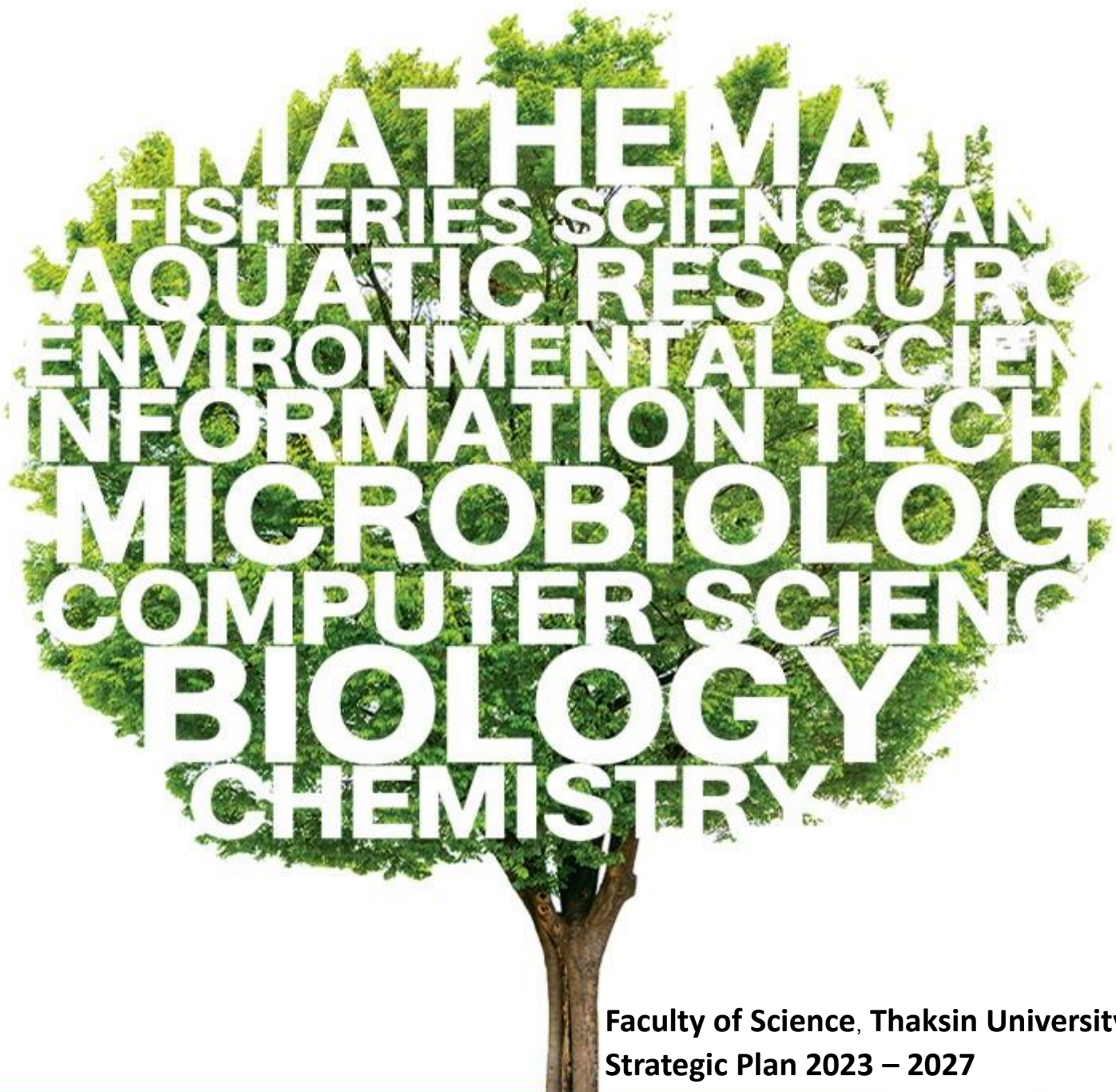


แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

พ.ศ. 2566 – 2570



Faculty of Science, Thaksin University
Strategic Plan 2023 – 2027

Strategic Plan 2023 – 2027



คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

December 2022

Faculty of Science
Thaksin University

บทสรุปผู้บริหาร

Executive Summary

แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2566 - 2570 เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาและดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ตามพันธกิจ ทั้งด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการองค์กร ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2566 - 2570 รวมถึงสอดคล้องกับแผนและนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ

นโยบายการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์ คือ SCI TSU Reinvention ซึ่งคำนึงถึงการ “แก้ Pain สร้าง Gain เพิ่ม Value” เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์

“เป็นคณะวิทยาศาสตร์ชั้นนำในการพัฒนานวัตกรรมสังคมด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายในปี 2570”

To be the leading faculty of science in developing social innovation based on science and technology by the year 2027

สำหรับสมรรถนะหลักขององค์กร คือ เชี่ยวชาญทักษะปฏิบัติเพื่อพัฒนานวัตกรรมและความเข้มแข็งให้กับสังคมด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นอกจากนี้ยังมีการกำหนดอัตลักษณ์ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ คือ Science and Technologies for Social Innovation รวมทั้งมีการกำหนดค่านิยมขององค์กร คือ Sci TEAM

S	Science	คณะวิทยาศาสตร์
C	Student and Customer Focus	มุ่งเน้นผู้เรียนและผู้รับบริการ
I	Innovation Focus	มุ่งเน้นนวัตกรรม
T	Teamwork	ทำงานเป็นทีม
E	Effectiveness	เน้นประสิทธิผลและผลสัมฤทธิ์
A	Agility and Accountability	รวดเร็วและรับผิดชอบ
M	Moral	มีธรรมาภิบาล

สำหรับการสร้างกลยุทธ์และการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติซึ่งใช้หลักของการ “แก้ Pain สร้าง Gain เพิ่ม Value” กล่าวคือ กลยุทธ์การแก้ Pain คือ การแก้จุดอ่อน จุดด้อย อุปสรรค หรือปัญหาของคณะวิทยาศาสตร์ที่มีอยู่ รวมถึงการแก้ปัญหาของ ลูกค้า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์ กลยุทธ์การสร้าง Gain คือ การสร้างคุณค่าของคณะวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้นเพื่อให้ลูกค้าหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจเมื่อได้รับ เพราะเป็นสิ่งที่ต้องการคาดหวังหรือเป็นสิ่งที่เหนือจากความคาดหวัง และเพื่อสร้างภาพลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์ในสังคม กลยุทธ์การเพิ่ม Value คือ การสร้างอัตลักษณ์

เอกลักษณ์ สร้างความโดดเด่น แตกต่างให้กับสินค้าและบริการของคณะวิทยาศาสตร์ เช่น หลักสูตร งานวิจัย หรือการบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์เพื่อให้แตกต่างและน่าสนใจมากกว่าเดิม

สำหรับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ฉบับนี้ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ 21 กลยุทธ์ 41 ตัวชี้วัด ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้รองรับระบบการศึกษาที่หลากหลายทั้งหลักสูตร Degree Pre-degree และ Non-degree เพื่อผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ	1.1 พัฒนาหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ทั้งหลักสูตร Degree Pre-degree และ Non-degree มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ทางด้าน นวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ	ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย TSU01 ร้อยละของหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมและผู้ประกอบการ TSU02 จำนวนนวัตกรรมจัดการศึกษา TSU03 จำนวนคอร์สออนไลน์ที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตร TSU04 ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีการเทียบโอนรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต TSU05 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอนตามเกณฑ์ Thailand PSF TSU06 ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะให้เป็น Global Citizenship TSU07 ผู้เรียนที่ได้รับรางวัล TSU08 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต TSU09 นิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือมีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)
	1.2 พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ	ตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์ SCI01 หลักสูตรที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก SCI02 โครงการวิจัยและวิทยานิพนธ์ของนิสิตคณะ
	3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้ชุมชน สถานประกอบการ ภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรมเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนานวัตกรรมสังคมหรือมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	
	4.1 พัฒนานิสิตให้มีสมรรถนะทางด้านนวัตกรรมสังคม ทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	
	5.1 พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมสังคมและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	
	6.1 สร้างระบบสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อผลักดันการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นทางด้านนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ	
	7.1 สร้างแรงจูงใจผู้เรียนในการที่เข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ ทั้ง	

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	หลักสูตร Degree Pre-degree และ Non-degree	วิทยาศาสตร์ที่มีโจทย์มาจากชุมชน ภาครัฐหรือผู้ประกอบการ
2. พัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่โดยเน้น การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม สังคม พัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและ พัฒนาผู้ประกอบการให้โดดเด่นใน พื้นที่ภาคใต้ด้วยฐานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยของ คณะวิทยาศาสตร์ให้สร้าง ผลงานวิจัยด้านนวัตกรรมสังคมและ พัฒนาผู้ประกอบการ ตอบสนอง ยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ 2.2 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกในการพัฒนางานวิจัยเชิง พื้นที่โดยบูรณาการองค์ความรู้ ร่วมกันระหว่างสาขาวิชา 3.2 สร้างระบบสนับสนุนการวิจัย และพัฒนาระบบนิเวศเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยโดยอาศัย เทคโนโลยีดิจิทัล	<u>ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย</u> TSU10 นักวิจัยที่ได้รับการยกระดับ สมรรถนะด้านการวิจัย TSU11 ร้อยละจำนวนผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยทั้งหมด (1) ระดับชาติ (2) ระดับนานาชาติ TSU12 ร้อยละของจำนวน ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคมต่อจำนวน อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยทั้งหมด TSU13 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ เผยแพร่และได้รับการอ้างอิงใน ฐานข้อมูลสากลต่อจำนวนอาจารย์ ประจำหรือนักวิจัยทั้งหมดหรือต่อ จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ทั้งหมด (1) ระดับชาติ (2) ระดับนานาชาติ TSU14 จำนวนเงินทุนวิจัยจาก แหล่งทุนภายนอก TSU15 จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ที่ได้รับการยื่น จดต่อปี <u>ตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์</u> SCI03 ร้อยละของอาจารย์ (SCI TSU Challenger) ที่ได้รับทุนวิจัย จากแหล่งทุนภายนอก SCI04 ร้อยละของโครงการวิจัยที่มี โจทย์มาจากชุมชน ภาครัฐหรือ ผู้ประกอบการ



ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
3. บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่ภาคใต้ รวมทั้งต่อยอดการบริการวิชาการสู่การจัดหารายได้	1.3 บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่ภาคใต้และต่อยอดสู่การจัดหารายได้ 2.3 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการโดยบูรณาการ องค์ความรู้ระหว่างสาขาวิชาเพื่อพัฒนาชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่ภาคใต้ 3.3 สร้างระบบสนับสนุนการบริการวิชาการและพัฒนาระบบนิเวศเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการ	SCI05 จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับรองมาตรฐาน <u>ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย</u> TSU17 จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก TSU18 จำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ TSU19 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ TSU20 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย TSU21 บุคลากรของมหาวิทยาลัยแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม TSU22 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา <u>ตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์</u> SCI06 จำนวนหลักสูตรอบรมนวัตกรรมสังคมให้กับหน่วยงานภายนอก SCI07 ร้อยละของชุมชน ภาครัฐ หรือสถานประกอบการเป้าหมายเดิมที่มีข้อเสนอให้จัดโครงการบริการวิชาการ
4. บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้	4.1 สร้างระบบสนับสนุนและพัฒนาระบบนิเวศเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อทำนุ	<u>ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย</u> - <u>ตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์</u>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	บำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ 4.2 พัฒนาทักษะความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับบุคลากรและนิสิตเพื่อบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้	SCI08 จำนวนนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้
5. พัฒนาคณะวิทยาศาสตร์สู่ระดับนานาชาติบนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5.1 สร้างระบบกลไกและสิ่งแวดล้อมสนับสนุนทุกพันธกิจให้เป็นสากลเพื่อรองรับการก้าวสู่นานาชาติ 5.2 ขับเคลื่อนคณะวิทยาศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับนานาชาติ	<u>ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย</u> TSU27 จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน/นิสิตสหกิจศึกษาและฝึกงานกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในต่างประเทศ TSU28 ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ TSU29 ร้อยละผลงานวิชาการของนิสิตที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ - ปริญาตรี - บัณฑิตศึกษา TSU30 จำนวนการจัดการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ <u>ตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์</u> SCI09 จำนวนบุคลากรที่มีผลงานตีพิมพ์ระดับสากลที่ติดการจัดอันดับระดับนานาชาติ
6. บริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์แบบมีส่วนร่วม เป็นเอกภาพ ทำงานเป็นทีม สร้างภาพลักษณ์ที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัว รวดเร็ว มีเอกลักษณ์โดดเด่น	1.6 สร้างระบบพี่เลี้ยงและคู่เทียบกับคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอื่นเพื่อช่วยเหลือและเป็นคู่เทียบในการดำเนินงานทุกพันธกิจ 6.2 เปลี่ยนโครงสร้างการบริหารจัดการภายในคณะวิทยาศาสตร์	<u>ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย</u> TSU32 ระดับความผูกพันของบุคลากร TSU33 ดัชนีความสุขของบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย TSU34 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัล

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	3.6 พลิกโฉมการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรคณะวิทยาศาสตร์ 4.6 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อก้าวสู่ Smart Faculty และการเป็น Green and Clean Faculty	(1) ระดับชาติ (2) ระดับนานาชาติ TSU36 ระดับการพัฒนาองค์กรตามแนวทาง EdPEX TSU37 ระดับการรับรู้ของสังคม TSU38 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย <u>ตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์</u> SCI10 ร้อยละของรายได้อื่นของส่วนงาน

สำหรับการประเมินความสำเร็จของแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2564 – 2568 แบ่งการประเมินออกเป็น 2 ส่วน คือ 1) รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหลัก ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัยทักษิณ และตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์ 2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจะมีการรายงานติดตามรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ทั้งนี้จะมีการรายงานความก้าวหน้าของตัวชี้วัดและการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นประจำทุกเดือนในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ธันวาคม 2566

สารบัญ

Table of contents

บทสรุปผู้บริหาร.....	i - vi
----------------------	--------

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานและการวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์

1.1.1 ประวัติความเป็นมาของคณะวิทยาศาสตร์.....	3
1.1.2 โครงสร้างองค์กรและการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์.....	6
1.1.3 หลักสูตร.....	7
1.1.4 จำนวนนิสิต.....	9
1.1.5 งบประมาณ.....	11
1.1.6 ข้อมูลด้านการวิจัย.....	12
1.1.7 ข้อมูลด้านการบริการวิชาการ.....	14
1.1.8 ข้อมูลบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์.....	16
1.1.9 อาคารสถานที่.....	19

1.2 การวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์

1.2.1 กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์.....	21
1.2.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะวิทยาศาสตร์.....	27

ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2566 – 2570

2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของนิสิต และค่านิยมของคณะวิทยาศาสตร์.....	31
2.2 เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม.....	32

ส่วนที่ 3 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติและแนวทางการติดตามประเมินผล

3.1 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ.....	61
3.2 แนวทางการติดตามประเมินผล.....	62

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานและการวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์
“เรียนรู้อดีต ปรับปรุงปัจจุบัน เพื่อพลิกโฉมอนาคต”

ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์

ประวัติความเป็นมาของคณะวิทยาศาสตร์

ยุคก่อตั้งและเติบโต

คณะวิทยาศาสตร์ก่อตั้งขึ้นมาพร้อมกับการจัดตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา ในปี พ.ศ. 2511 เพื่อกระจายโอกาสในการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนส่วนภูมิภาคเพื่อบรรเทาปัญหาของนักเรียนเดินทางเข้าไปศึกษาในกรุงเทพมหานคร ในระยะเริ่มแรกเปิดสอนเฉพาะหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต หลักสูตรต่อเนื่อง ปีที่ 2 (คัดเลือกนักศึกษาจากวิทยาลัยครูวิชาเอกเคมีจากทั่วประเทศ)

ในปี พ.ศ. 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา ได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา” และเริ่มเปิดสอนหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี ต่อมาได้มีการจัดตั้ง “คณะวิทยาศาสตร์” ขึ้นในปี พ.ศ. 2520 และเริ่มเปิดสอนหลักสูตร วท.บ. (คณิตศาสตร์) และ วท.บ. (ชีววิทยา) พ.ศ. 2532 เปิดสอนในหลักสูตร วท.บ. (เคมี) และ วท.บ. (สถิติ) ต่อมาในปี พ.ศ. 2535 เปิดสอนในหลักสูตร วท.บ. ฟิสิกส์

พ.ศ. 2536 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา เปลี่ยนชื่อเป็น “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิทยา” และเริ่มเปิดสอนหลักสูตร วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) และมีความร่วมมือกับคณะศึกษาศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนหลักสูตร กศ.ม. (คณิตศาสตร์) ในปี พ.ศ. 2538

พ.ศ. 2539 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิทยา ได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยทักษิณ” ในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2539

ในปี พ.ศ. 2543 มีการเปิดสอนในหลักสูตร วท.ม. (ชีววิทยา) พ.ศ. 2544 เปิดสอนในหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์

น้ำ) ปัจจุบันคือหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์การประมงและทรัพยากรทางน้ำ) และในปี พ.ศ. 2546 เปิดสอนในหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)

ยุคเปลี่ยนแปลงโยกย้าย

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญอีกช่วงหนึ่งของคณะวิทยาศาสตร์ คือ การที่มหาวิทยาลัยทักษิณขยายพื้นที่มาเปิดการเรียนการสอนที่วิทยาเขตพัทลุง ในปี พ.ศ. 2547 ทำให้คณะวิทยาศาสตร์มีการดำเนินงานใน 2 พื้นที่ คือ วิทยาเขตสงขลา เพื่อรองรับการเรียนการสอนหลักสูตรร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.) และวิทยาเขตพัทลุง (หลักสูตร วท.บ.)



คณะวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรใหม่หลายหลักสูตร กล่าวคือ ในปี พ.ศ. 2547 คณะวิทยาศาสตร์เปิดสอน หลักสูตร วท.บ. (ฟิสิกส์ประยุกต์พลังงาน) โดยในปี พ.ศ. 2555 มีการเปลี่ยนชื่อเป็น วท.บ. (เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน) (ปิดรับนิสิต ในปีการศึกษา 2560) และหลักสูตร วท.ม. (ฟิสิกส์) ในปี พ.ศ. 2548 เปิดสอนในหลักสูตร วท.ม. (เคมีประยุกต์) ในปี พ.ศ. 2555 มีการปรับปรุงหลักสูตรและเปลี่ยนชื่อเป็น วท.ม. (เคมี) พ.ศ. 2549 เปิดสอนหลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) พ.ศ. 2550 เปิดสอนในหลักสูตร วท.ม. (คณิตศาสตร์) ปรับปรุงหลักสูตรและเปลี่ยนชื่อเป็น วท.ม. (คณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ศึกษา) ในปี พ.ศ. 2555 และปี พ.ศ.

2552 เปิดหลักสูตร วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม)
(เปิดรับนิสิตในปีการศึกษา 2564)



ยุคปรับเปลี่ยน

พ.ศ. 2551 มหาวิทยาลัยทักษิณ เปลี่ยนสถานะภาพเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอีกช่วงหนึ่งของคณะวิทยาศาสตร์

โดยในปี พ.ศ. 2553 คณะวิทยาศาสตร์ มีการเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารใหม่ จากเดิมแบ่งเป็น 4 ภาควิชา คือ

- 1) ภาควิชาคณิตศาสตร์
- 2) ภาควิชาเคมี
- 3) ภาควิชาชีววิทยา
- 4) ภาควิชาฟิสิกส์

เปลี่ยนโครงสร้างการบริหารใหม่เป็น 6 สาขาวิชา

- 1) สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
- 2) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) สาขาวิชาเคมี
- 4) สาขาวิชาชีววิทยา
- 5) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและสิ่งแวดล้อม
- 6) สาขาวิชาฟิสิกส์

และให้สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์เป็นศูนย์กลาง
รวมบริการประสานภารกิจ

พ.ศ. 2554 คณะวิทยาศาสตร์มีการจัดตั้งสาขาวิชาเพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน เพื่อรองรับภารกิจการเรียนการสอนที่วิทยาเขตสงขลาและหลักสูตรผลิตร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ และในปีนี่ยังมีการเปิดสอนในหลักสูตร วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

พ.ศ. 2555 เปิดสอนในหลักสูตร วท.บ. (จุลชีววิทยา) และเปิดสอนในหลักสูตรความร่วมมือกับคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน และคณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ คือ หลักสูตร วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) และหลักสูตรปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)

พ.ศ. 2556 เริ่มดำเนินการโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยทักษิณ (โครงการ วมว. ระยะที่ 2 ระยะเวลา 10 ปี พ.ศ. 2556 – 2565)

พ.ศ. 2557 เปิดสอนในหลักสูตร วท.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ณ วิทยาเขตสงขลา

พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

พ.ศ. 2564 หลักสูตร กศ.บ. (คณิตศาสตร์) เปิดการเรียนการสอนที่วิทยาเขตพัทลุง

พ.ศ. 2564 หลักสูตรประกาศนียบัตรแบบชุดวิชา (Non-degree) ได้รับอนุมัติ 5 หลักสูตร ได้แก่

1) หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนา
นวัตกรรมอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับครู
มัธยม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

2) หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนา
แอปพลิเคชันบนมือถือ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

3) หลักสูตรประกาศนียบัตรทักษะดิจิทัล
เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานใน หน่วยงาน
ภาครัฐและเอกชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

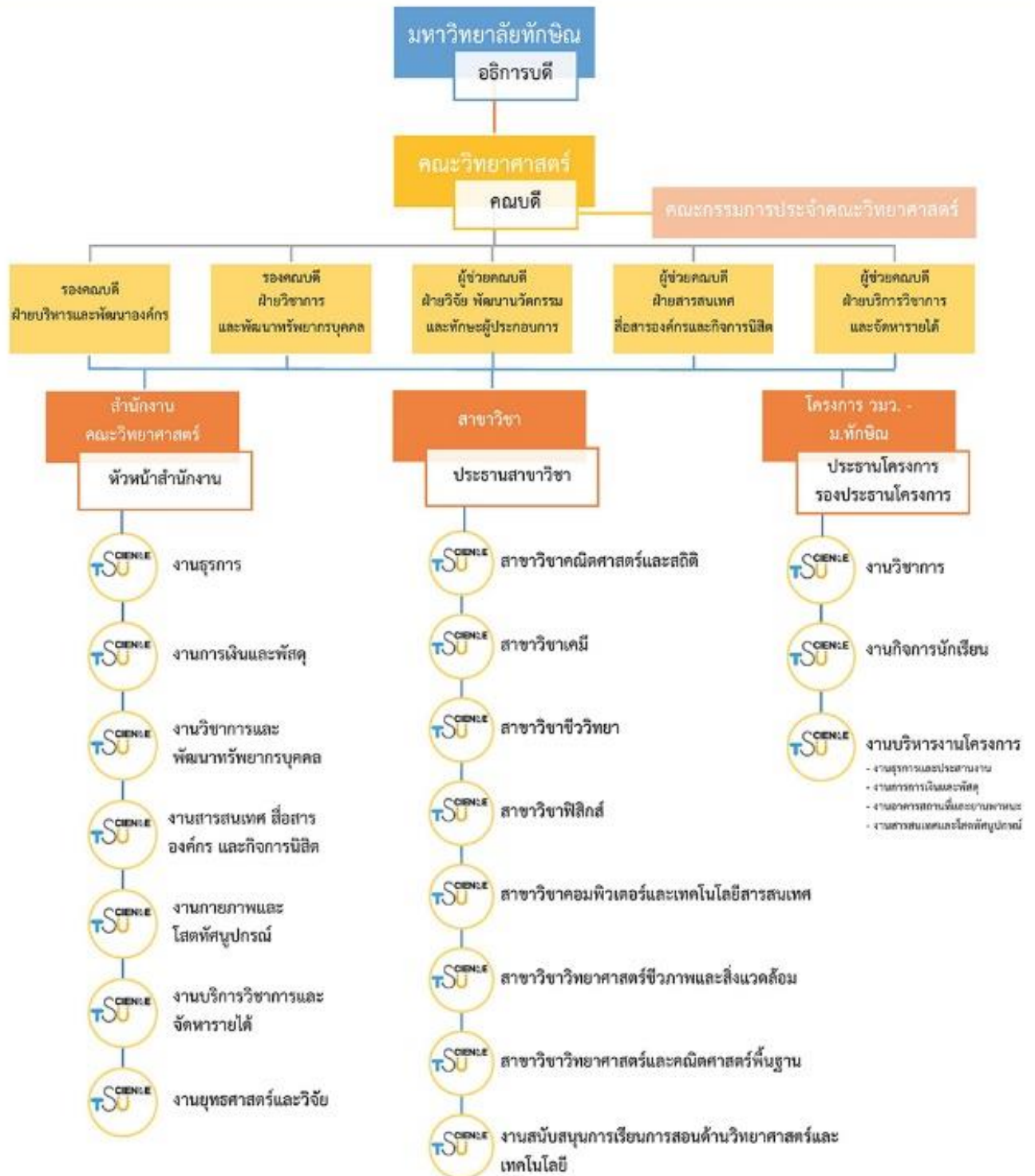
4) หลักสูตรประกาศนียบัตรนวัตกรรมการ
บริการส าหรับการเป็นผู้ประกอบการ หลักสูตร
ใหม่ พ.ศ. 2564

