่านิยมขององค์กร คือ Sci TEAM

S	Science	คณะวิทยาศาสตร์
C	Student and Customer Focus	มุ่งเน้นผู้เรียนและผู้รับบริการ
I	Innovation Focus	มุ่งเน้นนวัตกรรม
T	Teamwork	ทำงานเป็นทีม
E	Effectiveness	เน้นประสิทธิผลและผลสัมฤทธิ์
A	Agility and Accountability	รวดเร็วและรับผิดชอบ
M	Moral	มีธรรมาภิบาล

สำหรับการสร้างกลยุทธ์และการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติซึ่งใช้หลักของการ “แก้ Pain สร้าง Gain เพิ่ม Value” กล่าวคือ กลยุทธ์การแก้ Pain คือ การแก้จุดอ่อน จุดด้อย อุปสรรค หรือปัญหาของคณะวิทยาศาสตร์ที่มีอยู่ รวมถึงการแก้ปัญหาของ ลูกค้า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์ กลยุทธ์การสร้าง Gain คือ การสร้างคุณค่าของคณะวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้นเพื่อให้ลูกค้าหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจเมื่อได้รับ เพราะเป็นสิ่งที่ต้องการ คาดหวังหรือเป็นสิ่งที่เหนือจากความคาดหวัง และเพื่อสร้างภาพลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์ในสังคม กลยุทธ์การเพิ่ม Value คือ การสร้างอัตลักษณ์เอกลักษณ์ สร้างความโดดเด่น แตกต่างให้กับสินค้าและบริการของคณะวิทยาศาสตร์ เช่น หลักสูตร งานวิจัย หรือการบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์เพื่อให้แตกต่างและน่าสนใจมากกว่าเดิม

สำหรับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ฉบับนี้ ประกอบด้วย 5 เป้าหมาย 19 กลยุทธ์ และ 30 ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
O1: พัฒนาการจัดการศึกษาให้รองรับระบบการศึกษาที่หลากหลายทั้งหลักสูตร Degree Pre-degree และ Non-degree เพื่อผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ	1.1 พัฒนาหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ทั้งหลักสูตร Degree Pre-degree และ Non-degree มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ทางด้านการนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ 1.2 พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ 1.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้ชุมชนสถานประกอบการ ภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรมเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนานวัตกรรมสังคมหรือมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 1.4 พัฒนานิสิตให้มีสมรรถนะทางด้านการนวัตกรรมสังคม ทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 1.5 พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมสังคมและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 1.6 สร้างระบบสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อผลักดันการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นทางด้านนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ 1.7 สร้างแรงจูงใจผู้เรียนในการที่เข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ ทั้งหลักสูตร Degree Pre-degree และ Non-degree	<u>ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย</u> TSU01 หลักสูตรที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ TSU02 นิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือที่มีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม TSU03 รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) หรือด้านนวัตกรรมสังคมของนิสิตและบัณฑิต TSU04 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต <u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัย</u> SIU01 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาเรียนรู้หรือปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน ภาครัฐหรือภาคผู้ประกอบการ SIU02 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคม SIU03 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ SIU04 ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก <u>ตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์</u> SCI01 จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี SCI02 ร้อยละของรายวิชาที่มีการสอนแบบ Active learning SCI03 ร้อยละของนิสิตใหม่ตามแผนการรับนิสิต
O2: พัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และพัฒนาผู้ประกอบการให้โดดเด่นในพื้นที่ภาคใต้ด้วยฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ให้สร้างผลงานวิจัยด้านนวัตกรรมสังคมและพัฒนาผู้ประกอบการตอบสนองยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ 2.2 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่โดยบูรณาการองค์ความรู้ร่วมกันระหว่างสาขาวิชา 2.3 สร้างระบบสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาระบบนิเวศเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยโดยอาศัยเทคโนโลยีดิจิทัล	<u>ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย</u> TSU05 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ TSU06 ผลงานวิจัยที่อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ TSU07 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม <u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัย</u> SIU05 จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		ตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์ SCI04 ร้อยละของอาจารย์ (SCI TSU Challenger) ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก SCI05 จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับรองมาตรฐาน
O3: บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่ภาคใต้ รวมทั้งต่อยอดการบริการวิชาการสู่การจัดหารายได้	3.1 บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่ภาคใต้และต่อยอดสู่การจัดหารายได้ 3.2 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการโดยบูรณาการองค์ความรู้ระหว่างสาขาวิชาเพื่อพัฒนาชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่ภาคใต้ 3.3 สร้างระบบสนับสนุนการบริการวิชาการและพัฒนาาระบบนิเวศเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการ	ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัย SIU06 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ SIU07 บุคลากรของส่วนงานแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม SIU08 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของส่วนงาน SIU09 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของส่วนงาน SIU10 จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก SIU11 จำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากบริการวิชาการ SIU12 จำนวนชุมชน/พื้นที่/หน่วยงานที่ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ ตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์ SCI06 ร้อยละของรายได้อื่นของส่วนงาน
O4: บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้	4.1 สร้างระบบสนับสนุนและพัฒนาระบบนิเวศเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ 4.2 พัฒนาทักษะความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับบุคลากรและนิสิตเพื่อบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้	ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัย TSU08 จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ ตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์ SCI07 จำนวนนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้

เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
O5: บริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์แบบมีส่วนร่วม เป็นเอกภาพ ทำงานเป็นทีม สร้างภาพลักษณ์ที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัว รวดเร็ว มีเอกลักษณ์โดดเด่น	5.1 สร้างระบบที่เลี้ยงและคู่เกี่ยวกับคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอื่นเพื่อช่วยเหลือและเป็นคู่เทียบในการดำเนินงานทุกพันธกิจ 5.2 เปลี่ยนโครงสร้างการบริหารจัดการภายในคณะวิทยาศาสตร์ 5.3 พลิกโฉมการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรคณะวิทยาศาสตร์ 5.4 พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การเป็น Green and Clean Faculty	<u>ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย</u> TSU09 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย <u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัย</u> SIU13 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัล <u>ตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์</u> SCI08 ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

สำหรับการประเมินความสำเร็จของแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2564 – 2568 แบ่งการประเมินออกเป็น 2 ส่วน คือ 1) รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหลัก ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัยทักษิณ และตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์ 2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจะมีการรายงานติดตามรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ทั้งนี้จะมีการรายงานความก้าวหน้าของตัวชี้วัดและการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นประจำทุกเดือนในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ตุลาคม 2564

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร.....	(1)
----------------------	-----

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานและการวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์.....	2
1.1.1 ประวัติความเป็นมาของคณะวิทยาศาสตร์.....	3
1.1.2 โครงสร้างองค์กรและการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์.....	5
1.1.3 หลักสูตร.....	6
1.1.4 จำนวนนิสิต.....	7
1.1.5 ข้อมูลด้านการวิจัย.....	13
1.1.6 ข้อมูลด้านการบริการวิชาการ.....	15
1.1.7 โครงการ รว. - ม.ทักษิณ.....	18
1.1.8 ข้อมูลบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์.....	23
1.1.9 งบประมาณและอาคารสถานที่.....	26
1.2 การวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์.....	29
1.2.1 กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์.....	30
1.2.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะวิทยาศาสตร์.....	34

ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2564 – 2568

2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของนิสิต และค่านิยมของคณะวิทยาศาสตร์.....	38
2.2 เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม.....	39
2.3 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map).....	66

ส่วนที่ 3 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติและแนวทางการติดตามประเมินผล

3.1 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ.....	68
3.2 แนวทางการติดตามประเมินผล.....	69

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานและการวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์
“เรียนรู้อดีต ปรับปรุงปัจจุบัน เพื่อพลิกโฉมอนาคต”

ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์

ประวัติความเป็นมาของคณะวิทยาศาสตร์

ยุคก่อตั้งและเติบโต

คณะวิทยาศาสตร์ก่อตั้งขึ้นมาพร้อมกับการจัดตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา ในปี พ.ศ. 2511 เพื่อกระจายโอกาสในการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนส่วนภูมิภาคเพื่อบรรเทาปัญหาของนักเรียนเดินทางเข้าไปศึกษาในกรุงเทพมหานคร ในระยะเริ่มแรกเปิดสอนเฉพาะหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต หลักสูตรต่อเนื่อง ปีที่ 2 (คัดเลือกนักศึกษาจากวิทยาลัยครูวิชาเอกเคมีจากทั่วประเทศ)

ในปี พ.ศ. 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา ได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา” และเริ่มเปิดสอนหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี ต่อมาได้มีการจัดตั้ง “คณะวิทยาศาสตร์” ขึ้นในปี พ.ศ. 2520 และเริ่มเปิดสอนหลักสูตร วท.บ. (คณิตศาสตร์) และ วท.บ. (ชีววิทยา) พ.ศ. 2532 เปิดสอนในหลักสูตร วท.บ. (เคมี) และ วท.บ. (สถิติ) ต่อมาในปี พ.ศ. 2535 เปิดสอนในหลักสูตร วท.บ. ฟิสิกส์

พ.ศ. 2536 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา เปลี่ยนชื่อเป็น “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิทยาเขต” และเริ่มเปิดสอนหลักสูตร วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) และมีความร่วมมือกับคณะศึกษาศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนหลักสูตร กศ.ม. (คณิตศาสตร์) ในปี พ.ศ. 2538

พ.ศ. 2539 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิทยาเขต ได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยทักษิณ” ในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2539

ในปี พ.ศ. 2543 มีการเปิดสอนในหลักสูตร วท.ม. (ชีววิทยา) พ.ศ. 2544 เปิดสอนในหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) ปัจจุบันคือหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์การประมงและทรัพยากรทางน้ำ) และในปี พ.ศ. 2546 เปิดสอนในหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)

ยุคเปลี่ยนแปลงโยกย้าย

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญอีกช่วงหนึ่งของคณะวิทยาศาสตร์ คือ การที่มหาวิทยาลัยทักษิณขยายพื้นที่มาเปิดการเรียนการสอนที่วิทยาเขตพัทลุง ในปี พ.ศ. 2547 ทำให้คณะวิทยาศาสตร์มีการดำเนินงานใน 2 พื้นที่ คือ วิทยาเขตสงขลา เพื่อรองรับการเรียนการสอนหลักสูตรร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.) และวิทยาเขตพัทลุง (หลักสูตร วท.บ.)



ในช่วงที่ มหาวิทยาลัยทักษิณขยายพื้นที่มาเปิดการเรียนการสอนที่วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรใหม่หลายหลักสูตร กล่าวคือ ในปี พ.ศ. 2547 คณะวิทยาศาสตร์เปิดสอน หลักสูตร วท.บ. (ฟิสิกส์

ประยุกต์พลังงาน) โดยในปี พ.ศ. 2555 มีการเปลี่ยนชื่อเป็น วท.บ. (เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน) (ปีรับนิสิต ในปีการศึกษา 2560) และหลักสูตร วท.ม. (ฟิสิกส์) ในปี พ.ศ. 2548 เปิดสอนในหลักสูตร วท.ม. (เคมีประยุกต์) ในปี พ.ศ. 2555 มีการปรับปรุงหลักสูตรและเปลี่ยนชื่อเป็น วท.ม. (เคมี) พ.ศ. 2549 เปิดสอนหลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) พ.ศ. 2550 เปิดสอนในหลักสูตร วท.ม. (คณิตศาสตร์) ปรับปรุงหลักสูตรและเปลี่ยนชื่อเป็น วท.ม. (คณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ศึกษา) ในปี พ.ศ. 2555 และปี พ.ศ. 2552 เปิดหลักสูตร วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม) (ปีรับนิสิตในปีการศึกษา 2564)



ยุคปรับเปลี่ยน

พ.ศ. 2551 มหาวิทยาลัยทักษิณ เปลี่ยนสถานะภาพเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอีกช่วงหนึ่งของคณะวิทยาศาสตร์

โดยในปี พ.ศ. 2553 คณะวิทยาศาสตร์ มีการเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารใหม่ จากเดิมแบ่งเป็น 4 ภาควิชา คือ

- 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์
- 2) ภาควิชาเคมี
- 3) ภาควิชาชีววิทยา
- 4) ภาควิชาฟิสิกส์

เปลี่ยนโครงสร้างการบริหารใหม่เป็น 6 สาขาวิชา

- 1) สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
- 2) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) สาขาวิชาเคมี
- 4) สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและสิ่งแวดล้อม
- 6) สาขาวิชาฟิสิกส์

และให้สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์เป็นศูนย์กลางรวมบริการประสานภารกิจ

พ.ศ. 2554 คณะวิทยาศาสตร์มีการจัดตั้งสาขาวิชาเพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน เพื่อรองรับภารกิจการเรียนการสอนที่วิทยาเขตสงขลาและหลักสูตรผลิตร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ และในปีนี่ยังมีการเปิดสอนในหลักสูตร วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

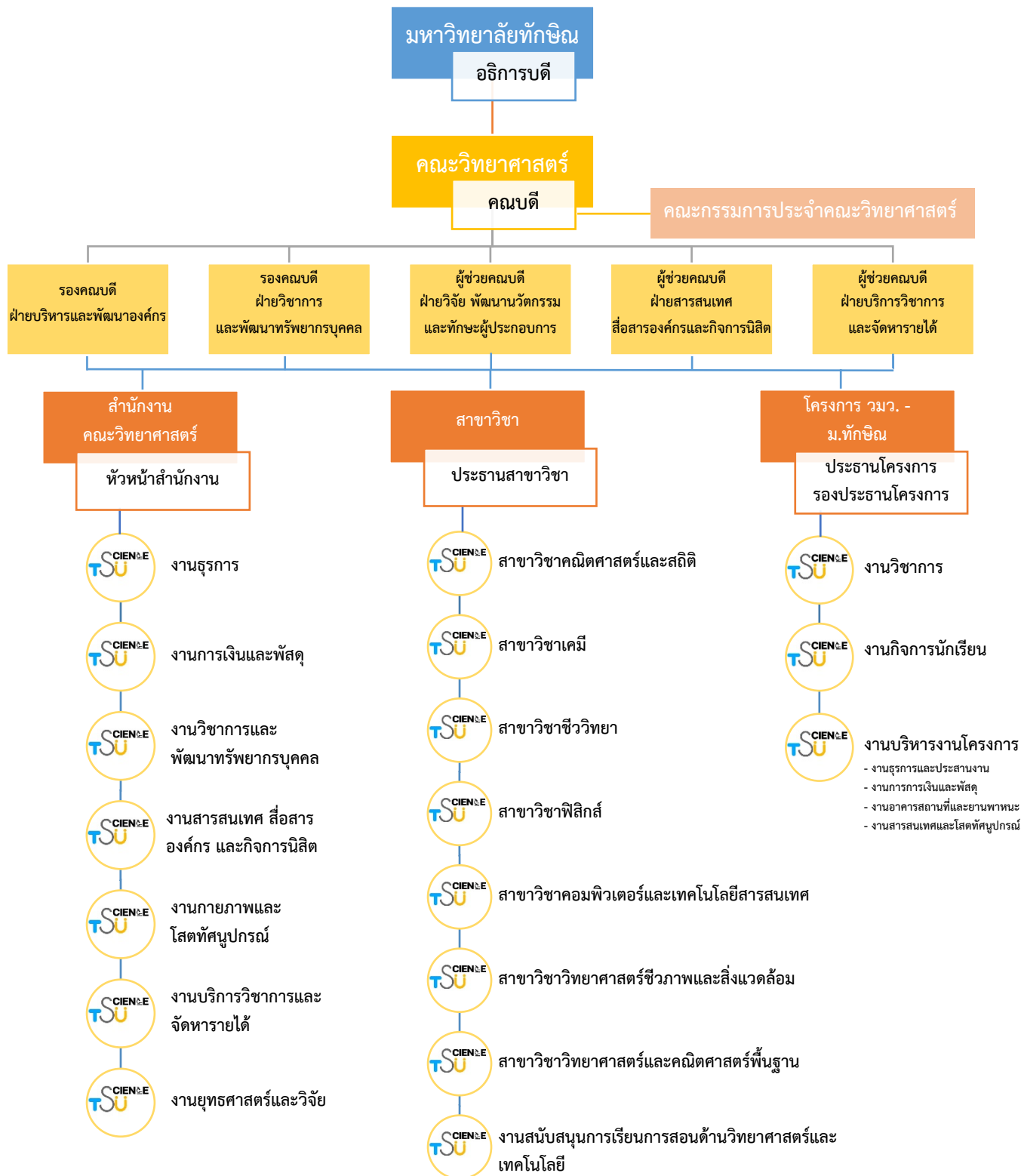
พ.ศ. 2555 เปิดสอนในหลักสูตร วท.บ. (จุลชีววิทยา) และเปิดสอนในหลักสูตรความร่วมมือกับคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน และคณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ คือ หลักสูตร วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) และหลักสูตร ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)