5) หลักสูตรประกาศนียบัตรการวิเคราะห์
ข้อมูลส าหรับกลยุทธ์การบริการลูกค้า หลักสูตร
ใหม่ พ.ศ. 2564

พ.ศ. 2565 มีการปรับปรุงหลักสูตร
ประจำปี พ.ศ. 2566 โดยมีหลักสูตรที่เปลี่ยนชื่อ
ใหม่ดังนี้

- 1) หลักสูตร วท.บ. (ฟิสิกส์วัสดุและ
นาโนเทคโนโลยี)
- 2) หลักสูตร วท.ม. (ชีววิทยาบูรณาการ)
- 3) หลักสูตร วท.ม. (เคมีและนวัตกรรมเคมี)
- 4) หลักสูตร กศ.บ. (วิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี) เป็นหลักสูตรคลัสเตอร์
เปิดการเรียนการสอนทั้งวิทยาเขตสงขลา
และวิทยาเขตพัทลุง

โครงสร้างองค์กรและการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์



การจัดการศึกษา

1. หลักสูตรปริญญา (Degree) ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษา	หลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์ (วท.บ.) 11 หลักสูตร	1) วท.บ. (คณิตศาสตร์) 2) วท.บ. (สถิติประยุกต์) (ปิดรับนิสิตในปีการศึกษา 2564) 3) วท.บ. (เคมี) 4) วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม) (ปิดรับนิสิตในปีการศึกษา 2564) 5) วท.บ. (ชีววิทยา) 6) วท.บ. (จุลชีววิทยา) 7) วท.บ. (ฟิสิกส์) (ปิดรับนิสิตในปีการศึกษา 2565) 8) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) 9) วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) 10) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การประมงและทรัพยากรทางน้ำ) 11) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
คณะวิทยาศาสตร์ร่วมกับคณะ ศึกษาศาสตร์ (กศ.บ.) 4 หลักสูตร	1) กศ.บ. (คณิตศาสตร์) (เปิดสอน 2 วิทยาเขต) 2) กศ.บ. (เคมี) 3) กศ.บ. (ชีววิทยา) 4) กศ.บ. (ฟิสิกส์)
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	
หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์ (วท.ม.) หลักสูตร 6	1) วท.ม. (คณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ศึกษา) 2) วท.ม. (เคมี) 3) วท.ม. (ชีววิทยา) 4) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) (ปิดรับนิสิตในปีการศึกษา 2564) 5) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
คณะวิทยาศาสตร์ร่วมกับคณะ เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน และ คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ 2 หลักสูตร	1) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) 2) ประ.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)

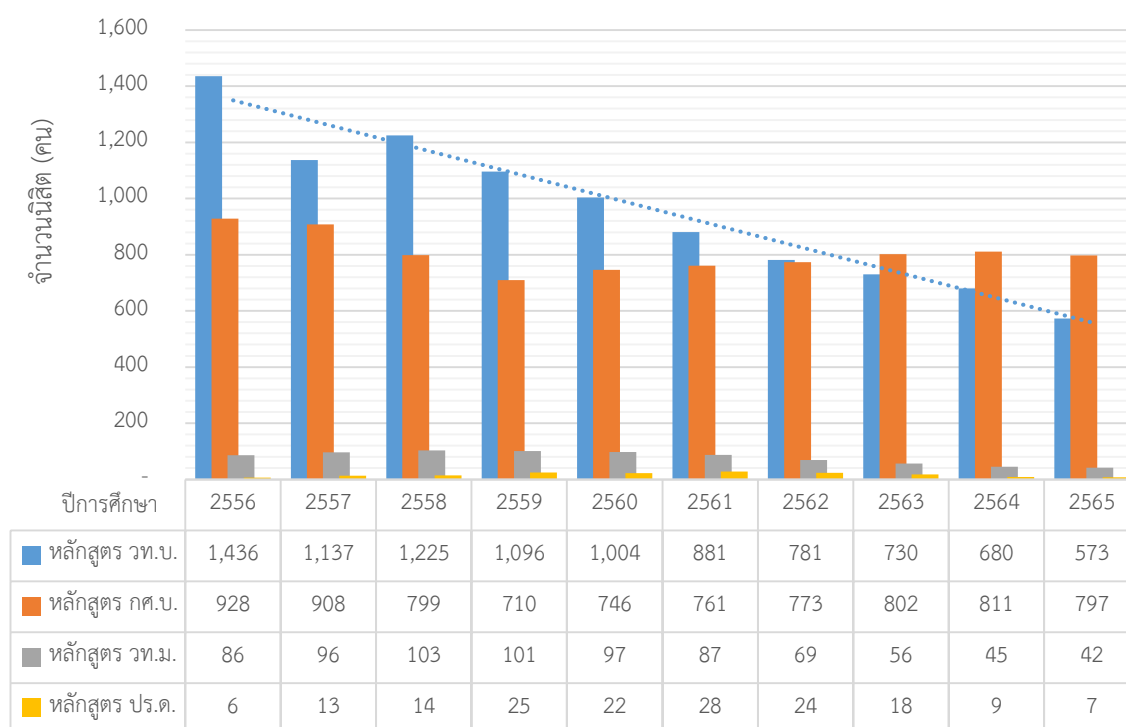
2. หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree)

ระดับการศึกษา	หลักสูตร
หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์ (วท.บ.) 11 หลักสูตร	1) วท.บ. (คณิตศาสตร์) 2) วท.บ. (สถิติประยุกต์) (ปิดรับนิสิตในปีการศึกษา 2564) 3) วท.บ. (เคมี) 4) วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม) (ปิดรับนิสิตในปีการศึกษา 2564) 5) วท.บ. (ชีววิทยา) 6) วท.บ. (จุลชีววิทยา) 7) วท.บ. (ฟิสิกส์) (ปิดรับนิสิตในปีการศึกษา 2565) 8) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) 9) วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) 10) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การประมงและทรัพยากรทางน้ำ) 11) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)

จำนวนนิสิต

1. จำนวนนิสิตประจำปีการศึกษา 2556 – 2565 หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และหลักสูตรผลิตร่วม

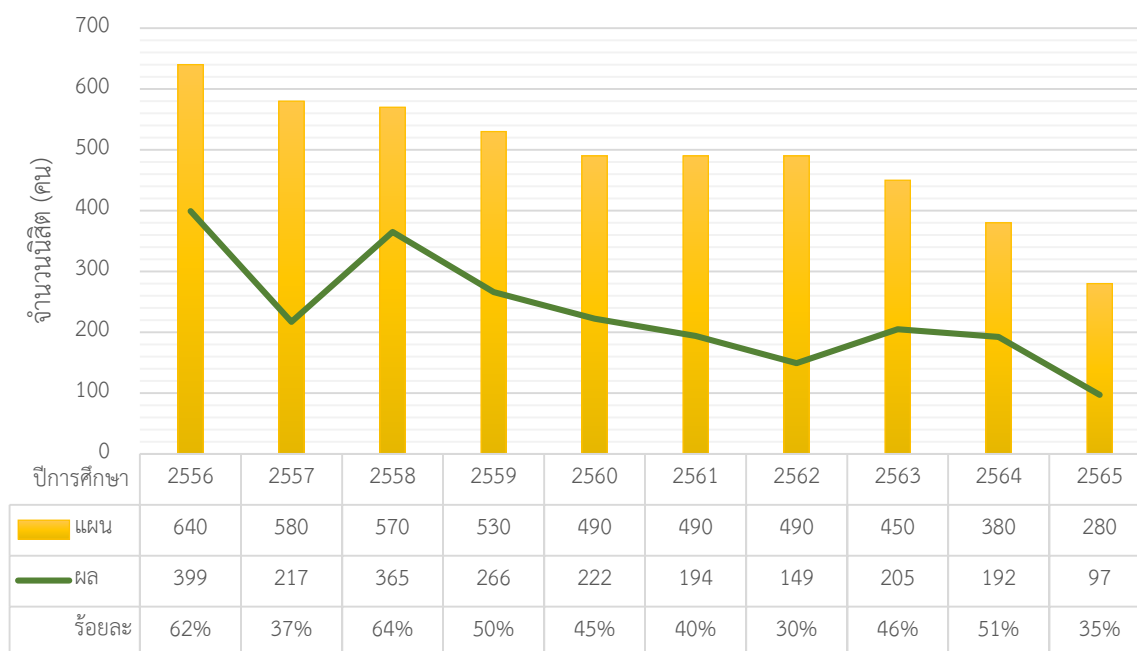
จากสถิติจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีทุกชั้นปีในปัจจุบันและย้อนหลัง 10 ปี (ภาพที่ 1) พบว่านิสิตคณะวิทยาศาสตร์ (หลักสูตร วท.บ.) มีแนวโน้มจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่องร้อยละ 10 ต่อปี โดยในปีการศึกษา 2557 จำนวนนิสิตลดลงร้อยละ 20 และเมื่อคำนวณแนวโน้มนิสิตตลอดระยะเวลาย้อนหลัง 10 ปี พบว่าจำนวนนิสิตลดลงกว่าร้อยละ 50



ภาพที่ 1 จำนวนนิสิตประจำปีการศึกษา 2556 – 2565 หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และหลักสูตรผลิตร่วม

2. แผน-ผลการรับนิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2556 – 2565 หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์

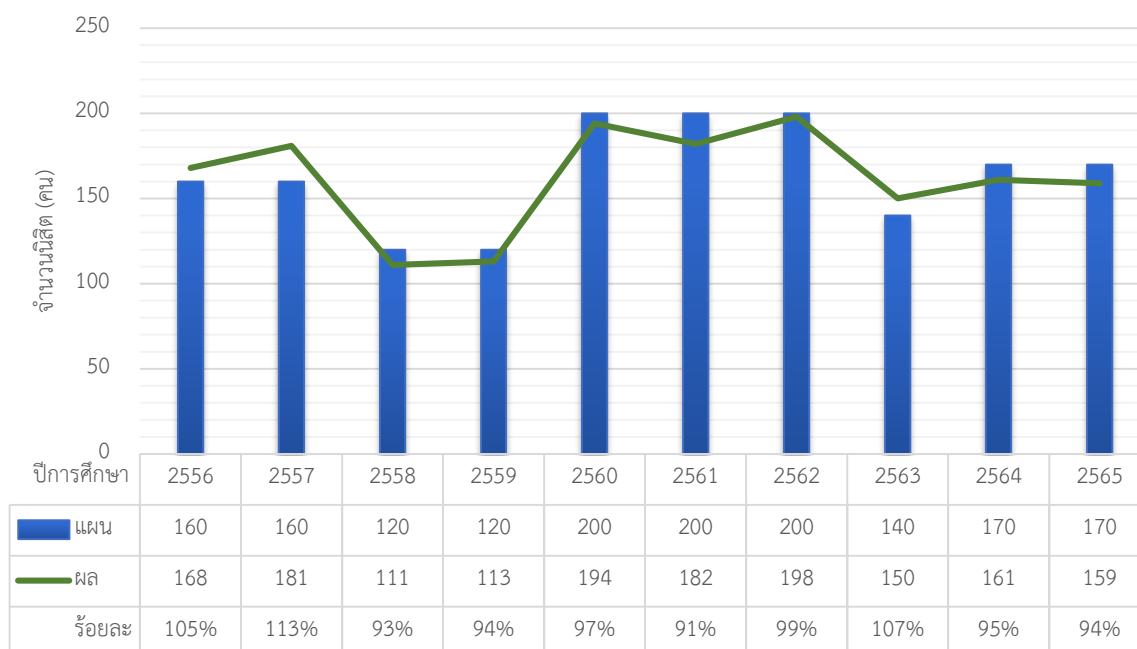
จำนวนนิสิตแรกเข้าหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 – 2565 มีแนวโน้มลดลงและเป็นไปตามแผนการรับนิสิต โดยคณะวิทยาศาสตร์ รับนิสิตได้เฉลี่ยร้อยละ 47 ของแผนการรับนิสิต



ภาพที่ 2 จำนวนนิสิตแรกเข้าเทียบกับแผนการรับนิสิต ประจำปีการศึกษา 2556 – 2565

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (วท.บ.) คณะวิทยาศาสตร์

3. แผน-ผลการรับนิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2556 – 2565 หลักสูตรผลิตร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์