พ.ศ. 2556 เริ่มดำเนินการโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยทักษิณ (โครงการ รวม. ระยะที่ 2 ระยะเวลา 10 ปี พ.ศ. 2556 – 2565)

พ.ศ. 2557 เปิดสอนในหลักสูตร วท.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ณ วิทยาเขตสงขลา

พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

โครงสร้างองค์กรและการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์



หลักสูตร

คณะวิทยาศาสตร์มีหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งที่วิทยาเขตพัทลุงและวิทยาเขตสงขลา (ตารางที่ 1) โดยหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ได้รับการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA และมีการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ผ่านการกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร

ตารางที่ 1 หลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และหลักสูตรผลิตร่วม

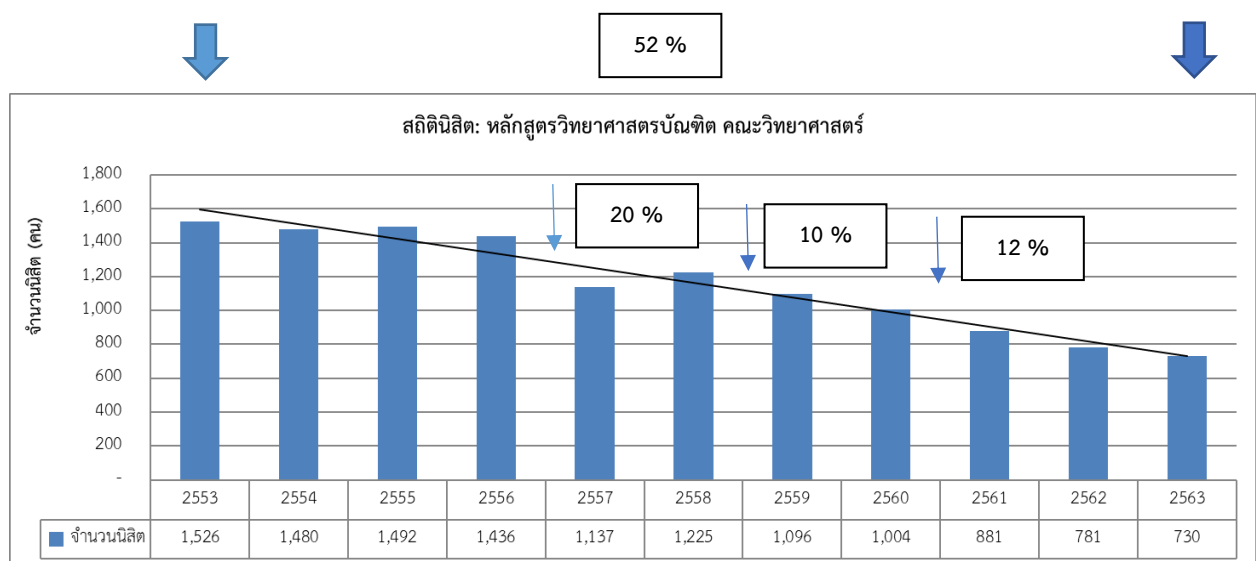
ระดับการศึกษา	หลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์ (วท.บ.) 11 หลักสูตร	1) วท.บ. (คณิตศาสตร์) 2) วท.บ. (สถิติประยุกต์) (เปิดรับนิสิตในปีการศึกษา 2564) 3) วท.บ. (เคมี) 4) วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม) (เปิดรับนิสิตในปีการศึกษา 2564) 5) วท.บ. (ชีววิทยา) 6) วท.บ. (จุลชีววิทยา) 7) วท.บ. (ฟิสิกส์) 8) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) 9) วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) 10) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การประมงและทรัพยากรทางน้ำ) 11) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
คณะวิทยาศาสตร์ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ (กศ.บ.) 4 หลักสูตร	1) กศ.บ. (คณิตศาสตร์) (ปีการศึกษา 2564 เปิดรับนิสิตทั้ง 2 วิทยาเขต) 2) กศ.บ. (เคมี) 3) กศ.บ. (ชีววิทยา) 4) กศ.บ. (ฟิสิกส์)
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	
หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์ (วท.ม.) 6 หลักสูตร	1) วท.ม. (คณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ศึกษา) 2) วท.ม. (เคมี) 3) วท.ม. (ชีววิทยา) 4) วท.ม. (ฟิสิกส์) (เปิดรับนิสิตในปีการศึกษา 2564) 5) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) (เปิดรับนิสิตในปีการศึกษา 2564) 6) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
คณะวิทยาศาสตร์ร่วมกับคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน และคณะอุตสาหกรรมเกษตร และชีวภาพ 2 หลักสูตร	1) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) 2) ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)

จำนวนนิสิต

1. จำนวนนิสิตรวมทุกชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2553 - 2563

1.1 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์

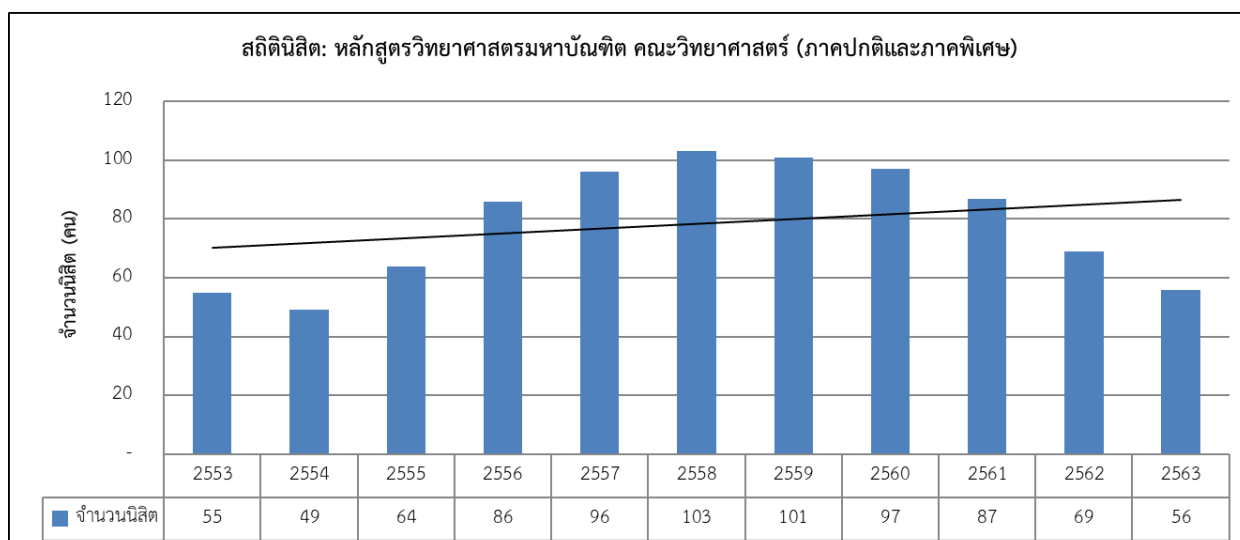
จากสถิติจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีทุกชั้นปีในปัจจุบันและย้อนหลัง 10 ปี (ภาพที่ 1) พบว่า นิสิตคณะวิทยาศาสตร์มีแนวโน้มจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่องร้อยละ 10 ต่อปี โดยในปีการศึกษา 2557 จำนวน นิสิตลดลงร้อยละ 20 และเมื่อคำนวณแนวโน้มนิสิตตลอดระยะเวลาย้อนหลัง 10 ปี พบว่าจำนวนนิสิตลดลง ร้อยละ 52



ภาพที่ 1 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 –2563

1.2 จำนวนนิสิตระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์

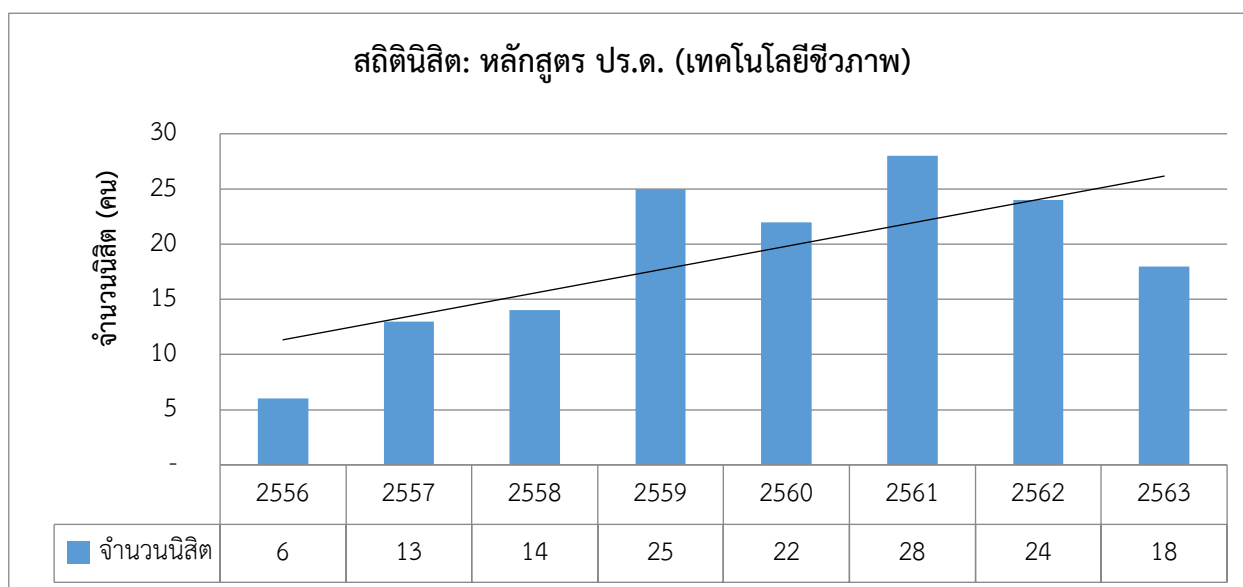
สำหรับจำนวนนิสิตระดับปริญญาโทที่รับผิดชอบโดยคณะวิทยาศาสตร์ รวมถึงหลักสูตร วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) (หลักสูตรร่วมระหว่างคณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน และคณะ อุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ) สถิตีย้อนหลัง 10 ปี มีจำนวนนิสิตเพิ่มขึ้นในช่วง 5 ปีแรก (2554 – 2558) และจำนวนนิสิตลดลงในช่วง 5 ปีหลัง (2559 – 2563) รายละเอียดในภาพที่ 2 โดยจำนวนนิสิตระดับปริญญา โทของคณะวิทยาศาสตร์ ย้อนหลัง 10 ปี มีจำนวนนิสิตทั้งหมดเฉลี่ย 86 คนต่อปีการศึกษา



ภาพที่ 2 จำนวนนิสิิตระดับปริญญาโทของคณะวิทยาสาสตร ปีการศึกษา 2553–2563

1.3 จำนวนนิสิิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรร่วมระหว่างคณะวิทยาสาสตร คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน และคณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ

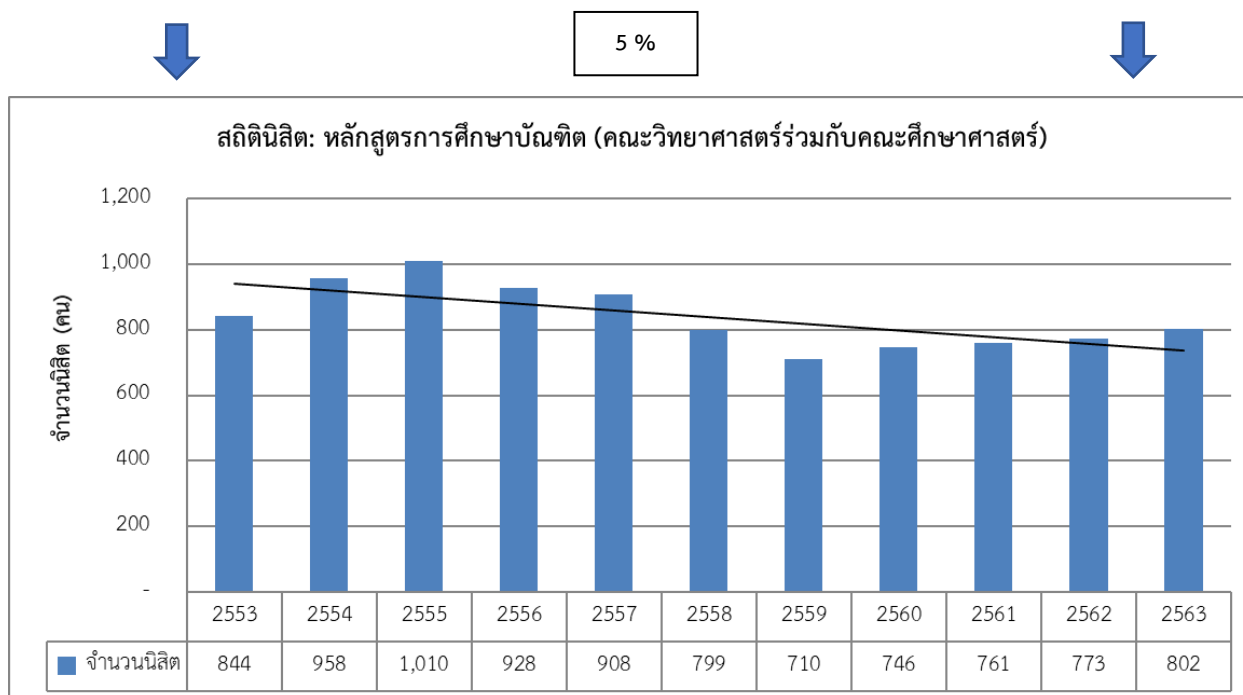
สำหรับนิสิิตระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตร ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ซึ่งคณะวิทยาสาสตร รับผิดชอบร่วมกับคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน และคณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพนั้น มีจำนวนนิสิิตลดลงในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา (2561 – 2563) รายละเอียดในภาพที่ 3



ภาพที่ 3 จำนวนนิสิิตระดับปริญญาเอก หลักสูตร ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ปีการศึกษา 2556–2563

1.4 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีหลักสูตรร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์

สถิตินิสิตระดับปริญญาตรีที่คณะวิทยาศาสตร์ผลิตร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร มีแนวโน้มลดลง ทั้งนี้เนื่องมาจากการลดจำนวนรับนิสิตตามมาตรฐานของหลักสูตร และเมื่อคำนวณแนวโน้ม นิสิตตลอดระยะเวลาย้อนหลัง 10 ปี พบว่าจำนวนนิสิตลดลง ร้อยละ 5

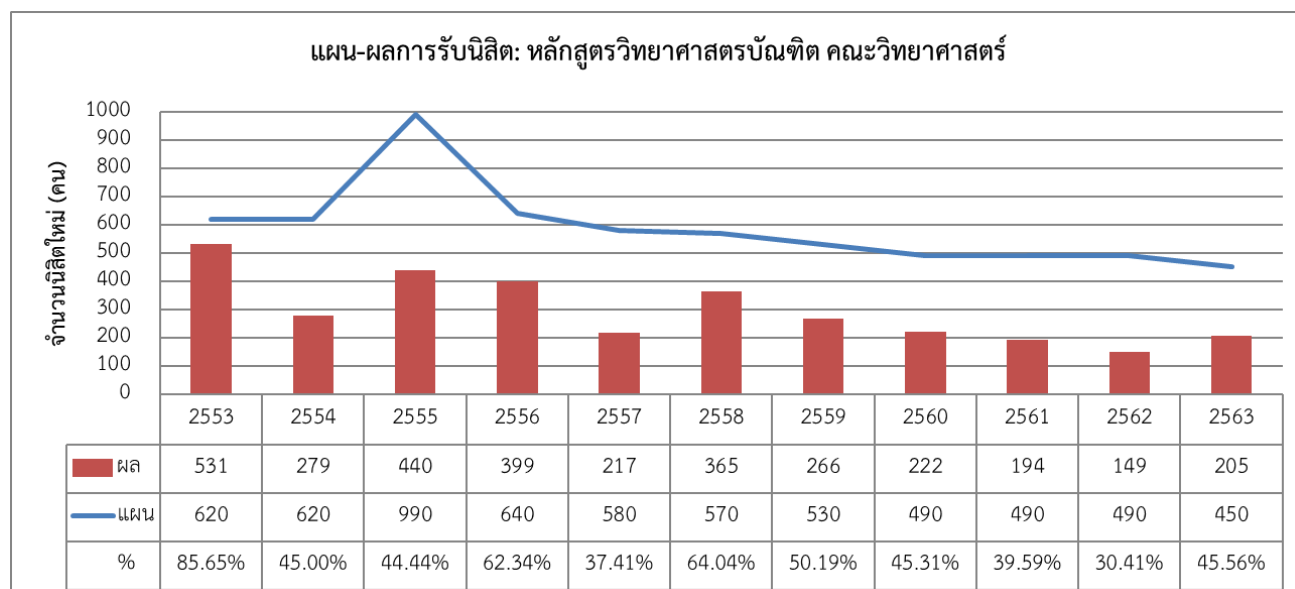


ภาพที่ 4 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีหลักสูตรที่คณะวิทยาศาสตร์ผลิตร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2553–2563

2. จำนวนนิสิตแรกเข้าตามแผนการรับนิสิต

2.1 จำนวนนิสิตแรกเข้าเทียบกับแผนการรับนิสิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์

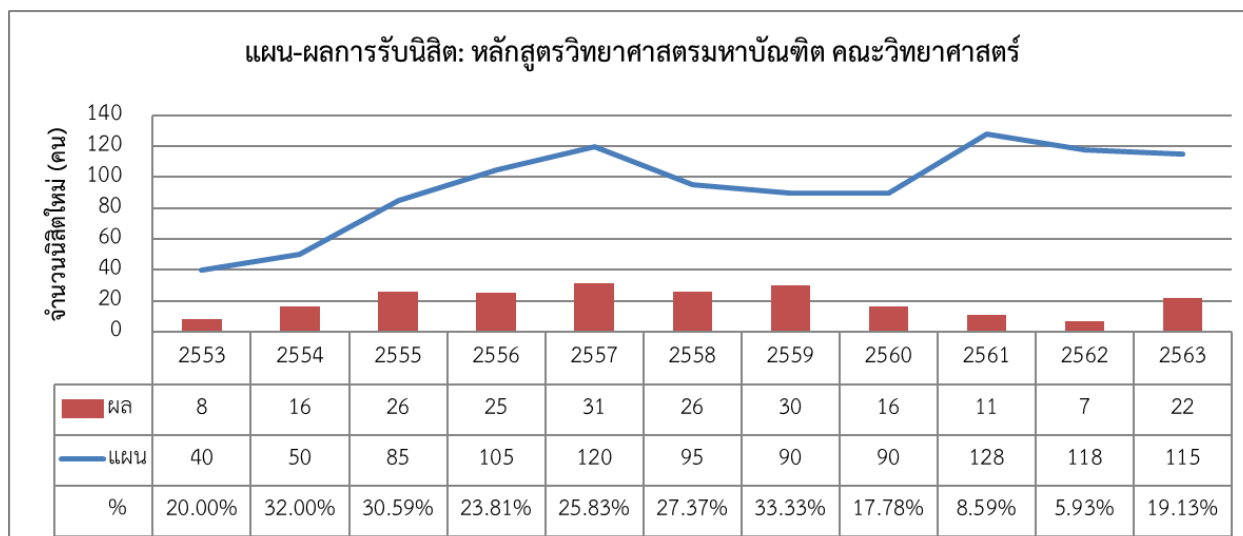
จำนวนนิสิตแรกเข้าหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 – มีแนวโน้มลดจำนวนลงและไม่เป็นไปตามแผนการรับ 2563 นิสิต โดยคณะวิทยาศาสตร์รับนิสิตได้เฉลี่ยร้อยละ 50 ของแผนการรับนิสิต (ภาพที่ 5)



ภาพที่ 5 จำนวนนิสิตแรกเข้าเทียบกับแผนการรับนิสิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2553–2563

2.2 จำนวนนิสิตแรกเข้าเทียบกับแผนการรับนิสิตหลักสูตรระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์

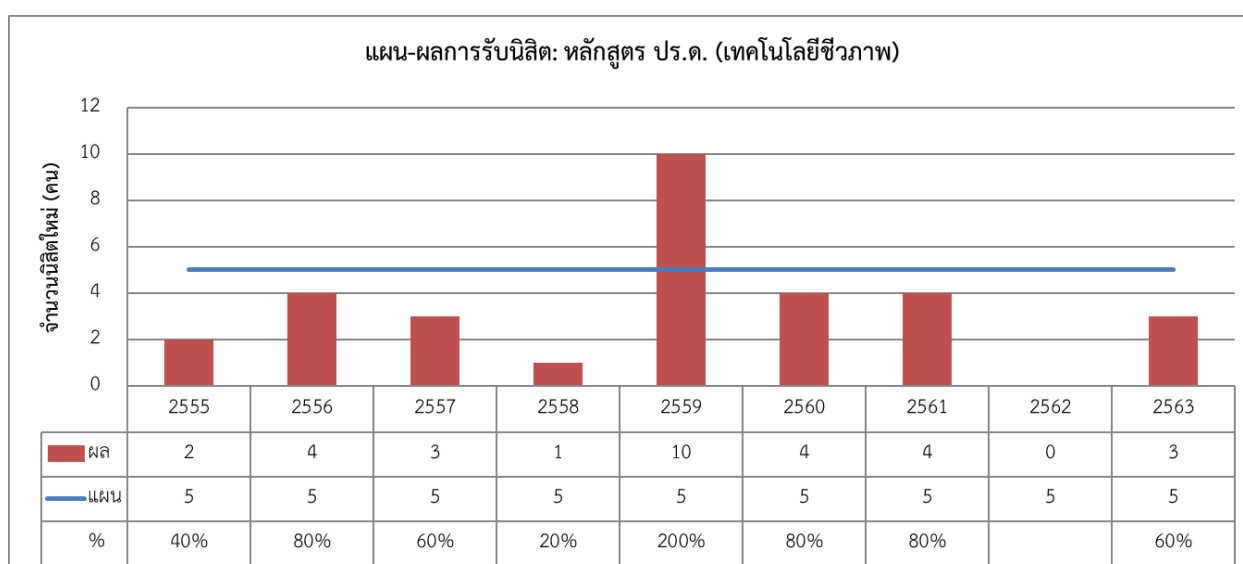
นิสิตระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งรวมหลักสูตร วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) (หลักสูตรร่วมระหว่างคณะวิทยาศาสตร์กับคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชนและคณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ) ตลอดระยะเวลากว่า 10 ปีที่ผ่านมา การรับนิสิตระดับปริญญาโทเมื่อเทียบกับแผนรับนิสิตสามารถรับนิสิตได้เฉลี่ยร้อยละ 10 ของแผนการรับนิสิต (ภาพที่ 6)



ภาพที่ 6 จำนวนนิสิตแรกเข้าเทียบกับแผนการรับนิสิตระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2553–2563

2.3 จำนวนนิสิตแรกเข้าเทียบกับแผนการรับนิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรร่วมระหว่างคณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน และคณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ

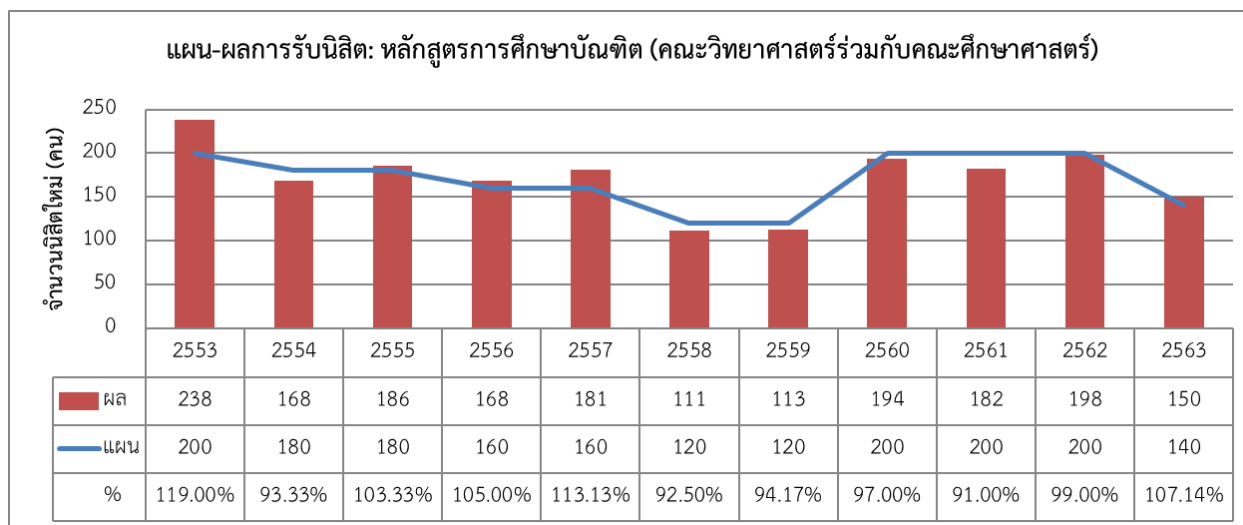
นิสิตระดับปริญญาเอกแรกเข้าเทียบกับแผนรับนิสิต หลักสูตร ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) หลักสูตรร่วมระหว่างคณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน และคณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ พบว่ามีความผันแปรเป็นอย่างมาก กล่าวคือ แผนการรับนิสิตจำนวน 5 คน แต่สามารถรับนิสิตได้ ร้อยละ 0 – 200 ของแผนการรับนิสิต (ภาพที่ 7)



ภาพที่ 7 จำนวนนิสิตแรกเข้าเทียบกับแผนการรับนิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตร ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)
ปีการศึกษา 2555–2563

2.4 จำนวนนิสิตเทียบกับแผนการเรียน ระดับปริญญาตรีหลักสูตรร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์

จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีหลักสูตรร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนนิสิตแรกเข้าเทียบกับแผนการรับนิสิต สามารถรับนิสิตได้สูงกว่าร้อยละ 90 ของแผนการรับนิสิต (ภาพที่ 8)

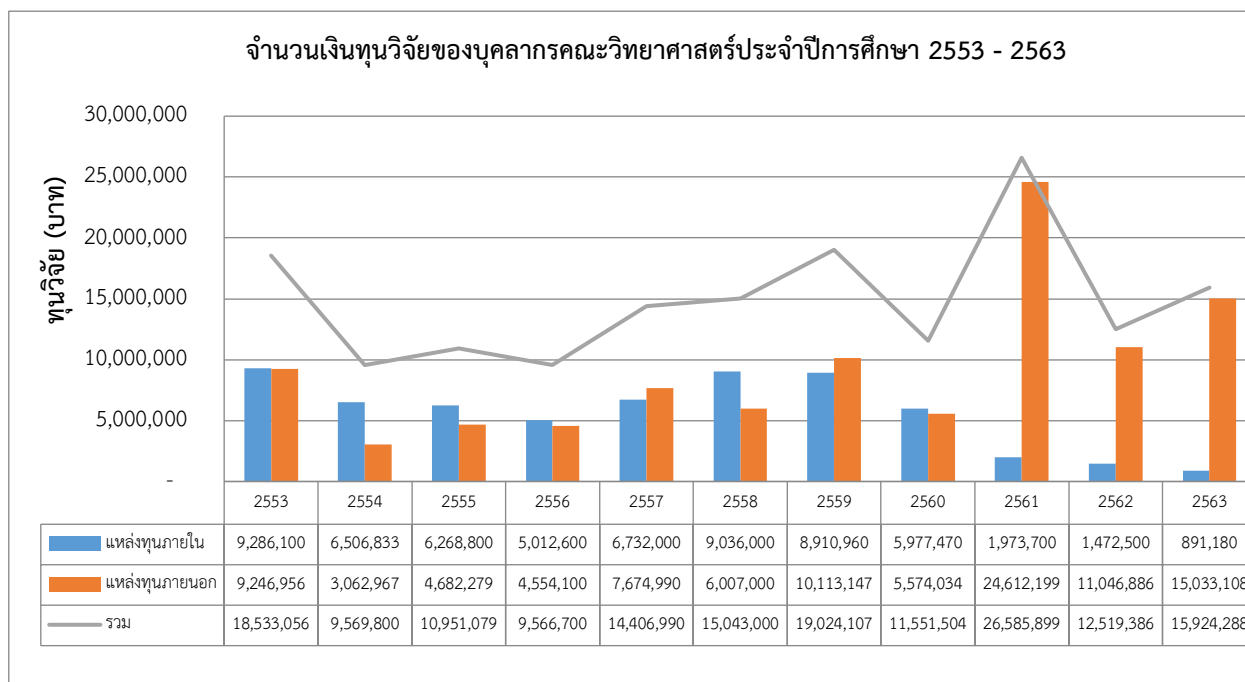


ภาพที่ 8 จำนวนนิสิตแรกเข้าเทียบกับแผนการรับนิสิตระดับปริญญาตรีหลักสูตรร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2553–2563

ข้อมูลด้านการวิจัย

1. ทุนวิจัยของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

จำนวนทุนวิจัยของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 – 2563 มีความผันแปรอยู่ในช่วง 9 – 26 ล้านบาทต่อปี ทุนวิจัยเฉลี่ย 14.87 ล้านบาทต่อปี ซึ่งเมื่อเทียบกับจำนวนบุคลากรสายคณาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์ในปัจจุบันที่มีอยู่จำนวน 105 คน พบว่าสายคณาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์มีทุนวิจัยเฉลี่ยคนละประมาณ 141,000 บาทต่อปี (ภาพที่ 9)

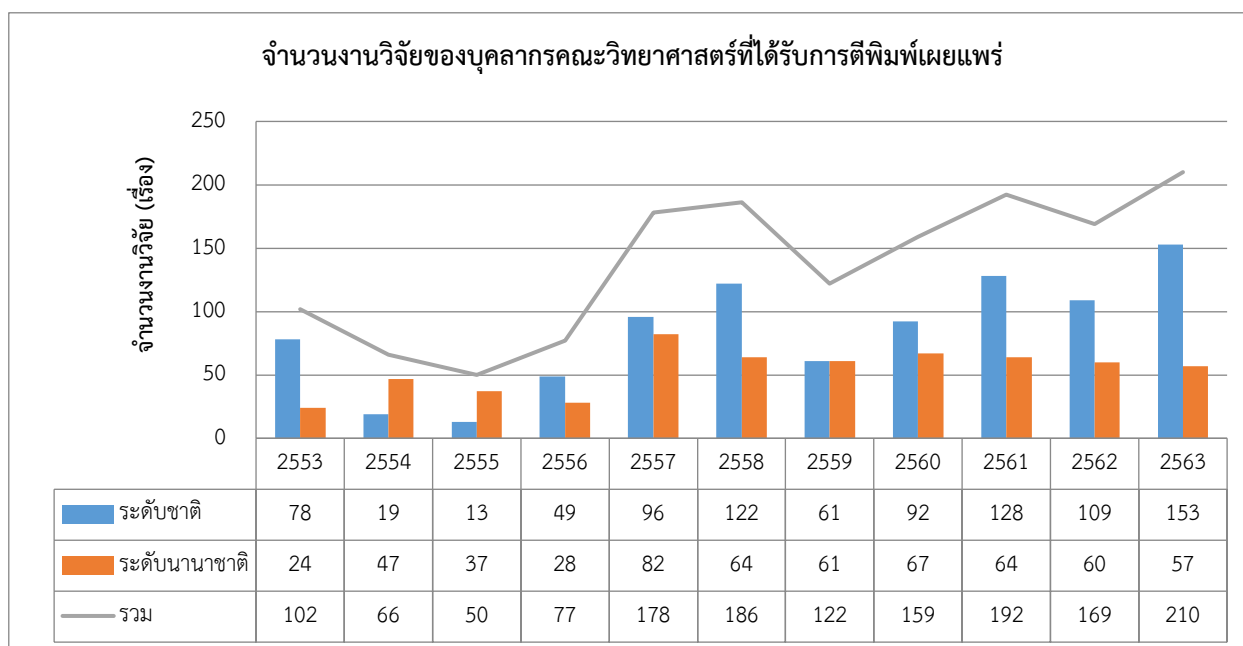


ภาพที่ 9 จำนวนเงินทุนวิจัยของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553–2563

2. งานวิจัยของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

งานวิจัยของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ ตลอดระยะเวลา 10 ปี คือปีการศึกษา 2553 – 2563 มีจำนวนรวมทั้งการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติอยู่ในช่วง 50 – 210 เรื่องต่อปี คิดเป็นค่าเฉลี่ยประมาณ 130 เรื่องต่อปี ซึ่งเมื่อเทียบกับจำนวนบุคลากรสายคณาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์ในปัจจุบันที่มีอยู่จำนวน 105 คน พบว่าสายคณาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เฉลี่ยคนละ 1.2 เรื่องต่อปี