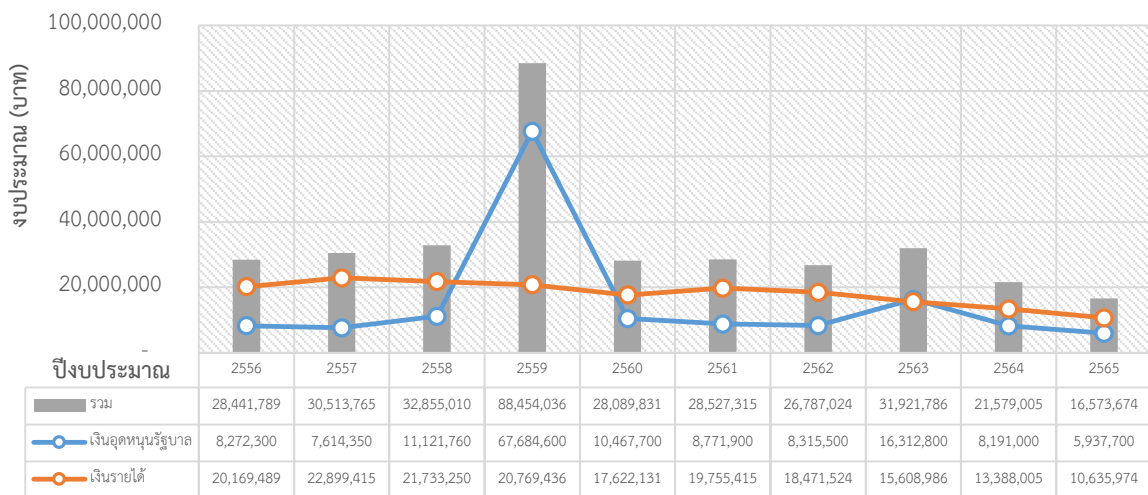


ภาพที่ 3 จำนวนนิสิตแรกเข้าเทียบกับแผนการรับนิสิต ประจำปีการศึกษา 2556 – 2565

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (กศ.บ.) หลักสูตรผลิตร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์

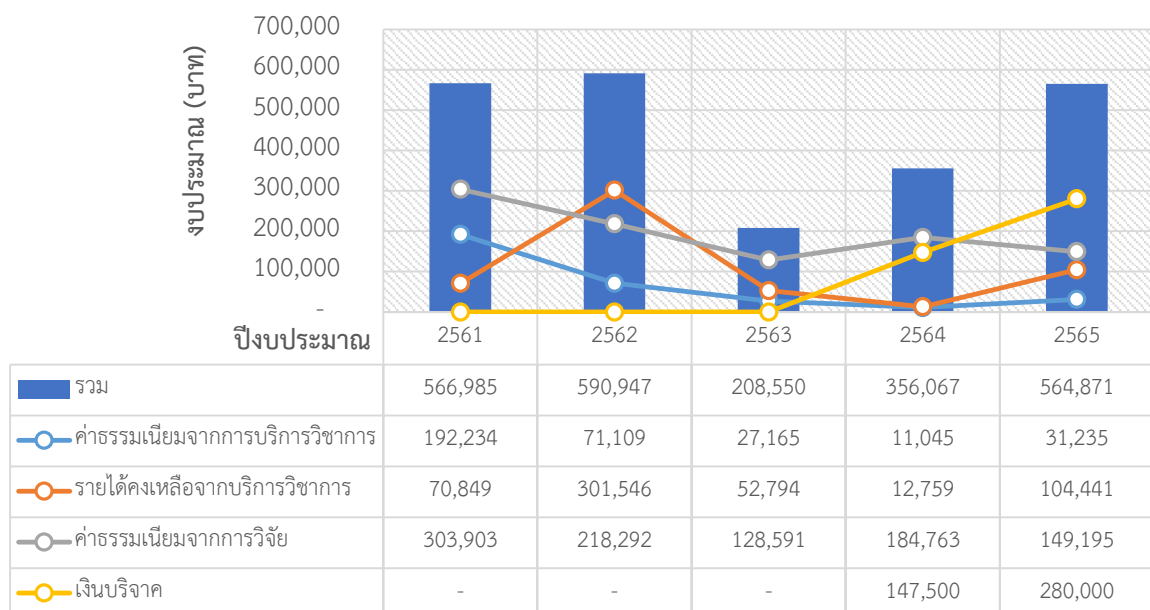
ข้อมูลด้านงบประมาณ

คณะวิทยาศาสตร์มีงบประมาณในการบริหารงานจากงบประมาณเงินอุดหนุนรัฐบาลและงบประมาณเงินรายได้ที่ได้มาจากค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นแหล่งงบประมาณหลักที่ใช้ในการดำเนินงาน ซึ่งจากข้อมูลจำนวนนิสิตภาพที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์มีแนวโน้มจำนวนนิสิตลดลงอย่างต่อเนื่อง ทำให้งบประมาณรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาลดลง แสดงภาพที่ 4



ภาพที่ 4 งบประมาณเงินอุดหนุนรัฐบาลและงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 - 2565

ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์มีรายได้อื่น นอกจากรายได้จากการจัดการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) ค่าธรรมเนียมบริการวิชาการที่จัดสรรให้ส่วนงาน 2) งบประมาณคงเหลือจากการบริการวิชาการ 3) ค่าธรรมเนียมจากทุนวิจัยที่จัดสรรให้ส่วนงาน 4) เงินบริจาค

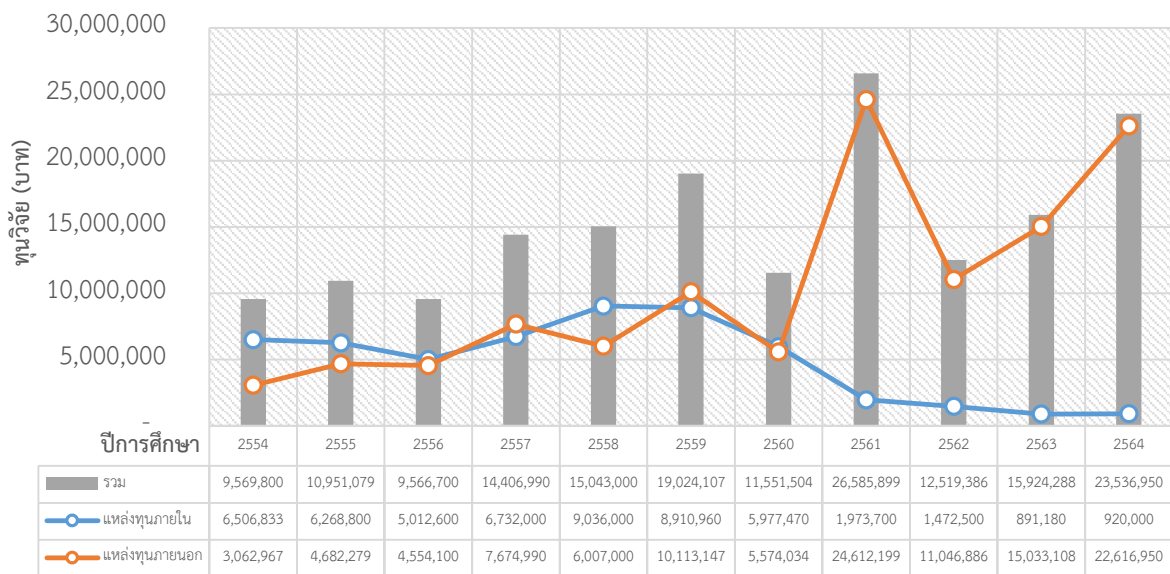


ภาพที่ 5 เงินรายได้อื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565

ข้อมูลด้านการวิจัย

1. ทุนวิจัย

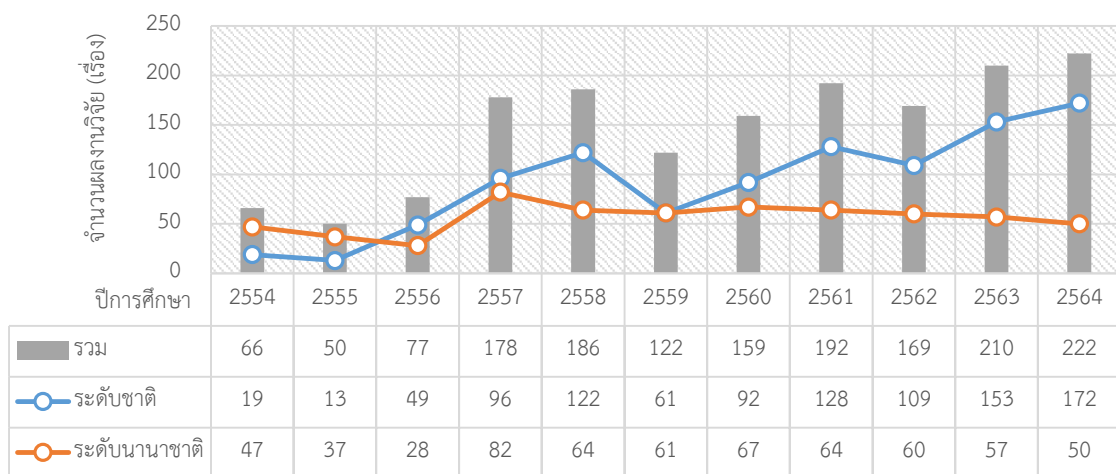
จำนวนทุนวิจัยของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 – 2564 ทุนวิจัยเฉลี่ยประมาณ 15 ล้านบาทต่อปี ซึ่งเมื่อเทียบกับจำนวนบุคลากรสายคณาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์จำนวน 100 คน ทุนวิจัยเฉลี่ยประมาณ 150,000 บาทต่อคนต่อปี



ภาพที่ 6 จำนวนเงินทุนวิจัยคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 – 2564

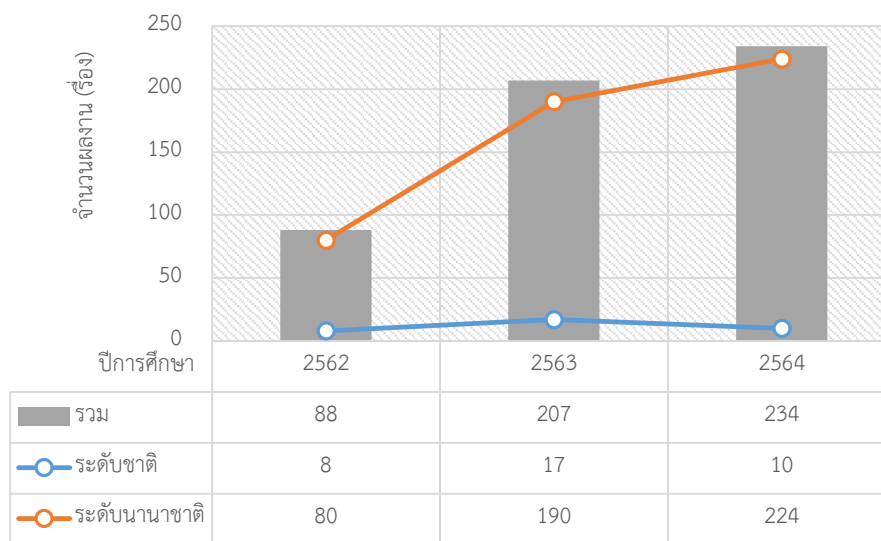
2. ผลงานวิจัยเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ

ผลงานวิจัยเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 – 2564 เฉลี่ยประมาณจำนวน 150 เรื่องต่อปี ซึ่งเมื่อเทียบกับจำนวนบุคลากรสายคณาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์จำนวน 100 คน ผลงานวิจัยเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติเฉลี่ยประมาณ 1.5 เรื่องต่อคนต่อปี

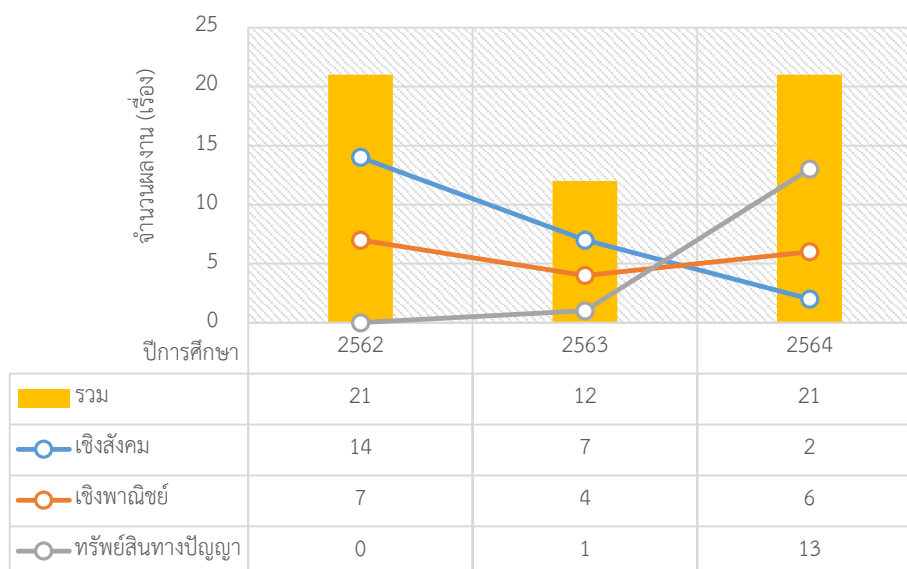


ภาพที่ 7 จำนวนผลงานวิจัยเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 – 2564

3. ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติและนานาชาติ และงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์



ภาพที่ 8 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติและนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 – 2564



ภาพที่ 9 จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2562 – 2564

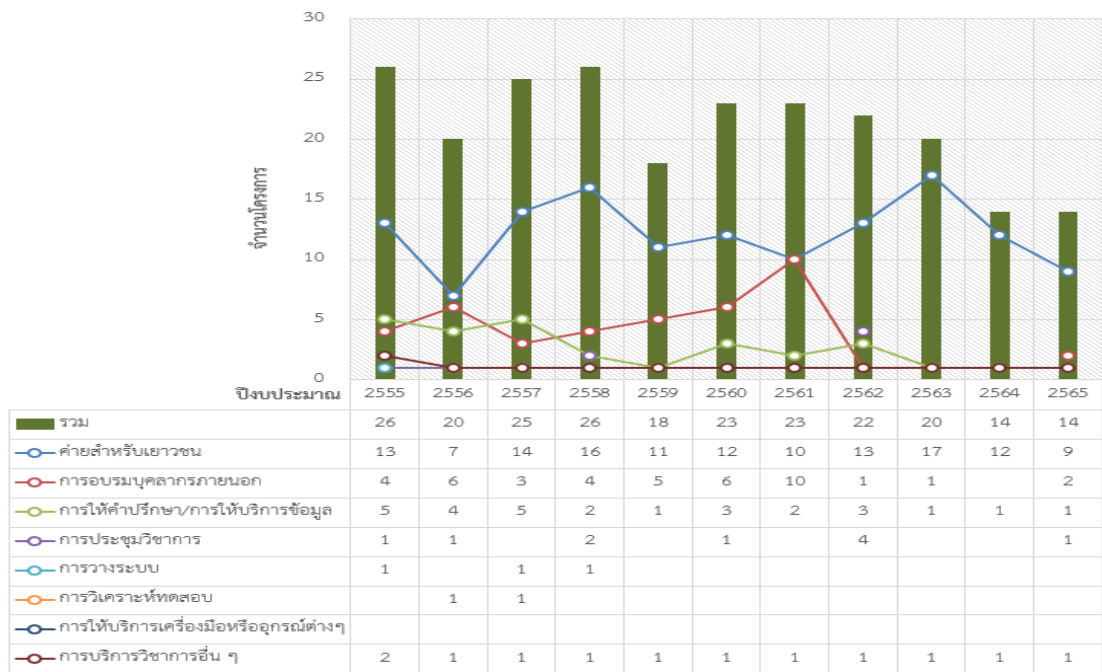
ข้อมูลด้านการบริการวิชาการ

โครงการและกิจกรรมบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2565 แสดงในภาพที่ 10 แบ่งเป็น 8 ประเภทโครงการและกิจกรรมบริการวิชาการ คือ

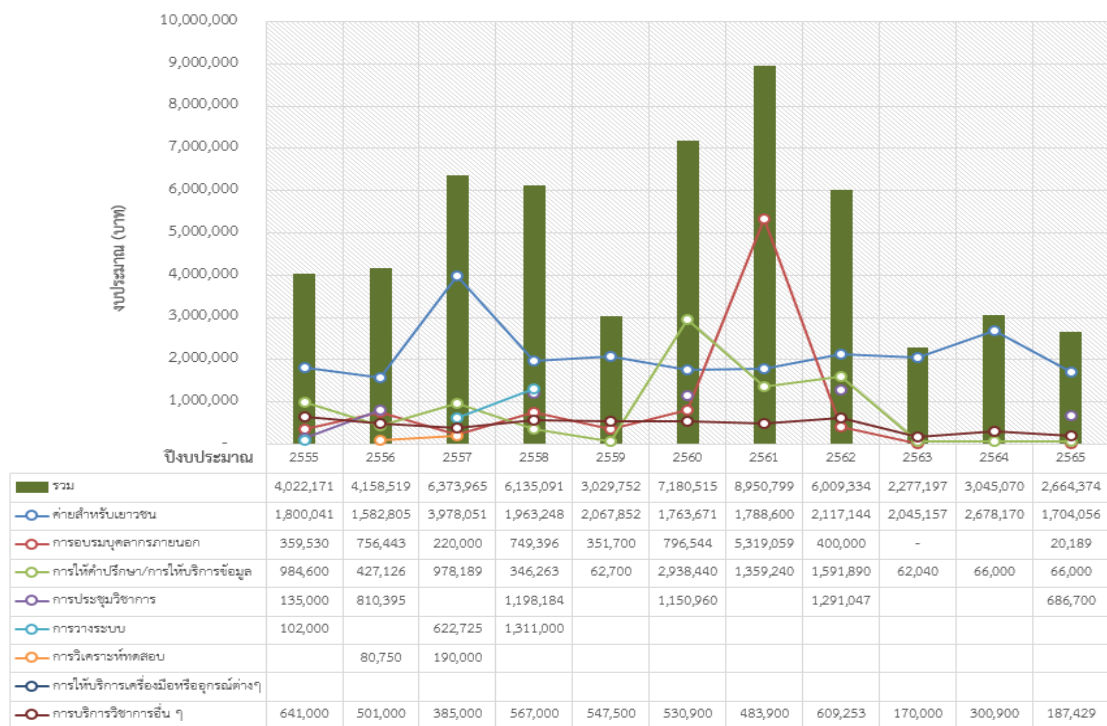
- 1) การวิเคราะห์/ทดสอบ
- 2) การให้บริการเครื่องมือหรืออุปกรณ์ต่าง ๆ
- 3) ค่าสำหรับเยาวยชน
- 4) การอบรมบุคลากรภายนอก
- 5) การประชุมวิชาการ
- 6) การวางระบบ
- 7) การให้คำปรึกษา/การให้บริการข้อมูล
- 8) การบริการวิชาการอื่น ๆ

โดยข้อมูลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2565 คณะวิทยาศาสตร์มีโครงการบริการวิชาการและกิจกรรมบริการวิชาการเฉลี่ย 21 โครงการ/กิจกรรมต่อปี สำหรับประเภทโครงการและกิจกรรมบริการวิชาการที่ไม่ปรากฏ คือ การให้บริการเครื่องมือหรืออุปกรณ์ต่าง ๆ เนื่องจากการให้บริการเครื่องมือหรืออุปกรณ์ส่วนใหญ่จะอยู่ภายใต้โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนมาใช้บริการในรูปแบบของค่ายวิทยาศาสตร์หรืออยู่ภายใต้โครงการอบรม เช่น โครงการ GLOBE และประเภทการบริการวิชาการที่มีจำนวนน้อย คือ การวิเคราะห์/ทดสอบ เหตุผลหนึ่งเนื่องจากเครื่องมือคณะวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่ใช้ในการเรียนการสอนและยังไม่มี การขอรับรองห้องปฏิบัติการมาตรฐานสำหรับการวิเคราะห์/ทดสอบที่สามารถรับรองผลได้ และอีกกิจกรรม คือ การวางระบบ โดยโครงการบริการวิชาการและกิจกรรมบริการวิชาการที่มีมากที่สุดของคณะวิทยาศาสตร์ คือ ค่าสำหรับเยาวยชนเฉลี่ย 12 โครงการต่อปี (เดือนละ 1 ค่าย)

สำหรับงบประมาณในการดำเนินการโครงการและกิจกรรมบริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2565 แสดงในภาพที่ 11 สำหรับงบประมาณในการดำเนินงานบริการวิชาการจะมี 2 รูปแบบคือ เงินอุดหนุนประเภทที่ไม่มีการหักค่าธรรมเนียมบริการวิชาการ และประเภทการบริการวิชาการแบบสร้างรายได้ ซึ่งเงินอุดหนุนในการจัดโครงการและกิจกรรมที่ได้รับจะมีการหักค่าธรรมเนียมบริการวิชาการตามสัดส่วนที่มหาวิทยาลัยกำหนด



ภาพที่ 10 จำนวนโครงการและกิจกรรมบริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256 – 25555



ภาพที่ 11 งบประมาณโครงการและกิจกรรมบริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256 – 25555

ข้อมูลบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์มีบุคลากร จำนวน 161 คน โดยแบ่งเป็นสายคณาจารย์ จำนวน 99 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 52 คน คิดเป็นสัดส่วน สายคณาจารย์:สายสนับสนุน คือ 1.90:1 นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์ยังมีบุคลากรในโครงการ วมว. – ม.ทักษิณ จำนวน 10 คน โดยมีข้อมูลบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์ ดังตารางที่ 1 – 4

บุคลากรสายคณาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 80.81 ของบุคลากรสายคณาจารย์ทั้งหมด สำหรับตำแหน่งทางวิชาการของสายคณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์ ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09 และตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 44 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44

บุคลากรสายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 71.15 ของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด โดยมีตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน ในระดับชำนาญการพิเศษ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 และระดับชำนาญการ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์แบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ สายสนับสนุนปฏิบัติงานสำนักงาน คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 46.15 และสายสนับสนุนปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 53.85

ตารางที่ 1 ข้อมูลบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

บุคลากร	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ตำแหน่งที่สูงขึ้น
สายคณาจารย์	80 คน (80.81%)	19 คน (19.19%)	-	-	99	รองศาสตราจารย์ 9 คน (9.09%)
						ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 44 คน (44.44%)
						อาจารย์ 46 คน (46.47%)
สายสนับสนุน	-	11 คน (21.15%)	37 คน (71.15%)	4 คน (7.70%)	52	ชำนาญการพิเศษ 2 คน (3.85%)
						ชำนาญการ 2 คน (3.85%)
						ปฏิบัติการ 34 คน (65.38%)
						ลูกจ้าง 14 คน (26.92%)
โครงการ วมว.- ม.ทักษิณ	-	3 (30.00%)	7 (70.00%)	-	10	อาจารย์ 6 คน (60.00%)
						สายสนับสนุน 4 คน (40.00%)
รวม	80	33	44	4	161	

ตารางที่ 2 ข้อมูลบุคลากรสายคณาจารย์ประจำสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา		ตำแหน่งทางวิชาการ			รวม
	โท	เอก	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	
คณิตศาสตร์และสถิติ	6	12	10	5	3	18
เคมี	2	14	6	8	2	16
ชีววิทยา	-	17	8	8	1	17
ฟิสิกส์	1	9	4	5	1	10
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	9	8	6	-	14
วิทยาศาสตร์ชีวภาพและสิ่งแวดล้อม	2	9	4	6	1	11
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน	3	10	6	6	1	13
รวม	19	80	46	44	9	99
ร้อยละ	19.19	80.81	46.47	44.44	9.09	

ตารางที่ 3 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติงานสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การปฏิบัติงาน	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น				รวม	ร้อยละ
	ต่ำกว่าป.ตรี	ตรี	โท	ปฏิบัติการ (ลูกจ้าง)	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ		
สนับสนุนสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์	3	17	4	9	13	1	1	24	46.15
สนับสนุนงานการเรียนการสอนปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	20	7	5	21	1	1	28	53.85
รวม	4	37	11	14	34	2	2	52	
ร้อยละ	7.70	71.15	21.15	26.92	65.38	3.85	3.85		

สำหรับช่วงอายุของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ แสดงดังตารางที่ 4 สายคณาจารย์ อยู่ในช่วงอายุ 41 – 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 54.54 สำหรับสายสนับสนุน อยู่ในช่วงอายุ 41 – 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 59.62 ส่วนบุคลากร ในโครงการ วมว. – ม.ทักษิณ อยู่ในช่วงอายุ 25 – 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 80

ตารางที่ 4 ช่วงอายุของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

ช่วงอายุ	สายคณาจารย์		สายสนับสนุน		โครงการ วมว. – ม.ทักษิณ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
25 - 30	-	-	2	3.85	4	40.00
31 - 35	5	5.05	2	3.85	4	40.00
36 - 40	11	11.11	9	17.31	1	10.00
41 - 45	24	24.24	16	30.77	1	10.00
46 - 50	30	30.30	15	28.85	-	-
51 - 55	18	18.18	3	5.77	-	-
56 - 60	9	9.09	4	7.69	-	-
มากกว่า 60 ปี	2	2.02	1	1.92	-	-
รวม	99	100	52	100	10	100