จากข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่ผลงานวิจัยจะได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และจากภาพที่ 10 จะเห็นได้ว่าผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติของคณะวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 จนถึงปัจจุบันมีจำนวนค่อนข้างคงที่คือประมาณ 60 เรื่องต่อปี ในขณะที่การตีพิมพ์ในระดับชาติมีความผันแปรมากน้อยต่างกันในแต่ละปี



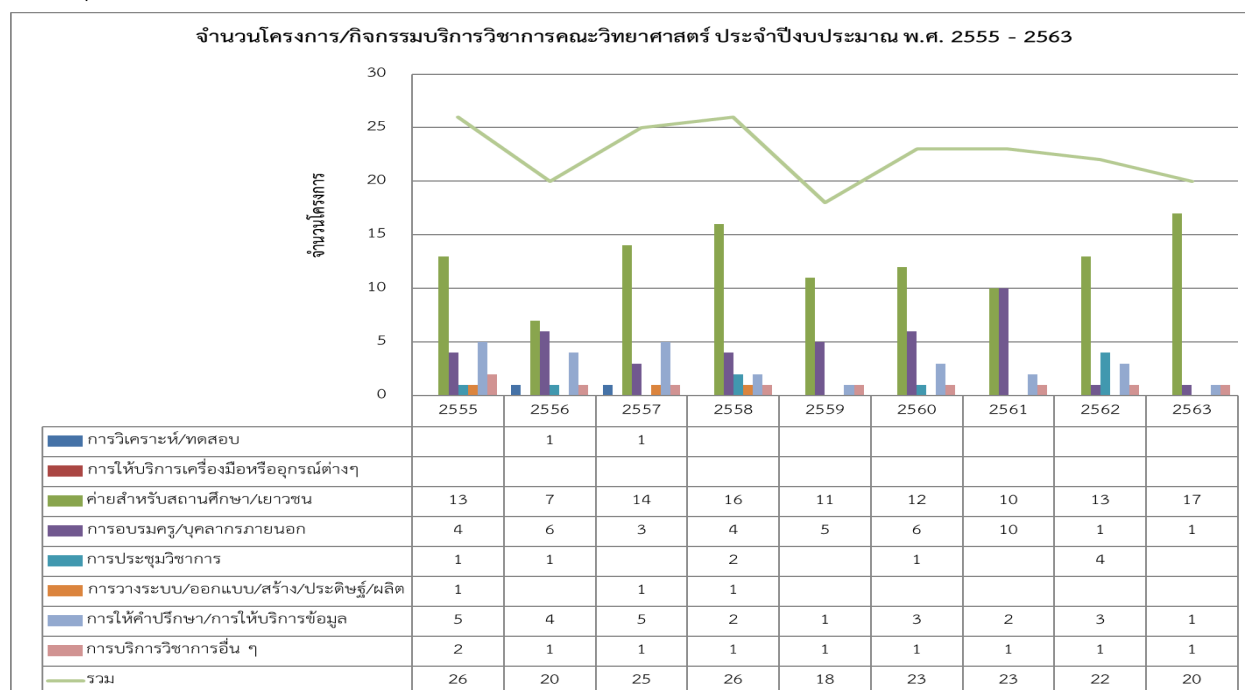
ภาพที่ 10 จำนวนงานวิจัยของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2553 - 2563

ข้อมูลด้านการบริการวิชาการ

1. จำนวนโครงการบริการวิชาการและกิจกรรมบริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์

จำนวนโครงการและกิจกรรมบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2563 แสดงในภาพที่ 11 แบ่งเป็น 8 ประเภทโครงการและกิจกรรมบริการวิชาการ คือ 1) การวิเคราะห์/ทดสอบ 2) การให้บริการเครื่องมือหรืออุปกรณ์ต่าง ๆ 3) ค่ายาสหสำหรับสถานศึกษา/เยาวชน 4) การอบรมครู/บุคลากรภายนอก 5) การประชุมวิชาการ 6) การวางระบบ/ออกแบบ/สร้าง/ประดิษฐ์/ผลิต 7) การให้คำปรึกษา/การให้บริการข้อมูล 8) การบริการวิชาการอื่น ๆ

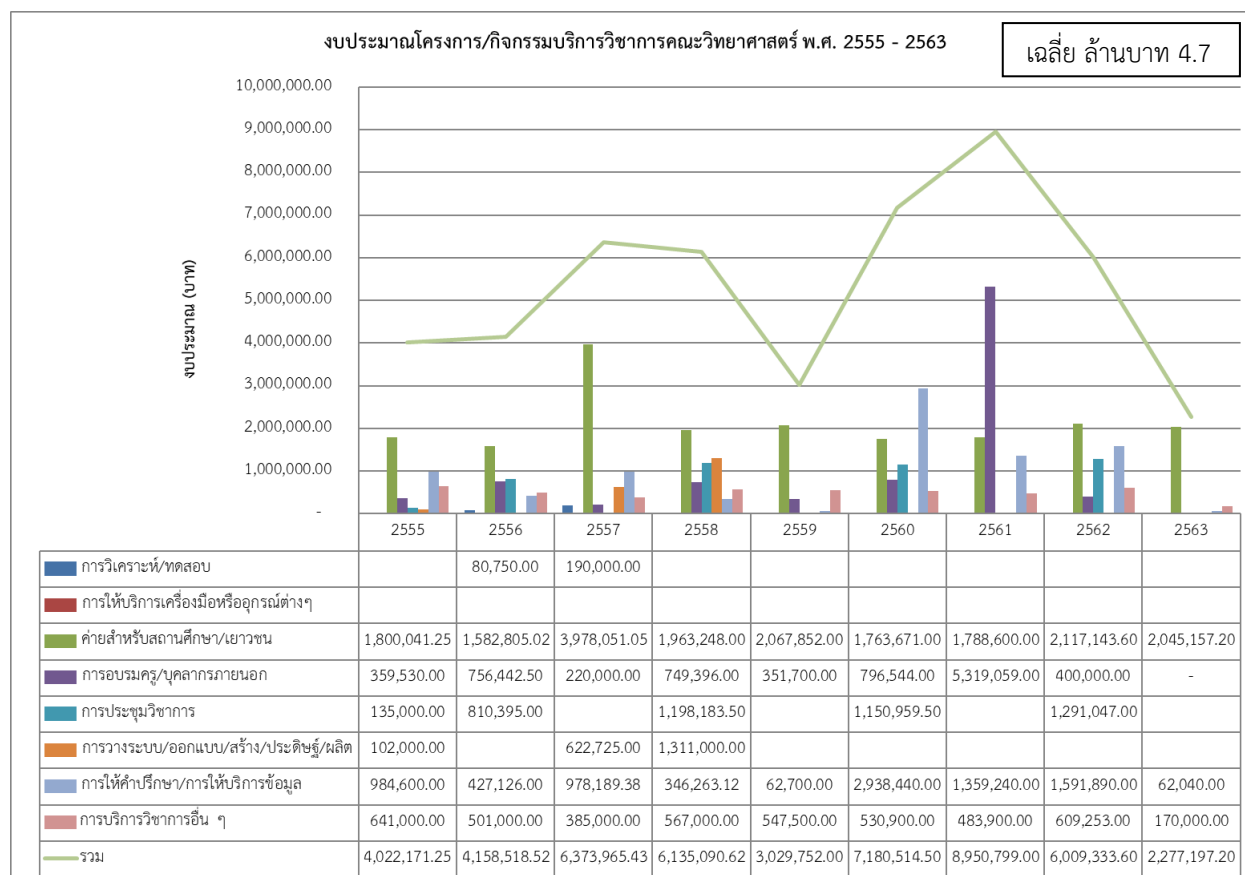
โดยข้อมูลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2563 คณะวิทยาศาสตร์มีโครงการบริการวิชาการและกิจกรรมบริการวิชาการเฉลี่ย 22.5 โครงการ/กิจกรรมต่อปี และมีแนวโน้มลดลงในระยะเวลา 4 ปีที่ผ่านมา (2560 – 2563) สำหรับประเภทโครงการและกิจกรรมบริการวิชาการที่ไม่ปรากฏ คือ การให้บริการเครื่องมือหรืออุปกรณ์ต่าง ๆ เนื่องจากการให้บริการเครื่องมือหรืออุปกรณ์ส่วนใหญ่จะอยู่ภายใต้โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนมาใช้บริการในรูปแบบของค่ายวิทยาศาสตร์ หรืออยู่ภายใต้โครงการอบรม เช่น โครงการ GLOBE และประเภทการบริการวิชาการที่มีจำนวนน้อย คือ การวิเคราะห์/ทดสอบ (2 ครั้งในเวลา 9 ปี) เหตุผลหนึ่งเนื่องจากเครื่องมือคณะวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่ใช้ในการเรียนการสอนและยังไม่มีมีการขอรับรองห้องปฏิบัติการมาตรฐานสำหรับการวิเคราะห์/ทดสอบที่สามารถรับรองผลได้ และอีกกิจกรรมคือ การวางระบบ/ออกแบบ/สร้าง/ประดิษฐ์/ผลิต (3 ครั้งในระยะเวลา 9 ปี) โดยโครงการบริการวิชาการและกิจกรรมบริการวิชาการที่มีมากที่สุดของคณะวิทยาศาสตร์ คือ ค่ายาสหสำหรับสถานศึกษา/เยาวชน เฉลี่ย 12.5 โครงการต่อปี



ภาพที่ 11 จำนวนโครงการและกิจกรรมบริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2563

2. งบประมาณโครงการบริการวิชาการและกิจกรรมบริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์

สำหรับงบประมาณของโครงการบริการวิชาการและกิจกรรมบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ ย้อนหลัง 9 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2563) งบประมาณของโครงการอยู่ในช่วงระหว่าง 2.2 ล้านบาท – 8.9 ล้านบาท ต่อปี โดยมีงบประมาณเฉลี่ย 4.7 ล้านบาทต่อปี ซึ่งงบประมาณของโครงการบริการวิชาการและกิจกรรมบริการวิชาการที่มีมากที่สุดของคณะวิทยาศาสตร์ คือ ค่าสำหรับสถานศึกษา/เยาวชน งบประมาณ 1.5 – 2.1 ล้านบาทต่อปี คิดเป็นร้อยละ 35 – 90 ของงบประมาณการบริการวิชาการทั้งหมด (ภาพที่ 12)

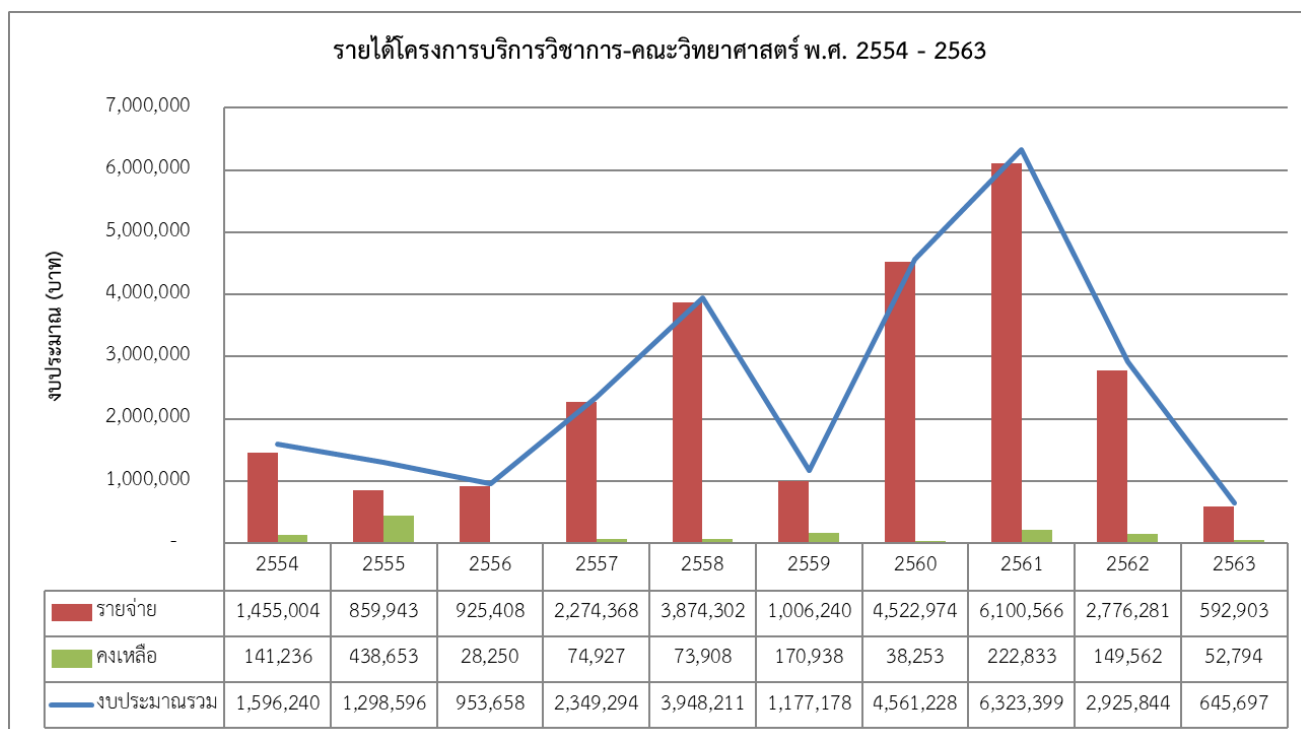


ภาพที่ 12 งบประมาณโครงการและกิจกรรมบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2563

3. รายได้โครงการบริการวิชาการและกิจกรรมบริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์

โครงการและกิจกรรมบริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 – 2563 ประเภทการบริการวิชาการแบบสร้างรายได้ ซึ่งเงินอุดหนุนในการจัดโครงการและกิจกรรมที่ได้รับจะมีการหักค่าธรรมเนียมบริการวิชาการตามสัดส่วนที่มหาวิทยาลัยกำหนด จากข้อมูลรายได้โครงการบริการวิชาการพบว่าเงินอุดหนุนในการจัดโครงการและกิจกรรม หลังหักค่าธรรมเนียมบริการวิชาการและหักค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานแล้ว มีงบประมาณคงเหลือนำส่งเป็นเงินรายได้สะสมของคณะวิทยาศาสตร์ผ่านแปรรูปอยู่ในช่วง 38,000 – 438,000 บาท โดยเฉลี่ยจำนวน 139,000 บาทต่อปีงบประมาณ (ภาพที่ 13)



ภาพที่ 13 รายได้โครงการบริการวิชาการและกิจกรรมบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 – 2563

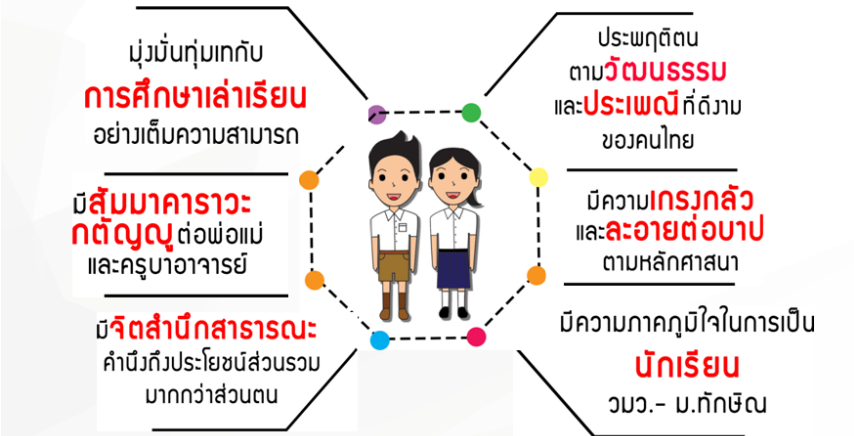
ข้อมูลโครงการ รวมว. – ม.ทักษิณ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (เดิมกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ในฐานะเป็นองค์กรหลักด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศได้ริเริ่ม “โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย” (โครงการ รวมว.) ขึ้น เพื่อเป็นกลไกสนับสนุนการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อพัฒนาเป็นฐานนักวิจัยซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการเพิ่มผลิตภาพ และสร้างนวัตกรรมในภาคการผลิตและบริการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพของประเทศต่อไปในอนาคต และคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2550 ได้มีมติให้กระทรวงฯ ดำเนินงานโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ในระยะแรก 5 ปี (พ.ศ. 2551 – 2555) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตั้งอยู่ต่างภูมิภาคกัน 4 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยนำร่อง โดยมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย โรงเรียนศรีนครินทรวิโรฒ และโรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์ อยู่ในกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยดังกล่าว ตามลำดับ ทั้งนี้ โรงเรียนทั้ง 4 แห่งในโครงการ รวมว. ได้ใช้หลักสูตรของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ซึ่งเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์สมบูรณ์แบบของประเทศไทยเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และจัดทำกิจกรรมพัฒนาความสามารถของนักเรียน โดยมีอิสระในการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับศักยภาพ และทรัพยากร รวมทั้งความโดดเด่นทางวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป

โครงการ รวมว. มีกำหนดระยะเวลาการดำเนินโครงการในขั้นต้น 5 ปี โดยคณะรัฐมนตรีได้อนุมัติให้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในปีงบประมาณ 2551 จำนวน 4 โรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย 4 แห่งดังกล่าวข้างต้น ต่อมาในปีงบประมาณ 2553 คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติให้มีการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์เพิ่มอีก 1 แห่ง คือ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และในปีงบประมาณ 2554 ได้มีการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์เพิ่มอีก 2 แห่ง คือ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน และ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

เมื่อสิ้นสุดโครงการในระยะแรก เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2555 คณะรัฐมนตรีได้มีการอนุมัติให้ดำเนินการโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย

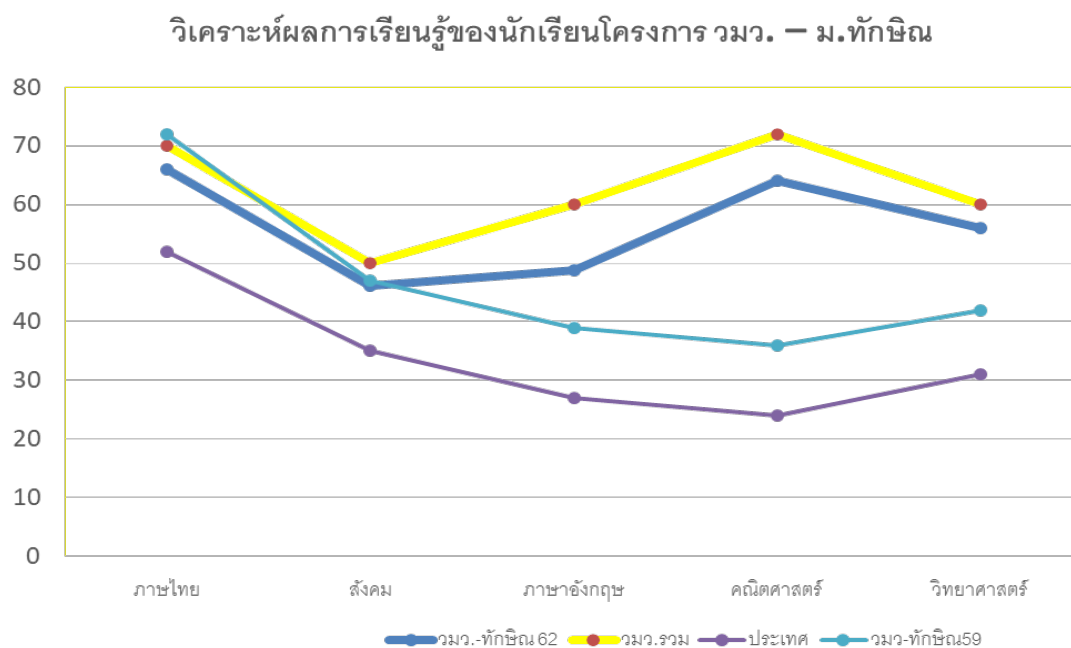
(โครงการ วมว.) ระยะที่ 2 ระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2556 – 2565) เพื่อขยายฐานกำลังคนนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งขยายฐานการศึกษาออกไปในวงกว้างมากขึ้น โดยให้มีการเพิ่มจำนวนคู่มหาวิทยาลัย – โรงเรียน ในปีการศึกษา 2556 จำนวน 11 มหาวิทยาลัย – โรงเรียน ซึ่งคู่ศูนย์มหาวิทยาลัยทักษิณและโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม ได้รับการพิจารณาให้เข้าร่วมโครงการ วมว. ระยะที่ 2 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดำเนินการมาเป็นปีที่ 9

วิสัยทัศน์ของโครงการ วมว. – ม.ทักษิณ	เป็นห้องเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของภาคใต้ ที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีพื้นฐานการเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่มีทักษะการคิดขั้นสูงและมีความรอบรู้อันเป็นสากลภายใน พ.ศ. 2574
พันธกิจ	1. พัฒนาความรู้และทักษะการเป็นนักวิจัย/นักวิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียน 2. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น ๆ ให้กับนักเรียน 3. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 4. ยกระดับการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์ ของคู่โรงเรียน และโรงเรียนในพื้นที่ 5. พัฒนาทักษะความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้กับนักเรียน
อัตลักษณ์นักเรียน โครงการ วมว. – ม.ทักษิณ	
จุดเน้นทางวิชาการ (Academic Focus)	นวัตกรรมชุมชน (การใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น)

1. ผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวัง (Expected Outcomes) และแสดงให้เห็นถึงประสิทธิผลการดำเนินงาน (Effectiveness) โครงการ วมว. – ม.ทักษิณ

โครงการ วมว. ศูนย์มหาวิทยาลัยทักษิณ โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม มีการกำหนดผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวัง (Expected Outcomes) และแสดงให้เห็นถึงประสิทธิผลการดำเนินงาน (Effectiveness) ที่ผ่านมา ดังนี้

1.1 ผลการทดสอบ O - NET



ภาพที่ 14 กราฟแสดงผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนโครงการ วมว. – ม.ทักษิณ

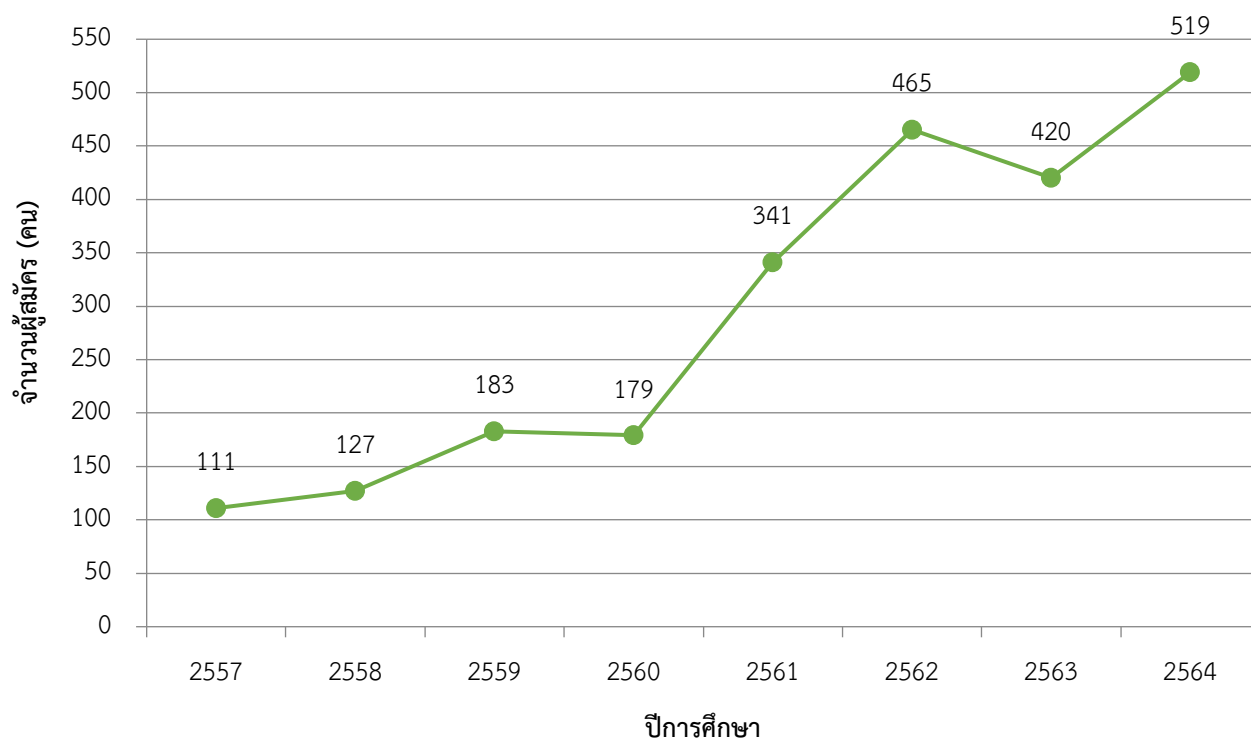
เปรียบเทียบกับคะแนนในภาพรวมของโครงการ วมว. และคะแนนภาพรวมของประเทศ

ตารางที่ 1 ผลการทดสอบ O – NET ของโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม ปีการศึกษา 2557 - 2563

ปีการศึกษา	อันดับ
2557	48
2558	16
2559	10
2560	9
2561	9
2562	8
2563	8
โรงเรียนทั้งหมดใน สพม. 12 จำนวน 98 โรงเรียน	

1.2 ข้อมูลนักเรียนโครงการ วมว. – ม.ทักษิณ

จำนวนผู้สมัครสอบโครงการ วมว. – ม.ทักษิณ ปีการศึกษา 2557 - 2564



ภาพที่ 15 กราฟแสดงจำนวนผู้สมัครสอบเข้าเป็นนักเรียนในโครงการ วมว. – ม.ทักษิณ ประจำปีการศึกษา 2557 - 2564

1.3 รางวัลการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ ในกิจกรรม SciUS Forum

ตารางที่ 2 รางวัลการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ ในกิจกรรม SciUS Forum ปีการศึกษา 2557 - 2563

นักเรียน	ปีการศึกษา	จำนวน โครงงาน	จำนวน รางวัล	เหรียญทอง		เหรียญเงิน		เหรียญทองแดง	
				Oral	Poster	Oral	Poster	Oral	Poster
รุ่น 1	2557	14	3	-	1	-	2	-	-
รุ่น 2	2558	13	6	-	1	1	2	-	2
รุ่น 3	2559	13	8	-	2	1	1	2	2
รุ่น 4	2560	13	13	4	2	1	1	-	5
รุ่น 5	2561	12	11	1	3	1	1	5	-
รุ่น 6	2562	15	11	-	-	5	-	6	-
รุ่น 7	2563	15	11	-	-	1	-	10	-

1.4 ข้อมูลการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนโครงการ วมว. – ม.ทักษิณ

ตารางที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโครงการ วมว. – ม.ทักษิณ
รุ่นที่ 1 – 6

รุ่นที่	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	เรียนต่อด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละ
1	29	23	79.31
2	28	23	82.14
3	29	25	86.21
4	30	20	66.67
5	26	20	76.92
6	29	20	68.97
รวม	171	131	76.61

ข้อมูลบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มีบุคลากร ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2564 จำนวน 167 คน โดยแบ่งเป็นสาย
คณาจารย์ จำนวน 105 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 52 คน คิดเป็นสัดส่วน สายคณาจารย์ :
สายสนับสนุน คือ 2.02 : 1 นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์ยังมีบุคลากรในโครงการ วมว. – ม.ทักษิณ จำนวน 10
คน โดยมีข้อมูลบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ดังตารางที่ 4 - 6

บุคลากรสายคณาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ซึ่งคิดเป็น
ร้อยละ 78.10 ของบุคลากรสายคณาจารย์ทั้งหมด สำหรับตำแหน่งทางวิชาการของสายคณาจารย์คณะ
วิทยาศาสตร์ ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.86 และตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 54
คน คิดเป็นร้อยละ 51.43

สำหรับสายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ
71.15 ของบุคลากรสายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์ โดยมีตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุนในตำแหน่ง
ชำนาญการพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 3.85 และระดับชำนาญการ คิดเป็นร้อยละ 3.85 ทั้งนี้สายสนับสนุนแบ่งเป็น
2 กลุ่ม คือ สายสนับสนุนปฏิบัติงานสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 24 คน (ร้อยละ 46.15) และ
ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 28 คน (ร้อยละ
53.85)

ตารางที่ 4 ข้อมูลบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

บุคลากร	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	รวม	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ตำแหน่งที่สูงขึ้น
สายคณาจารย์	82 คน (78.10%)	23 คน (21.90%)	-	-	105	รองศาสตราจารย์ 3 คน (2.86%)
						ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 54 คน (51.43%)
						อาจารย์ 48 คน (45.71%)
สายสนับสนุน	-	10 (19.23%)	37 (71.15%)	5 (9.62%)	52	ชำนาญการพิเศษ 2 คน (3.85%)
						ชำนาญการ 2 คน (3.85%)
						ปฏิบัติการ 34 คน (65.38%)
						ปฏิบัติการ (ลูกจ้าง) 14 คน (26.92%)
โครงการ วมว.- ม.ทักษิณ	-	4 (40.00%)	6 (60.00%)	-	10	อาจารย์ 6 คน (60.00%)
						สายสนับสนุน 4 คน (40.00%)
รวม	82	37	43	5	167	

ตารางที่ 5 ข้อมูลบุคลากรสายคณาจารย์ประจำสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา		ตำแหน่งทางวิชาการ			รวม
	โท	เอก	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	
คณิตศาสตร์และสถิติ	8	11	10	8	1	19
เคมี	2	15	6	10	1	17
ชีววิทยา	-	19	8	11	-	19
ฟิสิกส์	3	8	5	5	1	11
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	9	8	6	-	14
วิทยาศาสตร์ชีวภาพและสิ่งแวดล้อม	2	10	5	7	-	12
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน	3	10	6	7	-	13
รวม	23	82	48	54	3	105
ร้อยละ	21.90	78.10	45.71	51.43	2.86	

ตารางที่ 6 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติงานสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การปฏิบัติงาน	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น				รวม	ร้อยละ
	ต่ำกว่าป.ตรี	ตรี	โท	ปฏิบัติการ (ลูกจ้าง)	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ		
สนับสนุนสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์	4	16	4	9	13	1	1	24	46.15
สนับสนุนงานการเรียนการสอนปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	21	6	5	21	1	1	28	53.85
รวม	5	37	10	14	34	2	2	52	100
ร้อยละ	9.62	71.15	19.23	26.92	65.38	3.85	3.85		

สำหรับช่วงอายุของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ สายคณาจารย์ ประมาณร้อยละ 50 อยู่ในช่วงอายุ 41 – 50 ปี สายสนับสนุน ประมาณร้อยละ 60 อยู่ในช่วงอายุ 36 – 45 ปี ส่วนบุคลากรในโครงการ รว. – ม. ทักษิณ ร้อยละ 70 อยู่ในช่วงอายุ 25 – 30 ปี (ตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 ช่วงอายุของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

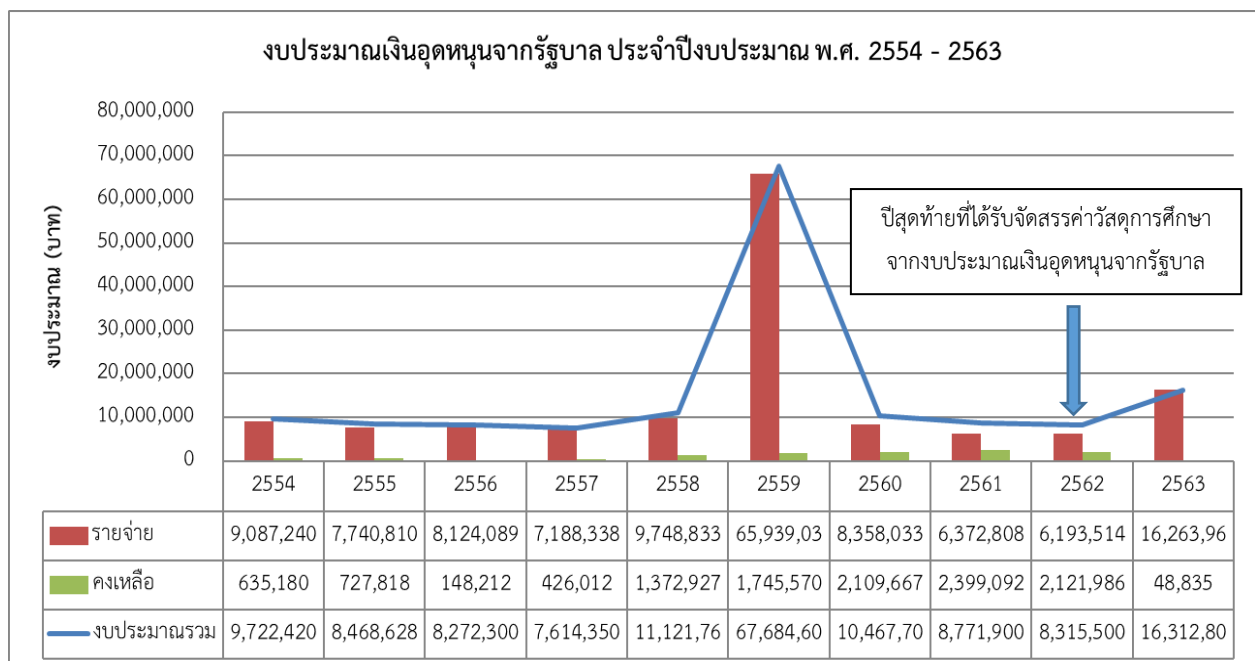
ช่วงอายุ	สายคณาจารย์		สายสนับสนุน		โครงการ รว. – ม.ทักษิณ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
25 - 30	1	0.95	4	7.69	7	70.00
31 - 35	7	6.67	5	9.62	2	20.00
36 - 40	18	17.14	11	21.15		
41 - 45	34	32.38	20	38.46	1	10.00
46 - 50	22	20.95	5	9.62		
51 - 55	14	13.33	5	9.62		
56 - 60	8	7.62	2	3.85		
มากกว่า 60 ปี	1	0.95	-			
รวม	105	100	52	100	10	100