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารสถานที่ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญ	
อาคารสถานที่	วิทยาเขตพัทลุง 1) อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 (SC1) พื้นที่ใช้สอย 10,800 ตร.ม. 2) อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2 (SC2) พื้นที่ใช้สอย 10,800 ตร.ม. 3) อาคารปฏิบัติการพลุักษศาสตร์ พื้นที่ใช้สอย 3,488 ตร.ม. 4) อาคารปฏิบัติการเคมีอุตสาหกรรม พื้นที่ใช้สอย 2,464 ตร.ม. 5) อาคารปฏิบัติการพลังงานทดแทน 1 พื้นที่ใช้สอย 1,550 ตร.ม. 6) อาคารปฏิบัติการพลังงานทดแทน 2 พื้นที่ใช้สอย 250 ตร.ม. 7) อาคารปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ พื้นที่ใช้สอย 2,936 ตร.ม. 8) อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม พื้นที่ใช้สอย 1,500 ตร.ม. 9) ห้องปฏิบัติการพื้นฐานอาคารศูนย์เครื่องมือกลาง พื้นที่ใช้สอย 9,055 ตร.ม. วิทยาเขตสงขลา อาคาร 2 หลังพื้นที่ใช้สอยรวม 14,606 ตร.ม.
เทคโนโลยี	ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย เช่น ระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ ระบบสารสนเทศของคณะวิทยาศาสตร์ เช่น ระบบขออนุมัติเดินทางไปปฏิบัติงานนอกพื้นที่ ระบบการลงเวลาปฏิบัติงาน
อุปกรณ์	อุปกรณ์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น 1) Atomic absorption spectrometer (AAS) 2) Gas chromatography (GC) 3) ชุดทำสลับแมลงหวี่ 4) เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ด้านเตรียมตัวอย่างเนื้อเยื่อ 5) เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ด้านชีววิทยาโมเลกุล 6) เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ด้านพรีคลินิก 7) ชุดเครื่องย่อยไนโตรเจน 8) เครื่องวัดฝุ่นละอองในบรรยากาศ 9) ชุดวิเคราะห์น้ำทะเล 10) เครื่องคอมพิวเตอร์ Macintosh

การวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ อิงตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2670) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และ Pain point หลักของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ รายละเอียดดังนี้

1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 มีกำหนดทิศทางการพัฒนานับพื้นฐานของหลักการแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่

- 1) ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) แนวคิด Resilience
- 3) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs)
- 4) โมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy)

เพื่่มุ่งสู่วัตถุประสงค์หลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 คือ การ "พลิกโฉม" ประเทศไทย สู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน" โดยมีเป้าหมายหลัก 5 ประการ คือ

- 1) การปรับโครงสร้างสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
- 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- 3) มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- 4) เปลี่ยนผ่านการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน
- 5) สร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงเพิ่มขึ้น

สำหรับหมุดหมายการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 กำหนดไว้ 13 หมุดหมาย ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย ประกอบด้วย 6 หมุดหมาย ได้แก่
หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

2. **มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม** ประกอบด้วย 3 หมวดหมู่ ได้แก่

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

3. **มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** ประกอบด้วย 2 หมวดหมู่ ได้แก่

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. **มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ** ประกอบด้วย 2 หมวดหมู่ ได้แก่

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2. นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อ “**สถานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับความสามารถในการแข่งขัน ด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและพร้อมก้าวสู่อนาคต**” ซึ่งมีการออกแบบการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน 3 ด้าน ได้แก่

1. **คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง** เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศ ให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
2. **เศรษฐกิจไทย** มีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนพร้อมสู่อนาคต
3. **สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน** สามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อมปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

โดยกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
ให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนพร้อมสู่อนาคต
2. การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ปัญหา
ท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก
3. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับขั้นแนวหน้า
ที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต
4. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัย ให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการ
พัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ แบบก้าวกระโดดและยั่งยืน

สำหรับจุดเน้นของนโยบายประกอบด้วย 6 จุดเน้น

1. ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
2. ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางอาเซียน
3. ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยว
4. ประเทศไทยสามารถพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อนาคตและ
เทคโนโลยีอวกาศ
5. ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่
6. ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป อาหารที่มีคุณค่าและ
มูลค่าสูง บนพื้นฐานของการพัฒนาระบบอาหารที่ยั่งยืน

3. แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ ระยะ .ศ.พ) ปี 52566 – 2570)

มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมสังคมระดับแนวหน้าของประเทศ ภายในปี 2570” และตำแหน่งแห่งที่เป็นมหาวิทยาลัย “กลุ่มที่ 2 การพัฒนาเทคโนโลยี และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation)” สามารถสร้างอนาคตด้วยการจัดการเรียนรู้สร้างองค์ความรู้ วิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม การบริการวิชาการและการบริหารที่เป็นเลิศ ผสานการดำเนินงานและการขับเคลื่อนด้วยพันธกิจแบบบูรณาการ จากจุดแข็งที่มีทางสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการร่วมมือกับภาคีพันธมิตร ทำให้มหาวิทยาลัยพัฒนาสู่มาตรฐานระดับนานาชาติบนฐานท้องถิ่น (The University of Glocalization) โดยมี 5 แนวทางดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริมมหาวิทยาลัยให้ “เติบโตอย่างสมดุล เชื่อมโยงถึงกัน”
2. การวิเคราะห์ขีดความสามารถด้านการแข่งขันในด้านการวิจัยและบริการวิชาการ
3. ขีดความสามารถด้านการวิจัยและบริการวิชาการ

4. การสร้างความมั่นคงทางการเงิน
5. การบริหารจัดการและการเชื่อมโยงเชิงนโยบาย

ภายใต้แนวคิดข้างต้น กำหนด**“ยุทธศาสตร์”** (Strategics) การบริหารเพื่อขับเคลื่อนและมุ่งสู่ภาพอนาคตของมหาวิทยาลัยในเชิงยุทธศาสตร์หลังการพลิกโฉม จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และสร้างขีดความสามารถด้านการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมสังคมบนฐานศิลปะ วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสืบสานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานระดับนานาชาติบนฐานท้องถิ่น (The University of Glocalization)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัดบรรลุมิติทัศน์และการเป็นมหาวิทยาลัยแถวหน้ากลุ่ม **“การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม”** (Technology and Innovation) จำนวน 38 ตัวชี้วัด

TSU01	ร้อยละของหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมและผู้ประกอบการ	TSU02	จำนวนนวัตกรรมการจัดการศึกษา
TSU03	จำนวนคอร์สออนไลน์ที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตร	TSU04	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีการเทียบโอนรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต
TSU05	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอนตามเกณฑ์ Thailand PSF	TSU06	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะให้เป็น Global Citizenship
TSU07	ผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	TSU08	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
TSU09	นิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือมีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม	TSU10	นักวิจัยที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะด้านการวิจัย (ด้านการสร้างนวัตกรรมสังคม)
TSU11	ร้อยละจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยทั้งหมด (1) ระดับชาติ (2) ระดับนานาชาติ	TSU12	ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคมต่อจำนวนอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยทั้งหมด

TSU13	ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่และได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลสากลต่อจำนวนอาจารย์ ประจำหรือนักวิจัยทั้งหมดหรือต่อจำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ทั้งหมด (1) ระดับชาติ (2) ระดับนานาชาติ	TSU14	จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
TSU15	จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ที่ได้รับการยื่นจดต่อปี	TSU16	จำนวนเงินจากการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปต่อยอดและ/หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม
TSU17	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก	TSU18	จำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ
TSU19	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	TSU20	งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย(Technological/Innovative Development Funding)
TSU21	บุคลากรของมหาวิทยาลัยแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation) (	TSU22	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage)
TSU23	จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดนวัตกรรม	TSU24	จำนวนนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่นำไปใช้ประโยชน์
TSU25	จำนวนองค์ความรู้ ศิลปวัตถุที่นำไปใช้ประโยชน์	TSU26	รายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการทรัพย์สินทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
TSU27	จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน/นิสิตสหกิจศึกษาและฝึกงานกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในต่างประเทศ	TSU28	ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ
TSU29	ร้อยละผลงานวิชาการของนิสิตที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ (1) ปริญญาตรี (2) บัณฑิตศึกษา	TSU30	จำนวนการจัดการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ
TSU31	การจัดอันดับมหาวิทยาลัย U-Multirank Scimago Webometrics	TSU32	ระดับความผูกพันของบุคลากร

	THE UI green Metric World Universities Ranking		
TSU33	ดัชนีความสุขของบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย	TSU34	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัล
TSU35	ประสิทธิภาพในการบริหารการเงิน (1) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ (2) อัตราผลตอบแทนจากสินทรัพย์รวม (ROA)	TSU36	ระดับการพัฒนองค์กรตามแนวทาง EdPEX
TSU37	ระดับการรับรู้ของสังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัย	TSU38	ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

4. Pain point หลักของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

1. จำนวนการรับนิสิตในหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ไม่เป็นไปตามแผนและมีแนวโน้มลดลง ส่งผลให้งบประมาณเงินรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นงบประมาณหลักที่ใช้ในการดำเนินงานลดลง ประกอบกับในปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินการจากงบประมาณเงินอุดหนุนจากรัฐบาล
2. การจัดหารายได้เพิ่มเติมจากการบริการวิชาการและวิจัย งบประมาณไม่เพียงพอต่อการนำมาใช้ในการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์
3. บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์มีจำนวนมาก มีคุณวุฒิสูง แต่ยังไม่มีผลงานที่โดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ที่ชัดเจนในภาพของ “คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ” โดยเฉพาะความโดดเด่นในเชิงพื้นที่หรือเชิงนวัตกรรมสังคมเพื่อบูรณาการสู่การวิจัยและบริการวิชาการ รวมทั้งมีผลงานกระจุกตัวอยู่เฉพาะบุคคล
4. การบริหารงาน 2 พื้นที่ และการสื่อสารองค์กรทั้งภายในและภายนอกยังไม่มีประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะวิทยาศาสตร์

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์



จุดแข็ง	จุดอ่อน
S1 มีประสบการณ์การผลิตบัณฑิตทั้งวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ที่ยาวนาน S2 มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในการผลิตครูวิทยาศาสตร์ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ S3 มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับการบริการวิชาการให้กับสถานศึกษา S3 บุคลากรมีศักยภาพในการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ ซึ่งอาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก 80% S4 สัดส่วนนิสิต:อาจารย์ ค่อนข้างน้อย สามารถดูแลนิสิตได้ใกล้ชิด ติดตามดูแลทั่วถึง ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเข้มแข็ง S5 บุคลากรมีประสบการณ์และผลงานที่ทำงานกับชุมชน โดยมีการเริ่มดำเนินการมาแล้ว เช่น ในโครงการชุมชน โครงการนวัตกรรมวิถี โครงการอาสาสมัคร 1 คณะ 1 ชุมชน ด้านภัยโควิด และโครงการTSU2T มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ	W1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการพัฒนานวัตกรรมสังคมและทักษะผู้ประกอบการยังมีน้อย W2 ขาดแรงจูงใจให้นักเรียนสมัครเข้าเรียน W3 ระบบและกลไกการจัดการรายได้ไม่คล่องตัวและไม่มีคามยืดหยุ่น W4 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อยทำให้มีข้อจำกัดในการพัฒนาด้านต่าง ๆ W5 บุคลากรมีการทำงานวิจัยและบริการวิชาการร่วมกันแบบบูรณาการน้อย W6 การสื่อสารองค์กรทั้งภายในและภายนอกไม่มีประสิทธิภาพ

โอกาส	ภัยคุกคาม
O1 นโยบายภาครัฐและการที่มหาวิทยาลัยทักษิณจะพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ตามการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม O2 ประเทศไทยขาดแคลนแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี O3 แหล่งทุนวิจัยและบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีมาก O4 นโยบายภาครัฐในการพัฒนาระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพคนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต O5 นโยบายภาครัฐเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงาน และนโยบายมหาวิทยาลัยในเรื่องของ Green University O6 นโยบายภาครัฐเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและการบริการดิจิทัล และการปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยสู่ Digital University O7 วิทยาเขตพัทลุงตั้งอยู่ตรงกลางของภาคใต้เดินทางสะดวก และจังหวัดพัทลุงเป็นจุดสนใจ มีแหล่งท่องเที่ยวและเป็นที่รู้จักมากขึ้น	T1 การแข่งขันของสถาบันการศึกษาในปัจจุบันมีสูงโดยมหาวิทยาลัยในพื้นที่ใกล้เคียงมีชื่อเสียง เปิดสอนคณะวิทยาศาสตร์ (เป็นทางเลือกอันดับแรกของผู้เรียน) รวมทั้งมีสื่อประชาสัมพันธ์และทุนการศึกษาในการจูงใจนักเรียนสมัครเข้าเรียน รวมทั้งมีค่าลงทะเบียนต่ำกว่า T2 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรทำให้ผู้ที่อยู่ในวัยเรียนตามช่วงอายุปกติลดลงอย่างต่อเนื่อง T3 การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา T4 สถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19 ส่งผลต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะของคณะวิทยาศาสตร์ที่ต้องมีการทำปฏิบัติการและใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ T5 การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐให้มหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลง

ส่วนที่ 2

แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2566 - 2570

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม สมรรถนะหลัก และนโยบายของคณะวิทยาศาสตร์

วิสัยทัศน์ (Vision)	เป็นคณะวิทยาศาสตร์ชั้นนำในการพัฒนานวัตกรรมสังคมด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายในปี 2570 To be the leading faculty of science in developing social innovation based on science and technology by the year 2027		
พันธกิจ (Mission)	- จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมถึงการสอนวิทยาศาสตร์ที่มีความเข้มแข็งด้านวิชาการเพื่อเป็นกำลังคนในการขับเคลื่อนประเทศ โดยมีสมรรถนะในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ - ผลิตผลงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมสังคมด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และผู้ประกอบการที่โดดเด่นโดยเฉพาะในพื้นที่ภาคใต้ - บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสร้างสังคมอุดมปัญญาในพื้นที่ภาคใต้และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน - ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ด้วยฐานความรู้เชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - บริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์ ไปสู่องค์กรที่มีเอกภาพ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่โดดเด่น		
ค่านิยมองค์กร (Core Values)	S	Science	คณะวิทยาศาสตร์
	C	Student and Customer Focus	มุ่งเน้นผู้เรียนและผู้รับบริการ
	I	Innovation Focus	มุ่งเน้นนวัตกรรม
	T	Teamwork	ทำงานเป็นทีม
	E	Effectiveness	เน้นประสิทธิผลและผลสัมฤทธิ์
	A	Agility and Accountability	รวดเร็วและรับผิดชอบ
	M	Moral	มีธรรมาภิบาล
สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competency)	เชี่ยวชาญทักษะปฏิบัติเพื่อพัฒนานวัตกรรมและความเข้มแข็งให้กับสังคมด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
อัตลักษณ์ (Identity)	Science and Technologies for Social Innovation		
นโยบาย (Policy)	SCI TSU Reinvention แก้ Pain สร้าง Gain เพิ่ม Value		

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 1

☐ ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ทั้งหลักสูตร Degree Pre-degree และ Non-degree มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ทางด้านนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ	1.1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรปริญญา (Degree) 1.1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Pre-degree และ Non-degree)	✓	✓	✓	✓	✓	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร - สาขาวิชา - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล
กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ	2.1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรความร่วมมือ	✓	✓	✓	✓	✓	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร - สาขาวิชา - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล
กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้ชุมชน สถานประกอบการ ภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรมเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนานวัตกรรมสังคมหรือมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	3.1.1 กิจกรรมการในรายวิชาร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ ภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรมสังคมหรือพัฒนาทักษะเป็นผู้ประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล - สาขาวิชา - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนานิสิตให้มีสมรรถนะทางด้านนวัตกรรมสังคม ทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4.1.1 โครงการพัฒนานิสิตทางด้านนวัตกรรมสังคม 4.1.2 โครงการพัฒนานิสิตทางด้านทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ - Social Enterprise - ผู้ประกอบการรองรับอาชีพในอนาคต 4.1.3 โครงการสนับสนุนนิสิตเข้าร่วมแข่งขันประกวดผลงานทางด้านทางด้านนวัตกรรมสังคม 4.1.4 โครงการพัฒนานิสิตให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ สื่อสารองค์กรและกิจกรรมนิสิต - สาขาวิชา - งานสารสนเทศ สื่อสารองค์กร และกิจกรรมนิสิต
กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมสังคม และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	5.1.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล - สาขาวิชา - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล
กลยุทธ์ที่ 6.1 สร้างระบบสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อผลักดันการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นทางด้านนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ	1.6.1 กิจกรรมการสร้างระบบพี่เลี้ยงความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการของ		✓	✓			- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และทักษะผู้ประกอบการ - สาขาวิชา - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
	นิสิตและบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก						
	1.6.2 โครงการสร้างห้องเรียนอัจฉริยะ ห้องเรียนแบบ Active Learning เพื่อ รองรับระบบการเรียนการสอนและ ผู้เรียนที่หลากหลาย		✓	✓			- รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา องค์กร - งานพัฒนาด้านกายภาพและ สารสนเทศ
กลยุทธ์ที่ 7.1 สร้างแรงจูงใจผู้เรียนในการที่เข้า ศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ ทั้งหลักสูตร Degree Pre-degree และ Non-degree	1.7.1 กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา ให้กับนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ 1.7.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ สื่อสาร องค์กรและกิจการนิสิต - สาขาวิชา - งานสารสนเทศ สื่อสารองค์กร และ กิจการนิสิต

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยทักษิณ						
TSU01 ร้อยละของหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมและผู้ประกอบการ	ร้อยละ10	ร้อยละ15	ร้อยละ20	ร้อยละ25	ร้อยละ30	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
TSU02 จำนวนนวัตกรรมการจัดการศึกษา	1 ชิ้นงาน	2 ชิ้นงาน	4 ชิ้นงาน	6 ชิ้นงาน	8 ชิ้นงาน	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
TSU03 จำนวนคอร์สออนไลน์ที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตร	2 คอร์ส	4 คอร์ส	6 คอร์ส	8 คอร์ส	10 คอร์ส	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
						ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ
TSU04 ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีการเทียบโอนรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
TSU05 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอนตามเกณฑ์ Thailand PSF	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
TSU06 ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะให้เป็น Global Citizenship	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานพัฒนานิสิต - งานยุทธศาสตร์และวิจัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
						ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
TSU07 ผู้เรียนที่ได้รับรางวัล	ร้อยละ 6	ร้อยละ 7	ร้อยละ 8	ร้อยละ 9	ร้อยละ 10	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานพัฒนานิสิต - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
TSU08 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ค่าเฉลี่ย 4.43	ค่าเฉลี่ย 4.45	ค่าเฉลี่ย 4.48	ค่าเฉลี่ย 4.51	ค่าเฉลี่ย 4.53	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานพัฒนานิสิต - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
TSU09 นิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือมีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
						ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
ตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์						
SCI01หลักสูตรที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล
SCI02 โครงการวิจัยและวิทยานิพนธ์ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ที่มีโจทย์มาจากชุมชน ภาครัฐหรือผู้ประกอบการ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 2

- ☐ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่
- ☐ เพิ่มผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่/อ้างอิงในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินการ					กลยุทธ์
		2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ให้สร้างผลงานวิจัยด้านนวัตกรรมสังคมและพัฒนาผู้ประกอบการ ตอบสนองยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ	2.1.1 สร้าง SCI TSU Challenger เพื่อเป็นผู้นำและพี่เลี้ยงให้กับนักวิจัยในการสร้างผลงานวิจัยด้านนวัตกรรมสังคมและพัฒนาผู้ประกอบการ 2.1.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการสร้างงานวิจัยด้านนวัตกรรมสังคมโดยให้สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง 2.1.3 SCI Academy (Re-skill, Up-skill, New-skill)	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และทักษะผู้ประกอบการ - สาขาวิชา - งานยุทธศาสตร์และวิจัย
กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่โดยบูรณาการองค์ความรู้ร่วมกันระหว่างสาขาวิชา	2.2.1 กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่ F2T (Faculty to Tambon)	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และทักษะผู้ประกอบการ - สาขาวิชา

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินการ					กลยุทธ์
		2566	2567	2568	2569	2570	
	เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อมของชุมชน						- งานยุทธศาสตร์และวิจัย
กลยุทธ์ที่ 2.3 สร้างระบบสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา ระบบนิเวศเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยโดยอาศัยเทคโนโลยีดิจิทัล	2.3.1 สร้างและพัฒนาระบบช่วยเหลือการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ และระบบติดตามช่วยเหลือการทำวิจัย 2.3.2 พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานรองรับการให้บริการตรวจวิเคราะห์ทั้งภาครัฐและเอกชน	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และทักษะผู้ประกอบการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ สื่อสารองค์กรและกิจการนิสิต - สาขาวิชา - งานยุทธศาสตร์และวิจัย - งานสารสนเทศ สื่อสารองค์กร และกิจการนิสิต

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยทักษิณ						
TSU10 นักวิจัยที่ได้รับการยกย่องระดับสมรรถนะด้านการวิจัย (ด้านการสร้างนวัตกรรมสังคม)	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
TSU11 ร้อยละจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา
(1) ระดับชาติ	100	100	100	100	100	ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม
(2) ระดับนานาชาติ	41	44	47	51	55	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
TSU12 ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคมต่อจำนวนอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ 52	ร้อยละ 55	ร้อยละ 58	ร้อยละ 61	ร้อยละ 65	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
TSU13 ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่และได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลสากลต่อจำนวนอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยทั้งหมดหรือต่อจำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ทั้งหมด	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
(1) ระดับชาติ	15	15	20	22	25	
(2) ระดับนานาชาติ	72	75	78	81	85	
TSU14 จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	15 ล้านบาท	18 ล้านบาท	20 ล้านบาท	22 ล้านบาท	25 ล้านบาท	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
TSU15 จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ที่ได้รับการยื่นจดต่อปี	2 ผลงาน	2 ผลงาน	2 ผลงาน	2 ผลงาน	2 ผลงาน	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
ตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์						
SCI03 ร้อยละของอาจารย์ (SCI TSU Challenger) ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ 12	ร้อยละ 14	ร้อยละ 16	ร้อยละ 18	ร้อยละ 20	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
SCI04 ร้อยละของโครงการวิจัยที่มีโจทย์มาจากชุมชน ภาครัฐ หรือผู้ประกอบการ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
SCI05 จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับรองมาตรฐาน	-	1	-	1	-	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 3

☐ บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 1.3 บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่ภาคใต้และต่อยอดสู่การจัดการรายได้	3.1.1 โครงการบริการวิชาการหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรต่อเนื่อง ที่มีความหลากหลายเพื่อพัฒนาชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่ภาคใต้และต่อยอดสู่การจัดการรายได้ ในรูปแบบ Online และ Onsite	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและจัดการรายได้ - สาขาวิชา - งานบริการวิชาการและจัดการรายได้
กลยุทธ์ที่ 2.3 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการโดยบูรณาการองค์ความรู้ระหว่างสาขาวิชาเพื่อพัฒนาชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่ภาคใต้	3.2.1 กิจกรรมสร้างร่วมมือกับชุมชนในการบริการวิชาการเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ F2T (Faculty to Tambon) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมของชุมชนและผู้ประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและจัดการรายได้ - สาขาวิชา - งานบริการวิชาการและจัดการรายได้

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
	3.2.2 กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมในการพัฒนานวัตกรรมของภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม						
กลยุทธ์ที่ 3.3 สร้างระบบสนับสนุนการบริการวิชาการและพัฒนาระบบนิเวศเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการ	3.3.1 จัดตั้งโครงการ หน่วยหรือศูนย์บริการวิชาการเพื่อบริหารจัดการการบริการวิชาการและการจัดหารายได้จากผลงานวิจัยและการบริการวิชาการ - ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ 1 สาขา 1 ผลิตภัณฑ์ - ธุรกิจนำร่อง (Startup) 3.3.2 การสนับสนุนบุคลากรในการบริการวิชาการหรือถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนในพื้นที่ภาคใต้ 3.3.3 การสนับสนุนบุคลากรในการแลกเปลี่ยนความรู้กับภาคธุรกิจภาคอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการในพื้นที่ภาคใต้ 3.3.4 จัดทำระบบการบริการวิชาการในรูปแบบออนไลน์	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและจัดหารายได้ - สาขาวิชา - งานบริการวิชาการและจัดหารายได้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยทักษิณ						
TSU17 จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก	8 แสนบาท	1 ล้านบาท	1.2 ล้านบาท	1.4 ล้านบาท	1.6 ล้านบาท	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ
TSU18 จำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ	12 รายการ	14 รายการ	16 รายการ	18 รายการ	20 รายการ	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ
TSU19 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	ร้อยละ 25 (ระดับ 3)	ร้อยละ 30 (ระดับ 4)	ร้อยละ 35 (ระดับ 4)	ร้อยละ 40 (ระดับ 5)	ร้อยละ 45 (ระดับ 5)	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
						- สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ
TSU20 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ความเป็นผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัย (Technological/Innovative Development Funding)	ร้อยละ 1	ร้อยละ 2	ร้อยละ 3	ร้อยละ 4	ร้อยละ 5	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานบริการวิชาการและจัดการรายได้ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ
TSU21 บุคลากรของมหาวิทยาลัยแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation)	ร้อยละ 21	ร้อยละ 22	ร้อยละ 23	ร้อยละ 24	ร้อยละ 25	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานบริการวิชาการและจัดการรายได้ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ
TSU22 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage)	ร้อยละ 21	ร้อยละ 22	ร้อยละ 23	ร้อยละ 24	ร้อยละ 25	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานบริการวิชาการและจัดการรายได้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
						- งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ
ตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์						
SCI06 จำนวนหลักสูตรอบรมวัดกรรมสังคมให้กับหน่วยงานภายนอก	12 หลักสูตร	14 หลักสูตร	16 หลักสูตร	18 หลักสูตร	20 หลักสูตร	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ
SCI07 ร้อยละของชุมชน ภาครัฐหรือสถานประกอบการเป้าหมายเดิมที่มีข้อเสนอให้จัดโครงการบริการวิชาการ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานบริการวิชาการและจัดหารายได้ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 4: บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 4