งบประมาณและอาคารสถานที่

1. งบประมาณ

1.1 งบประมาณเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

คณะวิทยาศาสตร์ได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนจากรัฐบาลข้อมูลย้อนหลังในปี 2554 – 2563 (ภาพที่ 16) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรประกอบด้วย 4 ส่วนคือ ค่าจ้างลูกจ้าง ค่าวัสดุการศึกษา ค่าครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง และโครงการบริการวิชาการ โดยคณะวิทยาศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนจากรัฐบาลข้อมูลย้อนหลัง 10 ปี โดยเฉลี่ยคือ 15.6 ล้านบาทต่อปี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 งบประมาณที่ได้รับจำนวน 67 ล้านบาท ส่วนใหญ่เป็นงบครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการพื้นฐานอาคารศูนย์เครื่องมือกลางและงบประมาณก่อสร้างอาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นปีสุดท้ายที่คณะวิทยาศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณในส่วนของค่าวัสดุการศึกษาจากเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

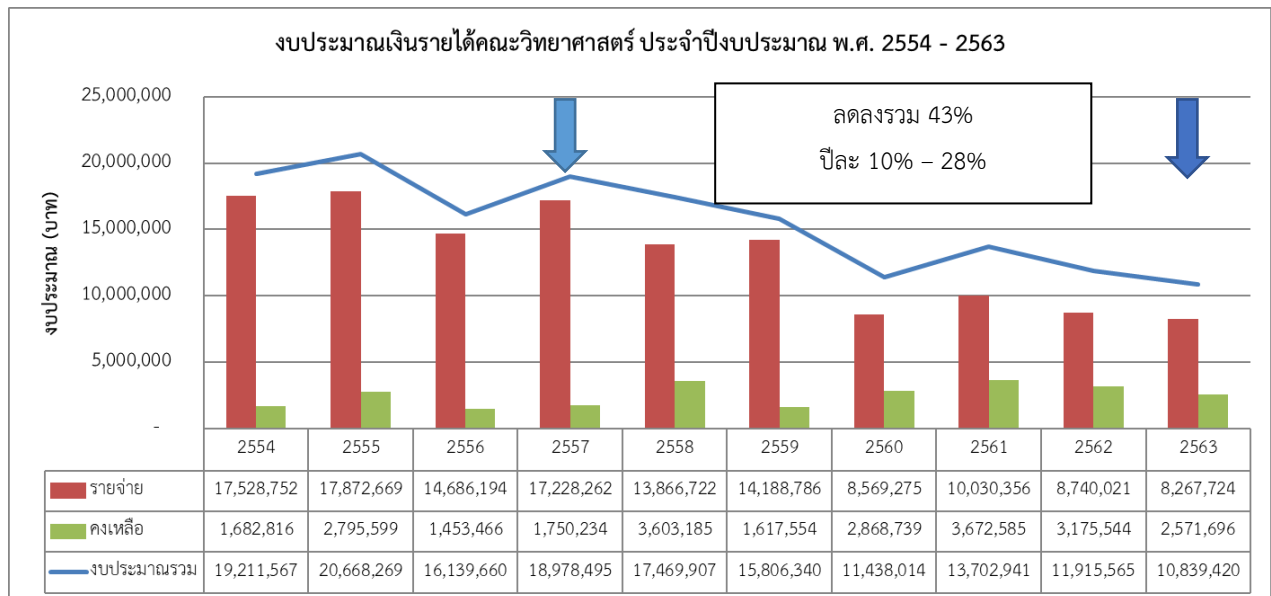


ภาพที่ 16 งบประมาณเงินอุดหนุนจากรัฐบาลที่คณะวิทยาศาสตร์ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 – 2563

1.2 งบประมาณเงินรายได้

คณะวิทยาศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 – 2563 แสดงดังภาพที่ 17 ซึ่งงบประมาณเงินรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์ลดลงอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ถึงปัจจุบัน ซึ่งลดลงคิดเป็นร้อยละ 43 เนื่องจากจำนวนนิสิตของคณะวิทยาศาสตร์ที่รับได้ตามแผนการรับนิสิตลดลง โดยเมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณพบว่าอัตราการลดลงของงบประมาณอยู่ที่ร้อยละ 10 – 28 แต่อย่างไรก็ตามคณะวิทยาศาสตร์มีงบประมาณเหลือจ่ายในแต่ละ

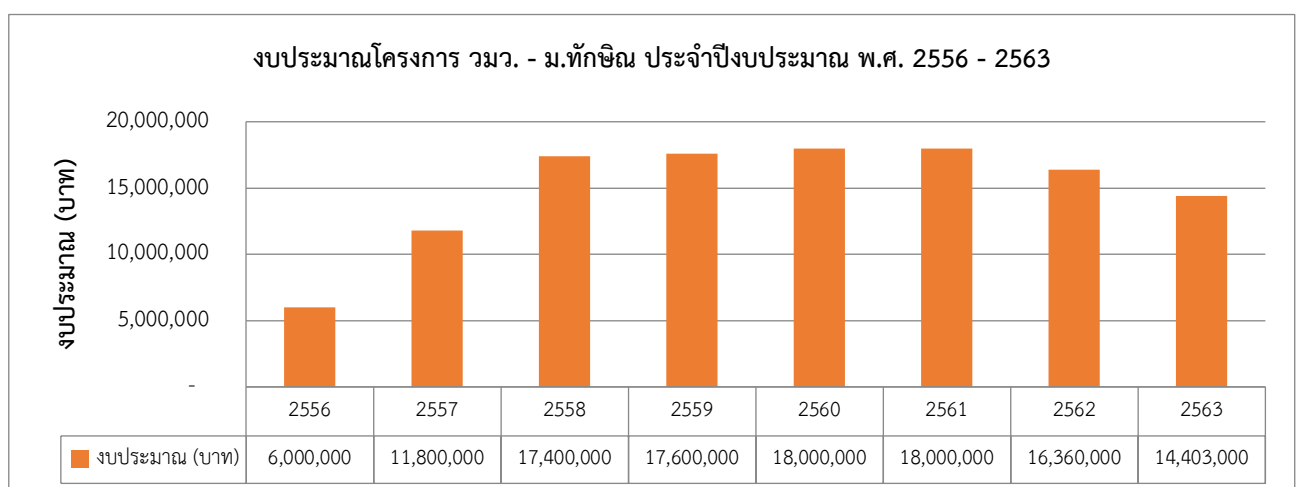
ปีงบประมาณตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2563 อยู่ที่ 1.4 – 3.6 ล้านบาท คิดเป็นงบประมาณคงเหลือร้อยละ 9 – 26 ของงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรร



ภาพที่ 17 งบประมาณเงินรายได้ที่คณะวิทยาศาสตร์ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 – 2563

1.3 งบประมาณโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย (โครงการ รวม.)

ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (เดิมกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) เห็นชอบให้คู่ศูนย์มหาวิทยาลัยทักษิณ – โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม เข้าร่วมโครงการ รวม. ระยะที่ 2 ระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2556 – 2565) ซึ่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนในโครงการ รวม. จำนวน 200,000 บาทต่อคนต่อปี งบประมาณที่โครงการ รวม. – ม.ทักษิณ ได้รับแสดงดังภาพที่ 18



ภาพที่ 18 งบประมาณโครงการ รวม. – ม.ทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 – 2563

2. อาคารสถานที่

อาคารสถานที่ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญ	
อาคารสถานที่	วิทยาเขตพัทลุง อาคารจำนวน 8 หลัง 1. อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 พื้นที่ใช้สอย 10,800 ตร.ม. 2. อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2 พื้นที่ใช้สอย 10,800 ตร.ม. 3. อาคารปฏิบัติการเคมีอุตสาหกรรม พื้นที่ใช้สอย 2,464 ตร.ม. 4. อาคารปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ พื้นที่ใช้สอย 2,936 ตร.ม. 5. อาคารปฏิบัติการด้านพลังงานทดแทน 1 พื้นที่ใช้สอย 1,550 ตร.ม. 6. อาคารปฏิบัติการด้านพลังงานทดแทน 2 พื้นที่ใช้สอย 250 ตร.ม. 7. อาคารพฤกษศาสตร์ พื้นที่ใช้สอย 3,488 ตร.ม. 8. อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม พื้นที่ใช้สอย 1,500 ตร.ม. และคณะวิทยาศาสตร์รับผิดชอบห้องปฏิบัติการพื้นฐาน ณ ศูนย์เครื่องมือกลาง วิทยาเขตสงขลา อาคารจำนวน 2 หลัง
เทคโนโลยี	ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย เช่น ระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ เป็นต้น ระบบสารสนเทศของคณะวิทยาศาสตร์ เช่น ระบบขออนุมัติเดินทางไปปฏิบัติงานนอกพื้นที่ เป็นต้น
อุปกรณ์	อุปกรณ์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น 1) Atomic absorption Spectrometer (AAS) 2) Gas Chromatography (GC) 3) ชุดทำสลับแมลงหวี่ 4) เครื่องเพิ่มจำนวนดีเอ็นเอ (PCR) 5) เครื่องแปลงสัญญาณอนาล็อกเป็นดิจิทัล 6) ชุดเครื่องย่อยไนโตรเจน 7) เครื่องวัดฝุ่นละอองในบรรยากาศ 8) ชุดวิเคราะห์คุณภาพน้ำทะเล 9) เครื่องคอมพิวเตอร์ Macintosh

การวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ อิงตามร่างกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567 แผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2564 - 2568 และ Pain point หลักของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ รายละเอียดดังนี้

1. ร่างกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 มีจุดประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงประเทศขนานใหญ่ (Thailand's Transformation) ภายใต้ แนวคิด “Resilience” ซึ่งมีจุดมุ่งหมายในการลดความเปราะบาง สร้างความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน หรือ Hi-Value and Sustainable Thailand** มุ่งพัฒนา 4 ด้าน คือ

- 1.1 เศรษฐกิจมูลค่าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy)
- 1.2 สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society)
- 1.3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)
- 1.4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

2. นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจ กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับ แนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” ซึ่งมีการออกแบบการขับเคลื่อนการดำเนินงานในลักษณะแพลตฟอร์ม (Platform) ความร่วมมือตามเป้าประสงค์ของการพัฒนา ใน 4 ด้าน ได้แก่

- 2.1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
- 2.2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม
- 2.3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน
- 2.4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

3. แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2567 ภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และสอดคล้องกับ OKRs (Objectives and Key Results) ระดับมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ “มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมสังคมระดับแนวหน้าของประเทศ ภายในปี 2567”

นวัตกรรมสังคม (Social Innovation) หมายถึง การประยุกต์ใช้แนวคิดใหม่และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเป็นผู้ประกอบการ

ระดับแนวหน้าของประเทศ หมายถึง คະแนจจากการประเมินตามเกณฑ์การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่ม 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 4 ขึ้นไป

เป้าหมาย 5 เป้าหมาย ดังนี้

- O1 พัฒนาการจัดการศึกษาในหลักสูตรปริญญาและหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ
- O2 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเน้นการพัฒนาด้านสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม การเกษตร อุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ
- O3 บริการวิชาการโดยการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ภาคใต้
- O4 ยกระดับคุณภาพชีวิตในชุมชนด้วยการพัฒนานวัตกรรมสังคมบนฐานศิลปะ วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
- O5 พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน

ตัวชี้วัดหลักระดับมหาวิทยาลัย: Corporate Key Performance Indicator (จำนวน 9 ตัวชี้วัด)

TSU01 หลักสูตรที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ

TSU02 นิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือที่มีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)

TSU03 รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) หรือด้านนวัตกรรมสังคมของนิสิตและบัณฑิต

TSU04 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

TSU05 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

TSU06 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ

TSU07 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม

TSU08 จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ

TSU09 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

*TSU = Thaksin University

ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (จำนวน 14 ตัวชี้วัด)

ด้านการจัดการศึกษา	ด้านการวิจัย	ด้านการบริการวิชาการ	ด้านการบริหารจัดการ
SIU01 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาเรียนรู้หรือปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนภาครัฐหรือภาคผู้ประกอบการ SIU02 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคม SIU03 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ SIU04 ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	SIU05 จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	SIU06 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2) SIU07 บุคลากรของมหาวิทยาลัยแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2) SIU08 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย (Technological/Innovative Development Funding) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2) SIU09 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรมของมหาวิทยาลัย (University - Industry Linkage) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2) SIU10 จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก SIU11 จำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ SIU12 จำนวนชุมชน/พื้นที่/หน่วยงาน ที่ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ	SIU13 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัล (1) ระดับชาติ (2) ระดับนานาชาติ SIU14 ประสิทธิภาพในการบริหารการเงิน (1) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ (2) อัตราผลตอบแทนจากสินทรัพย์รวม (ROA)

* SIU = Social Innovation University

4. แผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2564–2568

แผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2564 -2568 (TSUSocial Innovation Movement; TSU SIM Movement) ประกอบด้วย 4 แพลตฟอร์ม ดังนี้

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคน ยกระดับสถาบันความรู้และระบบนิเวศด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อโจทย์ท้าทายของสังคม

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พร้อมทั้งยกระดับการพึ่งพาตนเองในระดับประเทศ

แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

5. Pain point หลักของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- 5.1 จำนวนการรับนิสิตในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ไม่เป็นไปตามแผนและมีแนวโน้มลดลง ส่งผลให้งบประมาณเงินรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นงบประมาณหลักที่ใช้ในการดำเนินงานลดลง ประกอบกับในปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินการจากงบประมาณเงินอุดหนุนจากรัฐบาล
- 5.2 การจัดการรายได้เพิ่มเติมจากการบริการวิชาการและวิจัย งบประมาณไม่เพียงพอต่อการนำมาใช้ในการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์
- 5.3 บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์มีจำนวนมาก มีคุณวุฒิสูง แต่ยังไม่มียผลงานที่โดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ที่ชัดเจนในภาพของ “คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ” โดยเฉพาะความโดดเด่นในเชิงพื้นที่หรือเชิงนวัตกรรมสังคมเพื่อบูรณาการสู่การวิจัยและบริการวิชาการ รวมทั้งมีผลงานกระจุกตัวอยู่เฉพาะบุคคล
- 5.4 การบริหารงาน 2 พื้นที่ และการสื่อสารองค์กรทั้งภายในและภายนอกยังไม่มีประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะวิทยาศาสตร์

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์



จุดแข็ง	จุดอ่อน
S1 มีประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตทั้งวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ที่ยาวนาน S2 มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในการผลิตครูวิทยาศาสตร์ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ S3 มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับการบริการวิชาการให้กับสถานศึกษา S3 บุคลากรมีศักยภาพในการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ ซึ่งอาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก 78% S4 สัดส่วนนิสิต:อาจารย์ ค่อนข้างน้อย สามารถดูแลนิสิตได้ใกล้ชิด ติดตามดูแลทั่วถึง ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเข้มแข็ง S5 บุคลากรมีประสิทธิภาพและผลงานที่ทำงานกับชุมชน โดยมีการเริ่มดำเนินการมาแล้ว เช่น ในโครงการ 1 คณะ 1 ชุมชน โครงการนวัตกรรมวิถี โครงการอาสาสมัครชุมชนต้านภัยโควิด และโครงการ TSU2T มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ	W1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการพัฒนานวัตกรรมสังคมและทักษะผู้ประกอบการยังมีน้อย W2 ขาดแรงจูงใจให้นักเรียนสมัครเข้าเรียน W3 ระบบและกลไกการจัดหารายได้ไม่คล่องตัวและไม่มีคามยืดหยุ่น W4 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อยทำให้มีข้อจำกัดในการพัฒนาด้านต่าง ๆ W5 บุคลากรมีการทำงานวิจัยและบริการวิชาการร่วมกันแบบบูรณาการน้อย W6 การสื่อสารองค์กรทั้งภายในและภายนอกไม่มีประสิทธิภาพ

โอกาส	ภัยคุกคาม
O1 นโยบายภาครัฐและการที่มหาวิทยาลัยทักษิณจะพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ตามการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม O2 ประเทศไทยขาดแคลนแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี O3 แหล่งทุนวิจัยและบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีมาก O4 นโยบายภาครัฐในการพัฒนาระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต O5 นโยบายภาครัฐเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงาน และนโยบายมหาวิทยาลัยในเรื่องของ Green University O6 นโยบายภาครัฐเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและการบริการดิจิทัล และการปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยสู่ Digital University O7 วิทยาเขตพัทลุงตั้งอยู่ตรงกลางของภาคใต้เดินทางสะดวก และจังหวัดพัทลุงเป็นจุดสนใจ มีแหล่งท่องเที่ยวและเป็นที่รู้จักมากขึ้น	T1 การแข่งขันของสถาบันการศึกษาในปัจจุบันมีสูง โดยมหาวิทยาลัยในพื้นที่ใกล้เคียงมีชื่อเสียง เปิดสอนคณะวิทยาศาสตร์ (เป็นทางเลือกอันดับแรกของผู้เรียน) รวมทั้งมีสื่อประชาสัมพันธ์และทุนการศึกษาในการจูงใจนักเรียนสมัครเข้าเรียน รวมทั้งมีค่าลงทะเบียนต่ำกว่า T2 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรทำให้ผู้ที่อยู่ในวัยเรียนตามช่วงอายุปกติลดลงอย่างต่อเนื่อง T3 การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา T4 สถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19 ส่งผลต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะของคณะวิทยาศาสตร์ที่ต้องมีการทำปฏิบัติการและใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ T5 การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐให้มหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง

ส่วนที่ 2

แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2564 – 2568

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม สมรรถนะหลัก และนโยบายของคณะวิทยาศาสตร์

วิสัยทัศน์ (Vision)	เป็นคณะวิทยาศาสตร์ชั้นนำในการพัฒนานวัตกรรมสังคมด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายในปี 2568 <i>To be the leading faculty of science in developing social innovation based on science and technology by the year 2025</i>		
พันธกิจ (Mission)	- จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมถึงการสอนวิทยาศาสตร์ที่มีความเข้มข้นด้านวิชาการเพื่อเป็นกำลังคนในการขับเคลื่อนประเทศโดยมีสมรรถนะในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ - ผลิตผลงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมสังคมด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และผู้ประกอบการที่โดดเด่นโดยเฉพาะในพื้นที่ภาคใต้ - บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสร้างสังคมอุดมปัญญาในพื้นที่ภาคใต้และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน - ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ด้วยฐานความรู้เชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - บริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์ ไปสู่องค์กรที่มีเอกภาพ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่โดดเด่น		
ค่านิยมองค์กร (Core Values)	S	Science	คณะวิทยาศาสตร์
	C	Student and Customer Focus	มุ่งเน้นผู้เรียนและผู้รับบริการ
	I	Innovation Focus	มุ่งเน้นนวัตกรรม
	T	Teamwork	ทำงานเป็นทีม
	E	Effectiveness	เน้นประสิทธิผลและผลสัมฤทธิ์
	A	Agility and Accountability	รวดเร็วและรับผิดชอบ
	M	Moral	มีธรรมาภิบาล
สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competency)	เชี่ยวชาญทักษะปฏิบัติเพื่อพัฒนานวัตกรรมและความเข้มแข็งให้กับสังคมด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
อัตลักษณ์ (Identity)	Science and Technologies for Social Innovation		
นโยบาย (Policy)	SCI TSU Reinvention แก้ Pain สร้าง Gain เพิ่ม Value		

เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

เป้าหมายที่ O1: พัฒนาการจัดการศึกษาให้รองรับระบบการศึกษาที่หลากหลายทั้งหลักสูตร Degree Pre-degree และ Non-degree เพื่อผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ทั้งหลักสูตร Degree Pre-degree และ Non-degree มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ทางด้านนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ	1.1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรปริญญา (Degree) 1.1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Pre-degree และ Non-degree)	✓	✓	✓	✓	✓	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร - สาขาวิชา - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ	1.2.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรความร่วมมือ - หลักสูตร กศ.บ. ทางด้านวิทยาศาสตร์ - หลักสูตร 2 ปริญญา - หลักสูตรความร่วมมือกับภาครัฐ/เอกชน	✓	✓	✓	✓	✓	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร - สาขาวิชา - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล
กลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้ชุมชน สถานประกอบการ ภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรมเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนานวัตกรรมสังคมหรือมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	1.3.1 กิจกรรมการในรายวิชาร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ ภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม เพื่อให้มีสติมีแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรมสังคมหรือพัฒนาทักษะเป็นผู้ประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล - สาขาวิชา - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนานิสิตให้มีสมรรถนะทางด้านนวัตกรรมสังคม ทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1.4.1 โครงการพัฒนานิสิตทางด้านนวัตกรรมสังคม 1.4.2 โครงการพัฒนานิสิตทางด้านทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ - Social Enterprise - ผู้ประกอบการรองรับอาชีพในอนาคต 1.4.3 โครงการสนับสนุนนิสิตเข้าร่วมการแข่งขันประกวดผลงานทางด้านทางด้านนวัตกรรมสังคม ทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ 1.4.4 โครงการพัฒนานิสิตให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1.4.5 โครงการกิจกรรมนิสิตระหว่างประเทศ เช่น กิจกรรมการแลกเปลี่ยนนิสิต 1.4.6 กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ ผลักดันให้เกิดระบบ Buddy Budder ในการแลกเปลี่ยนนิสิต	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ สื่อสารองค์กรและกิจการนิสิต - สาขาวิชา - งานสารสนเทศ สื่อสารองค์กร และกิจการนิสิต

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1.5 พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมสังคมและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล - สาขาวิชา - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล
กลยุทธ์ที่ 1.6 สร้างระบบสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อผลักดันการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นทางด้านนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ	1.6.1 กิจกรรมการสร้างระบบพี่เลี้ยงความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการของนิสิตและบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก		✓	✓			- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย พัฒนานวัตกรรมและทักษะผู้ประกอบการ - สาขาวิชา - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล
	1.6.2 โครงการสร้างห้องเรียนอัจฉริยะห้องเรียนแบบ Active Learning เพื่อรองรับระบบการเรียนการสอนและนักเรียนที่หลากหลาย		✓	✓			- รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร - งานพัฒนาด้านกายภาพและโสตทัศนูปกรณ์
กลยุทธ์ที่ 1.7 สร้างแรงจูงใจผู้เรียนในการที่เข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ ทั้งหลักสูตร Degree Pre-degree และ Non-degree	1.7.1 กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้กับนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ 1.7.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ สื่อสารองค์กรและกิจการนิสิต - สาขาวิชา - งานสารสนเทศ สื่อสารองค์กร และกิจการนิสิต

ตัวชี้วัด	Baseline	ค่าเป้าหมายคณะวิทยาศาสตร์					ผู้รับผิดชอบ
	2563	2564	2565	2566	2567	2568	
ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย							
TSU01 หลักสูตรที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ	N/A	ร้อยละ 30	ร้อยละ 50	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
TSU02 นิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือที่มีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)	N/A	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและทักษะผู้ประกอบการ
TSU03 รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) หรือด้านนวัตกรรมสังคมของนิสิตและบัณฑิต	N/A	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา

ตัวชี้วัด	Baseline	ค่าเป้าหมายคณะวิทยาศาสตร์					ผู้รับผิดชอบ
	2563	2564	2565	2566	2567	2568	
							ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและทักษะผู้ประกอบการ
TSU04 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ค่าเฉลี่ย 4.19	ค่าเฉลี่ย 4.35	ค่าเฉลี่ย 4.35	ค่าเฉลี่ย 4.40	ค่าเฉลี่ย 4.45	ค่าเฉลี่ย 4.50	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล
ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัย							
SIU01 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาเรียนรู้หรือปฏิบัติงาน ร่วมกับชุมชน ภาครัฐหรือภาคผู้ประกอบการ	ร้อยละ 33.33	ร้อยละ 47	ร้อยละ 50	ร้อยละ 52	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัด	Baseline	ค่าเป้าหมายคณะวิทยาศาสตร์					ผู้รับผิดชอบ
	2563	2564	2565	2566	2567	2568	
SIU02 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคม	N/A	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร
SIU03 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	N/A	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร
SIU04 ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 16.67	ร้อยละ 18	ร้อยละ 20	ร้อยละ 22	ร้อยละ 25	ร้อยละ 28	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม

ตัวชี้วัด	Baseline	ค่าเป้าหมายคณะวิทยาศาสตร์					ผู้รับผิดชอบ
	2563	2564	2565	2566	2567	2568	
							- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล
ตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์							
SCI01 จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	N/A	17 เรื่อง	20 เรื่อง	25 เรื่อง	30 เรื่อง	35 เรื่อง	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล
SCI02 ร้อยละของรายวิชาที่มีการสอนแบบ Active learning	N/A	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล
SCI03 ร้อยละของจำนวนนิสิตใหม่ตามแผนการรับนิสิต	ร้อยละ 48.81	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานสารสนเทศ สื่อสารองค์กร และ กิจการนิสิต

ตัวชี้วัด	Baseline	ค่าเป้าหมายคณะวิทยาศาสตร์					ผู้รับผิดชอบ
	2563	2564	2565	2566	2567	2568	
							- งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ สื่อสาร องค์กรและกิจการนิสิต
คำอธิบาย: SCI02 ร้อยละของรายวิชาที่มีการสอนแบบ Active learning นิยาม: รายวิชาที่มีการสอนแบบ Active learning ต้องระบุไว้ใน มคอ. 3 ที่มีการระบุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) วัตถุประสงค์ เนื้อหาที่ต้องการให้ผู้เรียนเรียนรู้ โดยเป็นไปตาม แนวทางและองค์ประกอบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning การคำนวณ: (รายวิชาที่มีการสอนแบบ Active learning/จำนวนรายวิชาทั้งหมดในปีการศึกษา (เฉพาะรายวิชาบรรยาย))*100							

เป้าหมายที่ O2: พัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และพัฒนาผู้ประกอบการให้โดดเด่นในพื้นที่ภาคใต้ด้วยฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ให้สร้างผลงานวิจัยด้านนวัตกรรมสังคมและพัฒนาผู้ประกอบการ ตอบสนองยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ	2.1.1 สร้าง SCI TSU Challenger เพื่อเป็นผู้นำและพี่เลี้ยงให้กับนักวิจัยในการสร้างผลงานวิจัยด้านนวัตกรรมสังคมและพัฒนาผู้ประกอบการ 2.1.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการสร้างงานวิจัยด้านนวัตกรรมสังคมโดยให้สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง 2.1.3 SCI Academy (Re-skill, Up-skill, New-skill)	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย พัฒนานวัตกรรม และทักษะผู้ประกอบการ - สาขาวิชา - งานยุทธศาสตร์และวิจัย
กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่โดยบูรณาการองค์ความรู้ร่วมกันระหว่างสาขาวิชา	2.2.1 กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่ F2T (Faculty to Tambon) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมของชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย พัฒนานวัตกรรม และทักษะผู้ประกอบการ - สาขาวิชา - งานยุทธศาสตร์และวิจัย

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 2.3 สร้างระบบสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาระบบนิเวศเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยโดยอาศัยเทคโนโลยีดิจิทัล	2.3.1 สร้างและพัฒนาระบบช่วยเหลือการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ และระบบติดตามช่วยเหลือการทำวิจัย 2.3.2 พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานรองรับการให้บริการตรวจวิเคราะห์ทั้งภาครัฐและเอกชน	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย พัฒนานวัตกรรมและทักษะผู้ประกอบการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ สื่อสารองค์กรและกิจการนิสิต - สาขาวิชา - งานยุทธศาสตร์และวิจัย - งานสารสนเทศ สื่อสารองค์กร และกิจการนิสิต

ระดับตัวชี้วัด	Baseline	ค่าเป้าหมายคณะวิทยาศาสตร์					ผู้รับผิดชอบ
	2563	2564	2565	2566	2567	2568	
ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย							
TSU05 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ - ระดับชาติ - ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 87 55	ร้อยละ 88 56	ร้อยละ 90 58	ร้อยละ 92 60	ร้อยละ 95 62	ร้อยละ 97 64	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย พัฒนานวัตกรรมและทักษะผู้ประกอบการ
TSU06 ผลงานวิจัยที่อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ - ระดับชาติ - ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 7.41 74.07	ร้อยละ 11 75	ร้อยละ 13 80	ร้อยละ 15 85	ร้อยละ 17 90	ร้อยละ 19 95	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย พัฒนานวัตกรรมและทักษะผู้ประกอบการ
TSU07 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม	ร้อยละ 10.19	ร้อยละ 12	ร้อยละ 14	ร้อยละ 16	ร้อยละ 18	ร้อยละ 20	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย พัฒนานวัตกรรมและทักษะผู้ประกอบการ

ระดับตัวชี้วัด	Baseline	ค่าเป้าหมายคณะวิทยาศาสตร์					ผู้รับผิดชอบ
	2563	2564	2565	2566	2567	2568	
ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัย							
SIU05 จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	3.7 ล้านบาท	5 ล้านบาท	6 ล้านบาท	7 ล้านบาท	8 ล้านบาท	9 ล้านบาท	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย พัฒนานวัตกรรมและทักษะผู้ประกอบการ
ตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์							
SCI04 ร้อยละของอาจารย์ (SCI TSU Challenger) ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ 5.66	ร้อยละ 7	ร้อยละ 8	ร้อยละ 9	ร้อยละ 10	ร้อยละ 11	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย พัฒนานวัตกรรมและทักษะผู้ประกอบการ
SCI05 จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน	N/A	-	1 ห้อง	-	1 ห้อง	-	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม

ระดับตัวชี้วัด	Baseline	ค่าเป้าหมายคณะวิทยาศาสตร์					ผู้รับผิดชอบ
	2563	2564	2565	2566	2567	2568	
							- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย พัฒนานวัตกรรมและทักษะผู้ประกอบการ
คำอธิบาย: SCI04 ร้อยละของอาจารย์ (SCI TSU Challenger) ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก คำนิยาม: SCI TSU Challenger หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัย (โครงการชุดหรือโครงการเดี่ยว) ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า 3 โครงการ การคำนวณ: (SCI TSU Challenger/จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด) × 100							

เป้าหมายที่ 03: บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและผู้ประกอบการ
ในพื้นที่ภาคใต้ รวมทั้งต่อยอดการบริการวิชาการสู่การจัดการรายได้

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 3.1 บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่ภาคใต้และต่อยอดสู่การจัดการรายได้	3.1.1 โครงการบริการวิชาการหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรต่อเนื่อง ที่มีความหลากหลายเพื่อพัฒนาชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่ภาคใต้และต่อยอดสู่การจัดการรายได้ ในรูปแบบ Online และ Onsite	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและจัดการรายได้ - สาขาวิชา - งานบริการวิชาการและจัดการรายได้
กลยุทธ์ที่ 3.2 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการโดยบูรณาการองค์ความรู้ระหว่างสาขาวิชาเพื่อพัฒนาชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่ภาคใต้	3.2.1 กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับชุมชนในการบริการวิชาการเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ F2T (Faculty to Tambon) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมของชุมชนและผู้ประกอบการ 3.2.2 กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมในการพัฒนานวัตกรรมของภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและจัดการรายได้ - สาขาวิชา - งานบริการวิชาการและจัดการรายได้

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 3.3 สร้างระบบสนับสนุนการบริการวิชาการและพัฒนาระบบนิเวศเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการ	3.3.1. จัดตั้งโครงการ หน่วยหรือศูนย์บริการวิชาการเพื่อบริหารจัดการการบริการวิชาการและการจัดหารายได้จากผลงานวิจัยและการบริการวิชาการ - ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ 1 สาขา 1 ผลิตภัณฑ์ - ธุรกิจนำร่อง (Startup) 3.3.2 การสนับสนุนบุคลากรในการบริการวิชาการหรือถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนในพื้นที่ภาคใต้ 3.3.3 การสนับสนุนบุคลากรในการแลกเปลี่ยนความรู้กับภาคธุรกิจภาคอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการในพื้นที่ภาคใต้ 3.3.4 จัดทำระบบการบริการวิชาการในรูปแบบออนไลน์	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและจัดหารายได้ - สาขาวิชา - งานบริการวิชาการและจัดหารายได้