☐ บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างระบบสนับสนุนและพัฒนาระบบนิเวศเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้	4.1.1 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์กับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ (SCI ACL: Science Art Culture and Local wisdom) 4.1.2 สร้างระบบหรือแพลตฟอร์มในการสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและจัดการรายได้ - สาขาวิชา - งานบริการวิชาการและจัดการรายได้
กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาทักษะความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับบุคลากรและนิสิตเพื่อบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้	4.2.1 โครงการพัฒนาทักษะความรู้ด้านศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับบุคลากรและนิสิต	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและจัดการรายได้ - สาขาวิชา - งานบริการวิชาการและจัดการรายได้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยทักษิณ						
ตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์						
SCI08 จำนวนนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้	2 ผลงาน	2 ผลงาน	3 ผลงาน	3 ผลงาน	5 ผลงาน	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานบริการวิชาการและจัดการรายได้ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 5

☐ บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 5.1 สร้างระบบกลไกและสิ่งแวดล้อมสนับสนุนทุกพันธกิจให้เป็นสากลเพื่อรองรับการก้าวสู่นานาชาติ	5.1.1 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและสิ่งแวดล้อมให้ได้มาตรฐานระดับสากล 5.1.2 โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 5.1.3 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและสิ่งแวดล้อมให้ได้มาตรฐานระดับสากล	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศฯ - สาขาวิชา - งานพัฒนานิสิต
กลยุทธ์ที่ 5.2 ขับเคลื่อนคณะวิทยาศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับนานาชาติ	5.2.1 การแลกเปลี่ยนนิสิต/อาจารย์แบบ inbound, outbound เช่น โครงการ TSU SUMMER SCHOOL เพื่อการโอนหน่วยกิต 5.2.2 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับนานาชาติในหลากหลายรูปแบบ	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศฯ - สาขาวิชา - งานวิเทศสัมพันธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยทักษิณ						
TSU27 จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน/นิสิตสหกิจศึกษาและฝึกงานกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในต่างประเทศ	2 คน	2 คน	2 คน	2 คน	2 คน	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานวิชาการฯ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
TSU28 ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ	1 คน	1 คน	1 คน	1 คน	1 คน	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานวิชาการฯ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
TSU29 ร้อยละผลงานวิชาการของนิสิตที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานพัฒนานิสิต - งานยุทธศาสตร์และวิจัย
- ปริญญาตรี	0.5	1.00	1.50	2.00	2.50	- งานยุทธศาสตร์และวิจัย
- บัณฑิตศึกษา	2.00	4.00	6.00	8.00	10.00	ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
						ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศฯ
TSU30 จำนวนการจัดการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานวิเทศน์สัมพันธ์ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศฯ
ตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์						
SCI09 จำนวนบุคลากรที่มีผลงานตีพิมพ์ระดับสากลที่ติดการจัดอันดับระดับนานาชาติ	2 คน	4 คน	6 คน	8 คน	10 คน	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ 6

☐ พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์เลิศและมีเอกลักษณ์โดดเด่น

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 6.1 สร้างระบบพี่เลี้ยงและคู่เทียบ กับคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อช่วยเหลือและเป็นคู่เทียบในการ ดำเนินงานทุกพันธกิจ	6.1.1 กิจกรรมสร้างร่วมมือการเป็นคู่ เทียบระหว่างคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ทักษิณ กับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอื่น	✓	✓	✓	✓	✓	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา องค์กร - สาขาวิชา - หัวหน้าสำนักงานคณะ วิทยาศาสตร์
กลยุทธ์ที่ 6.2 เปลี่ยนโครงสร้างการบริหาร จัดการภายในคณะวิทยาศาสตร์	6.2.1 การจัดกลุ่มสาขาวิชาของคณะ วิทยาศาสตร์ (SCI Academic Cluster) 3 สาขาวิชา - วิทยาศาสตร์ (Basic Science) - นวัตกรรมและเทคโนโลยี (Innovation and Technology) - วิทยาศาสตร์ศึกษา (Science Education)	✓	✓	✓			- รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา องค์กร - สาขาวิชา - หัวหน้าสำนักงานคณะ วิทยาศาสตร์

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่6 พลิกโฉมการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรคณะวิทยาศาสตร์	6.3. 1สร้างแพลตฟอร์มการสื่อสารองค์กรคณะวิทยาศาสตร์ (SCI TSU Hub) 6.การประชาสัมพันธ์ผลงานของนิสิตและ 2.3 บุคลากรโดยมุ่งเน้นสื่อSocial media	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ สื่อสารองค์กรและกิจการนิสิต - สาขาวิชา - งานสารสนเทศ สื่อสารองค์กร และกิจการนิสิต
กลยุทธ์ที่4.6 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อก้าวสู่ Smart Faculty และการเป็น Green and Clean Faculty	6.4.1 โครงการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและองค์กรแห่งความสุข 6.4.2 กิจกรรม Green Heart ลดปริมาณขยะลดปริมาณกระดาษ และนำขยะไปใช้ประโยชน์ 6.4.3 สร้างระบบในการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์แบบ Digital	✓	✓	✓	✓	✓	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ สื่อสารองค์กรและกิจการนิสิต - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและทักษะผู้ประกอบการ - งานกายภาพและโสตทัศนูปกรณ์ - งานสารสนเทศ สื่อสารองค์กร และกิจการนิสิต - งานวิชาการและทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยทักษิณ						
TSU32 ระดับความผูกพันของบุคลากร	ระดับ 3.80	ระดับ 3.85	ระดับ 3.90	ระดับ 3.95	ระดับ 4.00	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานวิชาการฯ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
TSU33 ดัชนีความสุขของบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 72.50	ร้อยละ 73.00	ร้อยละ 73.50	ร้อยละ 74.00	ร้อยละ 74.50	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานวิชาการฯ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
TSU34 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัล	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานวิชาการฯ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
(1) ระดับชาติ	12	15	18	21	25	
(2) ระดับนานาชาติ	2.5	3.0	4.0	5.0	6.0	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
TSU36 ระดับการพัฒนาองค์กรตามแนวทาง EdPEx	200 คะแนน	230 คะแนน	250 คะแนน	280 คะแนน	300 คะแนน	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
TSU37 ระดับการรับรู้ของสังคม	ระดับ 3.90	ระดับ 4.00	ระดับ 4.10	ระดับ 4.20	ระดับ 4.30	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
TSU38 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	A	A	AA	AA	AA	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - หัวหน้าสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
ตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์						
SCI10 ร้อยละของรายได้อื่นของส่วนงาน	รายได้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20	รายได้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 25	รายได้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 30	รายได้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 35	รายได้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 40	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานการเงินและพัสดุ - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน - สาขาวิชา ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ

ส่วนที่ 3

การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติและแนวทางการติดตามประเมินผล

การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ

การสร้างกลยุทธ์และการนำสู่การปฏิบัติโดยยึดหลักของการ “แก้ Pain สร้าง Gain เพิ่ม Value”

กล่าวคือ

การแก้ Pain

Pain คือ ปัญหาที่ต้องแก้ หรือ สิ่งที่ไม่อยากทำ ในที่นี้รวมถึงปัญหาของลูกค้าหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและปัญหาภายในของคณะวิทยาศาสตร์ในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง กิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งให้สำเร็จ ลุล่วง หรืออาจเป็นอุปสรรค ขัดขวางให้ไม่สามารถทำสิ่งนั้นๆ ได้ รวมไปถึงผลลัพธ์ในอนาคตที่ไม่ต้องการให้เกิดขึ้น กลยุทธ์การแก้ Pain ก็คือการแก้จุดอ่อน จุดด้อย อุปสรรค หรือปัญหาของคณะวิทยาศาสตร์ที่มีอยู่ รวมถึงการแก้ปัญหาของ ลูกค้า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์นั่นเอง

การสร้าง Gain

Gain คือ สิ่งที่ดี หรือ พึงพอใจเมื่อได้รับ ในที่นี้หมายถึงสิ่งที่ลูกค้า หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์ต้องการ คาดหวัง หรือปรารถนาที่จะให้เกิดขึ้นเมื่อเกิดขึ้นแล้วจะรู้สึกดีหรือพึงพอใจ และบางครั้งก็เป็นสิ่งที่นอกเหนือจากความคาดหวัง บางครั้งเป็นภาพลักษณ์ในสังคม ความรู้สึกในแง่ที่ดี และแม้กระทั่งเรื่องของการประหยัดต้นทุนกลยุทธ์การสร้าง Gain ก็คือการสร้างคุณค่าของคณะวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้นเพื่อให้ลูกค้าหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรู้สึกดี มีความพึงพอใจเมื่อได้รับ เพราะเป็นสิ่งที่ต้องการ คาดหวังอยู่แล้ว หรือเป็นสิ่งที่นอกเหนือจากความคาดหวัง และเพื่อสร้างภาพลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์ในสังคม

การเพิ่ม Value

การเพิ่ม Value หรือ Value added คือ การสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับสินค้าหรือบริการของคณะวิทยาศาสตร์ ด้วยการเพิ่มลักษณะพิเศษหรือจุดเด่นบางอย่างให้กับสินค้าหรือบริการ เพื่อให้สินค้าหรือบริการสามารถทำได้มากกว่าเดิมหรือมีจุดเด่นที่แตกต่างไปจากเดิม รวมถึงการทำให้สินค้าและบริการโดดเด่นเมื่อเทียบกับสินค้าแบบเดียวกันในตลาด

กลยุทธ์การเพิ่ม Value จึงหมายถึงการสร้างอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สร้างความโดดเด่นแตกต่างให้กับสินค้าและบริการของคณะวิทยาศาสตร์ เช่น หลักสูตร งานวิจัย หรือการบริการวิชาการของคณะ เพื่อให้แตกต่างและน่าสนใจมากกว่าเดิม

แนวทางการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2566 – 2570 เป็นกระบวนการหนึ่งในกระบวนการพัฒนาแผนให้บรรลุผลตามเป้าประสงค์ที่กำหนด ซึ่งจะมีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเทียบกับค่าเป้าหมายเสนอต่อผู้บริหารและผูปฏิบัติงานทราบถึงการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จ เพื่อนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง และแก้ไขแนวทางในการดำเนินงานให้เหมาะสมต่อสถานการณ์ โดยการประเมินแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหลัก ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัย และตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์
2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยเมื่อมีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติและมีการจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี จะมีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการดังต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	เดือนที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
รอบ 6 เดือน			
1	ติดตามความก้าวหน้าและรายงานผลการดำเนินงานไปยังสาขาวิชาและสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์	มีนาคม	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
2	ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหาร/มหาวิทยาลัย	เมษายน	- สาขาวิชาและสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์ ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร
รอบ 12 เดือน			
1	ติดตามความก้าวหน้าและรายงานผลการดำเนินงานไปยังสาขาวิชาและสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์	กันยายน	ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล - งานยุทธศาสตร์และวิจัย ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน
2	ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหาร/มหาวิทยาลัย	กันยายน	- สาขาวิชาและสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์ ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตาม - รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร

หมายเหตุ : การดำเนินการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

Faculty of Science, Thaksin University



สายตรงคนบดี

222 หมู่ 2 ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง 93210

222, Papayom District, Phatthalung 93210

E-mail: science@tsu.ac.th Telephone: +66(0) 74609607

Website: www.sci.tsu.ac.th Facebook: www.facebook.com/sci.tsu