ระดับตัวชี้วัด	Baseline 2563	ค่าเป้าหมายคณะวิทยาศาสตร์					ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	
ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย							
-ไม่มี-							
ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัย							
SIU06 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	N/A	ระดับ 2 (ร้อยละ 10)	ระดับ 3 (ร้อยละ 20)	ระดับ 4 (ร้อยละ 30)	ระดับ 4 (ร้อยละ 30)	ระดับ 4 (ร้อยละ 30)	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย พัฒนานวัตกรรมและทักษะผู้ประกอบการ
SIU07 บุคลากรของส่วนงานแลกเปลี่ยนความรู้ สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	N/A	ระดับ 2 (ร้อยละ 15)	ระดับ 3 (ร้อยละ 20)	ระดับ 4 (ร้อยละ 30)	ระดับ 4 (ร้อยละ 30)	ระดับ 4 (ร้อยละ 30)	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานบริการวิชาการและจัดการรายได้ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา - งานบริการวิชาการและจัดการรายได้ ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและจัดการรายได้ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย พัฒนานวัตกรรมและทักษะผู้ประกอบการ

ระดับตัวชี้วัด	Baseline 2563	ค่าเป้าหมายคณะวิทยาศาสตร์					ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	
SIU08 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของ ส่วนงาน	N/A	ระดับ 2 (ร้อยละ 10)	ระดับ 3 (ร้อยละ 20)	ระดับ 4 (ร้อยละ 30)	ระดับ 4 (ร้อยละ 30)	ระดับ 4 (ร้อยละ 30)	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย พัฒนานวัตกรรมและ ทักษะผู้ประกอบการ
SIU09 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรมของส่วนงาน	N/A	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา - งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและ จัดหารายได้ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย พัฒนานวัตกรรมและ ทักษะผู้ประกอบการ
SIU10 จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับ จากแหล่งภายนอก	979,100 บาท	1 ล้านบาท	1.5 ล้านบาท	2 ล้านบาท	2.5 ล้านบาท	3 ล้านบาท	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย

ระดับตัวชี้วัด	Baseline 2563	ค่าเป้าหมายคณะวิทยาศาสตร์					ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	
							ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา - งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและจัดหารายได้
SIU11 จำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากบริการวิชาการ	N/A	3 รายการ	5 รายการ	6 รายการ	7 รายการ	8 รายการ	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา - งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและจัดหารายได้
SIU12 จำนวนชุมชน/พื้นที่/หน่วยงาน ที่ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ	N/A	3 ชุมชน	6 ชุมชน	9 ชุมชน	12 ชุมชน	15 ชุมชน	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา - งานบริการวิชาการและจัดหารายได้

ระดับตัวชี้วัด	Baseline 2563	ค่าเป้าหมายคณะวิทยาศาสตร์					ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	
							ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและ จัดหารายได้
ตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์							
SCI06 ร้อยละของรายได้อื่นของส่วนงาน	208,550.14	รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20	รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 25	รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 30	รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 35	รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 40	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ - งานการเงินและพัสดุ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา - งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและ จัดหารายได้ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย พัฒนานวัตกรรมและ ทักษะผู้ประกอบการ
คำอธิบาย: SCI06 ร้อยละของรายได้อื่นของส่วนงาน คำนวณร้อยละที่เพิ่มขึ้นเทียบกับ Baseline ในปี 2563 คำนิยาม: รายได้จากการบริการวิชาการ หมายถึง ค่าธรรมเนียมและงบประมาณคงเหลือจากโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่เข้าเงินสะสมคณะวิทยาศาสตร์ รายได้จากการวิจัย หมายถึง ค่าธรรมเนียมจากโครงการวิจัยที่จัดสรรให้คณะวิทยาศาสตร์เป็นรายได้ส่วนงาน เงินบริจาค เป็นต้น							

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างระบบสนับสนุนและพัฒนาระบบนิเวศเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้	4.1.1 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์กับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ (SCI ACL: Science Art Culture and Local wisdom) 4.1.2 สร้างระบบหรือแพลตฟอร์มในการสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและจัดหารายได้ - สาขาวิชา - งานบริการวิชาการและจัดหารายได้
กลยุทธ์ 4.2 พัฒนากิจกรรมความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับบุคลากรและนิสิตเพื่อบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเพื่อทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้	4.2.1 โครงการพัฒนากิจกรรมความรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับบุคลากรและนิสิต	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและจัดหารายได้ - สาขาวิชา - งานบริการวิชาการและจัดหารายได้

ระดับตัวชี้วัด	Baseline 2563	ค่าเป้าหมายคณะวิทยาศาสตร์					ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	
ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย							
TSU08 จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ	N/A	1 โครงการ	1 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	3 โครงการ	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา - งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและจัดหารายได้
ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัย							
-ไม่มี-							
ตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์							
SCI07 จำนวนนวัตกรรมสังคมทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้	N/A	1 ผลงาน	1 ผลงาน	2 ผลงาน	2 ผลงาน	3 ผลงาน	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา - งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและจัดหารายได้

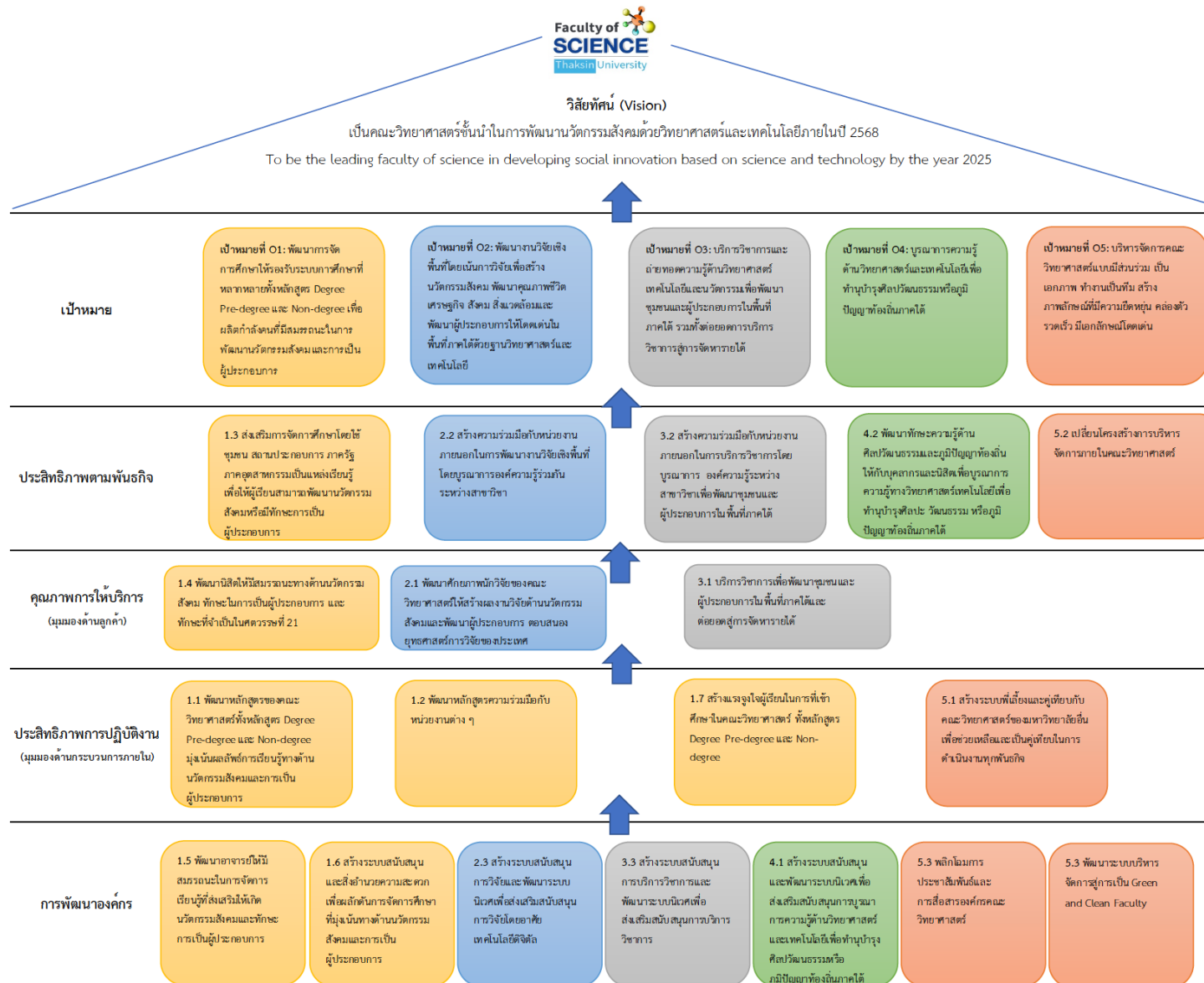
กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 5.1 สร้างระบบพี่เลี้ยงและคู่เทียบ กับคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อช่วยเหลือและเป็นคู่เทียบในการ ดำเนินงานทุกพันธกิจ	5.1.1 กิจกรรมสร้างร่วมมือการเป็นคู่ เทียบระหว่างคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ทักษิณ กับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอื่น	✓	✓	✓	✓	✓	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา องค์กร - สาขาวิชา - หัวหน้าสำนักงานคณะ วิทยาศาสตร์
กลยุทธ์ 5.2 เปลี่ยนโครงสร้างการบริหาร จัดการภายในคณะวิทยาศาสตร์	5.2.1 การจัดกลุ่มสาขาวิชาของคณะ วิทยาศาสตร์ (SCI Academic Cluster) 3 สาขาวิชา - วิทยาศาสตร์ (Basic Science) - นวัตกรรมและเทคโนโลยี (Innovation and Technology) - วิทยาศาสตร์ศึกษา (Science Education)		✓	✓			- รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา องค์กร - สาขาวิชา - หัวหน้าสำนักงานคณะ วิทยาศาสตร์
กลยุทธ์ 5.3 พลิกโฉมการประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารองค์กรคณะวิทยาศาสตร์	5.3.1 สร้างแพลตฟอร์มการสื่อสารองค์กรคณะ วิทยาศาสตร์ (SCI TSU Hub)	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ สื่อสารองค์กรและกิจการนิสิต

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	
	5.3.2 การประชาสัมพันธ์ผลงานของนิสิตและบุคลากรโดยมุ่งเน้นสื่อ Social media						- สาขาวิชา - งานสารสนเทศ สื่อสารองค์กร และกิจการนิสิต
กลยุทธ์ 5.4 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อก้าวสู่ Smart Faculty และการเป็น Green and Clean Faculty	5.4.1 โครงการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและองค์กรแห่งความสุข 5.4.2 กิจกรรม Green Heart ลดปริมาณขยะลดปริมาณกระดาษ และนำขยะไปใช้ประโยชน์ 5.4.3 สร้างระบบในการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์แบบ Digital	✓	✓	✓	✓	✓	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ สื่อสารองค์กรและกิจการนิสิต - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย พัฒนานวัตกรรมและทักษะผู้ประกอบการ - งานกายภาพและโสตทัศนูปกรณ์ - งานสารสนเทศ สื่อสารองค์กรและกิจการนิสิต - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล

ระดับตัวชี้วัด	Baseline	ค่าเป้าหมายคณะวิทยาศาสตร์					ผู้รับผิดชอบ
	2563	2564	2565	2566	2567	2568	
ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย							
TSU09 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	83.60 คะแนน	91 คะแนน	92 คะแนน	93 คะแนน	94 คะแนน	95 คะแนน	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - หัวหน้าสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - ผู้บริหารและประธานสาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร
ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัย							
SIU13 อาจารย์ที่ได้รับรางวัล - ระดับชาติ - ระดับนานาชาติ	7 คน 2 คน	7 คน 2 คน	7 คน 2 คน	7 คน 2 คน	8 คน 3 คน	8 คน 3 คน	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ระดับตัวชี้วัด	Baseline	ค่าเป้าหมายคณะวิทยาศาสตร์					ผู้รับผิดชอบ
	2563	2564	2565	2566	2567	2568	
ตัวชี้วัดระดับคณะวิทยาศาสตร์							
SCI08 ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	186	190	195	200	205	210	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - ผู้บริหารและประธานสาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map)



ส่วนที่ 3

การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติและแนวทางการติดตามประเมินผล

การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ

การสร้างกลยุทธ์และการนำสู่การปฏิบัติโดยยึดหลักของการ “แก้ Pain สร้าง Gain เพิ่ม Value” กล่าวคือ

1. การแก้ Pain

Pain คือ ปัญหาที่ต้องแก้ หรือ สิ่งที่ไม่อยากทำ ในที่นี้รวมถึงปัญหาของลูกค้าหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและปัญหาภายในของคณะวิทยาศาสตร์ในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง กิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งให้สำเร็จ ลุล่วง หรืออาจเป็นอุปสรรค ขัดขวางให้ไม่สามารถทำสิ่งนั้นๆ ได้ รวมไปถึงผลลัพธ์ในอนาคตที่ไม่ต้องการให้เกิดขึ้น กลยุทธ์การแก้ Pain ก็คือการแก้จุดอ่อน จุดด้อย อุปสรรค หรือปัญหาของคณะวิทยาศาสตร์ที่มีอยู่ รวมถึงการแก้ปัญหาลูกค้า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์นั่นเอง

2. การสร้าง Gain

Gain คือ สิ่งที่ดี หรือ พึงพอใจเมื่อได้รับ ในที่นี้หมายถึงสิ่งที่ลูกค้า หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์ต้องการ คาดหวัง หรือปรารถนาที่จะให้เกิดขึ้นเมื่อเกิดขึ้นแล้วจะรู้สึกดีหรือพึงพอใจ และบางครั้งก็เป็นสิ่งที่นอกเหนือจากความคาดหวัง บางครั้งเป็นภาพลักษณ์ในสังคม ความรู้สึกในแง่ที่ดี และแม้กระทั่งเรื่องของการประหยัดต้นทุนกลยุทธ์การสร้าง Gain ก็คือการสร้างคุณค่าของคณะวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้นเพื่อให้ลูกค้าหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรู้สึกดี มีความพึงพอใจเมื่อได้รับ เพราะเป็นสิ่งที่ต้องการ คาดหวังอยู่แล้ว หรือเป็นสิ่งที่นอกเหนือจากความคาดหวัง และเพื่อสร้างภาพลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์ในสังคม

3. การเพิ่ม Value

การเพิ่ม Value หรือ Value added คือ การสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับสินค้าหรือบริการของคณะวิทยาศาสตร์ ด้วยการเพิ่มลักษณะพิเศษหรือจุดเด่นบางอย่างให้กับสินค้าหรือบริการ เพื่อทำให้สินค้าหรือบริการสามารถทำได้มากกว่าเดิมหรือมีจุดเด่นที่แตกต่างไปจากเดิม รวมถึงการทำให้สินค้าและบริการโดดเด่นเมื่อเทียบกับสินค้าแบบเดียวกันในตลาด

กลยุทธ์การเพิ่ม Value จึงหมายถึงการสร้างอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สร้างความโดดเด่นแตกต่างให้กับสินค้าและบริการของคณะวิทยาศาสตร์ เช่น หลักสูตร งานวิจัย หรือการบริการวิชาการของคณะ เพื่อให้แตกต่างและน่าสนใจมากกว่าเดิม

แนวทางการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2564 – 2568 เป็นกระบวนการหนึ่งในกระบวนการพัฒนาแผนให้บรรลุผลตามเป้าประสงค์ที่กำหนด ซึ่งจะมีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเทียบกับค่าเป้าหมายเสนอต่อผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานทราบถึงการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จ เพื่อนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง และแก้ไขแนวทางในการดำเนินงานให้เหมาะสมต่อสถานการณ์ โดยการประเมินแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหลัก ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัย และตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์
2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยเมื่อมีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติและมีการจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีจะมีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการดังต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	เดือนที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
รอบ 6 เดือน			
1	ติดตามความก้าวหน้าและรายงานผลการดำเนินงานไปยังสาขาวิชาและสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์	มีนาคม	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
2	ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหาร/มหาวิทยาลัย	เมษายน	- สาขาวิชาและสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์ ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร
รอบ 12 เดือน			
1	ติดตามความก้าวหน้าและรายงานผลการดำเนินงานไปยังสาขาวิชาและสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์	กันยายน	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
2	ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหาร/มหาวิทยาลัย	กันยายน	- สาขาวิชาและสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์ ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร

หมายเหตุ : การดำเนินการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

Faculty of Science, Thaksin University



สายตรงคนบดี

222 หมู่ 2 ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง 93210
222, Papayom District, Phatthalung 93210
E-mail: science@tsu.ac.th
Telephone: +66(0) 74609607
Website: www.sci.tsu.ac.th
Facebook: www.facebook.com/sci.tsu